**Анализ работы**

**ШМО классных руководителей**

**МБОУ «Павловская основная школа»**

**(2024-2025 уч.год)**

В состав ШМО классных руководителей в текущем учебном году входило 9 классных руководителей, из них: 4 – начальное звено (1-4 классы) и 5 – основное звено (5-9 классы).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «**Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС нового поколения».**

Вся работа школы была направлена на развитие нравственных качеств личности ребенка и строилась через работу классных детских коллективов, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С **целью** совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. Для его работы были поставлены следующие **задачи**:

* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
* Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

В течение учебного года ШМО классных руководителей были проведены 5 заседания. Заседания проходили в форме круглого стола.

Темы заседаний:

1. «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»

2. «Роль семьи в воспитании ребёнка»

3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе

4. «Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся»

5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы

МО классных руководителей - это не только изучение новых методов в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строилось в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско- патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Также анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, 100% обучающихся посещают кружки по интересам. Организуются внеклассные мероприятия, проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями, и т.д.

Все мероприятия велись согласно плану традиционных общешкольных мероприятий (приложение).

На должном уровне проходили большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д..

В сентябре классные руководители со своими обучающимися приняли участие в митинге ко Дню освобождения Смоленщины, который подготовили и провели совместно с Козловским сельским Домом культуры.

В октябре традиционно прошёл праздник, посвящённый Дню Учителя в форме поздравительной открытки (участие приняла вся школа без исключения в том или ином качестве).

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. Учителя начальных классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

В рамках антинаркотической акции в декабре был спланирован и проведен ряд мероприятий: лекция-беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала. Проведены часы общения. Конкурс рисунков среди учащихся на тему: «Мы за ЗОЖ».

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также безопасноого поведения на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД», «Безопасная дорога» конкурс рисунков, «Дорожные знаки – наши друзья», онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Традиционными новогодними утренниками (дошкольная группа и начальное звено) классные руководители подвели итог уходящему году и 1-му полугодию 2024-25 учебного года. Мероприятия прошли ярко, весело и массово.

В мае классные руководители с обучающимися и их родителями приняли самое активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях, посвященных 80-летию Великой Победы.

В течение всего учебного года классными руководителями велась планомерная работа по безопасности воспитательно-образовательного процесса. В конце каждого дня проводились минутки безопасности. На классных часах в начале недели освещалась тема противодействия террору и экстремизму. Классные руководители проводили большую работу по сплочению классного коллектива, применяя разнообразные формы и методы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 9 классных руководителей почти все имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на ШМО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Посещение занятий в рамках внеурочной деятельности «**Разговоры о важном»** показало, что все классные руководители стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности обучающихся. Посещение профориентационных занятий «**Россия – мои горизонты**» также показало, что они проведены в соответствии с расписанием, 7-ым уроком в расписании по четвергам; темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В ходе проверки документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители начальных классов и основного звена в полном объёме имеют всю документацию: Папки классных руководителей, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические наработки по воспитательной работе.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

3. Больше внимания уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей обучающихся, их склонностей, а также одаренным детям.

Руководитель ШМО классных руководителей Павлова Л.В.