**Протокол заседания №3**
**от 06.12.2024 года**
Тема заседания:
«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»

Присутствовало– 9 чел.
**Повестка дня:**

1. Внедрение здоровье сберегающих технологий в работу школы.
2. Формирование деструктивного поведения несовершеннолетних.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
5. Разное.

По вопросам выступили:

1.Руководитель МО Павлова Л.В. выступила с докладом"ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ - ЗДОРОВАЯ РОССИЯ", в котором раскрыла смысл понятий «здоровье», «**з**доровый образ жизни». Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях, – педагог: именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья учащихся.

2. Паукова Л.А. осветила статистику попыток и случаев деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Рассказала о видах и причинах девиантного поведения. Довела до сведения о тесте СДП, который проходили обучающиеся 7-9 классов.

3. По третьему вопросу слушали Селезневу О.В., классного руководителя 6 класса, которая отметила, что в настоящее время образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фак­тора становления и развития личности как ин­дивидуальности. Основная и очень ответственная задача учителя — раскрыть ин­дивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.

4. По четвертому вопросу слушали Павлову Л.В., которая осветила перед присутствующими классными руководителями социальный паспорт школы. Выступление докладчика сопровождалось показом презентации.

**Решение:**

1.Применять в работе с классным коллективом современные здоровье сберегающие технологии.

2. Учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.

3. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросу «Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»

4. Учителям – предметникам активно использовать современные педагогические технологии с целью организации современного урока, направленного на развитие индивидуальности ребенка.

5. Принять к сведению полученные сведенья о девиантном поведении.

6. Принять к сведению полученные методические рекомендации по работе с родителями учащихся.

Председатель заседания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Секретарь заседания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_