Протокол заседания №5

**от 12.05.2025 года**

Тема заседания:
«**Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы**»

Присутствовало– 9 чел.

Повестка дня:

1. **Итоги работы классных коллективов за прошедший учебный год**
2. **Занятость обучающихся в период летних каникул.**
3. **Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.**
4. **Анализ реализации модулей внеурочной деятельности в 5-9 классах.**
5. **Безопасное лето 2025.**
6. **«Федеральная Рабочая программа воспитания».**

**Форма**:**круглый стол.**

**По первому вопросу**слушаликлассных руководителей, которые поделились опытом работы:

**Решетникова Е.П.** кл. рук.7 класса «Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Большую роль играет совместная работа классного руководителя и родителей. Методы воспитания должны быть выработаны совместно, тогда будет достигнута наибольшая эффективность. Моё сотрудничество с родителями предполагаетвсестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребёнка. Эффективность воспитания детей в семье в значительной степени зависит и от педагогической грамотности родителей. Родителям трудно обойтись без изучения психологического и физического развития их ребёнка, формирования мировоззрения подрастающего поколения, характера, личностных качеств. Поэтому, в моей работе значительное место отводится психолого- педагогическому просвещению родителей. На родительских собраниях не только подводятся итоги успеваемости и поведение детей, но и разбираются различные педагогические ситуации, проводятся психологические игры – тренинги.

Формы работы с семьей

* групповые (родительские собрания)
* индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи)
* анкетирование
* практикумы
* разработка памяток

**Паукова Л.А.** кл. рук. 5  класса **«** Я постоянно использую прием убеждение – это воздействие на сознание, чувства и волю воспитанников с целью формирования у них положительных качеств и преодоления отрицательных. Я как классный руководитель провожу эту работу в системе внеурочных мероприятий, то есть выступаю как основной организатор духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочное время. Передо мной стоит важнейшая задача по воспитанию у обучающихся нравственных навыков и привычек, формированию у них единства слова и поведения. В этом плане огромное значение имеет вовлечение каждого школьника в практическую общественно-политическую, трудовую и культурно-массовую деятельность. Весьма важной задачей классного руководителя является подчинение всех сторон внеурочной воспитательной работы моральному развитию школьников. Я, как классный руководитель, постоянно изучаю обучающихся, особенности их характера, поведения и моральной воспитанности в целом.

Наиболее распространённой формой этойорганизации являются: классные часы, диспуты, на которых обычно проводятся беседы о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др., которые приводят к определенному решению возникающих проблем. Основное требование к классному часу — это активное участие в нём всех»

**Суперфина Е.Б.** кл. рук. 8 класса «В процессе своей деятельности современный классный руководитель в первую очередь взаимодействует с учителями-предметниками, привлекает учителей к работе с родителями, включает обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и разнообразные предметные кружки, факультативы, выпуск предметных газет, и совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.»

**Селезнева О.В.** кл. рук. 6 «Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Большую помощь в воспитании обучающихся оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Их подготовка и проведение требует большого труда и затраты времени. Участвуя в различных конкурсах, презентациях, спортивных соревнованиях мои дети чувствуют себя более раскованными и культурными в общении. Многие раскрывают в себе дремавшие таланты как чтеца, рассказчика и другие качества."

**По второму** **вопросу «Занятость обучающихся в период летних каникул.»**слушали директора школы Матюшину И.П.,которая отметила, что одна из основных задача организации отдыха детей в летний период -  предупреждение роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних. Для решение этой задачи проведен мониторинг «Занятость обучающихся в период летних каникул», в результате которого собрана информация о планируемом летнем отдыхе обучающихся с целью контроля занятости и здоровьесбережения обучающихся в летний период и профилактики правонарушений. Зачитана справка и даны рекомендации классным руководителям провести работу с родителями об организации летнего отдыха детей и ответственности за жизнь и здоровье детей на каникулах.

**По третьему вопросу** «**Мониторинг уровня воспитанности обучающихся»**слушали Павлову Л.В., которая отметила что основная цель мониторинга - показать результаты воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, связав работу всего педагогического коллектива с влиянием семьи и уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Положительные результаты мониторинга уровня воспитанности говорят об эффективности реализации программы воспитания и социализации, что позволило повысить количество обучающихся, достигнувших высокого уровня воспитанности.

Классным руководителям 1-9 классов рекомендовано на следующий учебный год спланировать работу по повышению общего уровня воспитанности класса, разработать индивидуальные маршруты воспитания проблемных учеников, более вдумчиво относиться к проведению диагностики уровня воспитанности, объективно оценивать результаты каждого ученика, не допускать завышения, занижения или приблизительности при подведении результатов диагностики.

**По четвертому вопросу**заслушали Павлову Л.В., которая зачитала справку «Анализ реализации модулей внеурочной деятельности в 1-9 классах», целью которого было проанализировать выполнение планируемых результатов освоения модулей внеурочной деятельности. Она отметила, что внеурочная деятельность реализована в полном объеме по всем направлениям развития личности; внеурочная деятельность охватывала все пять направлений, замечаний по организации и ведению внеурочной деятельности в 1-9 классах нет.

В следующем году необходимо продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности. Необходимо продолжить изучение интересов учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

По пятому вопросу слушали Селезневу О.В., которая обратила внимание на общие требования безопасности на летних каникулах 2025 уч.г.

Ольга Вячеславовна предложила классным руководителям обратиться к родителям с таким обращением:

**«**Каникулы — контроль безопасности детей»

Уважаемые родители!

 Приближается веселая пора для детей – каникулы.

Но для взрослых – это пора повышенной ответственности за их жизнь и здоровье.

Прежде всего, следует обеспечить максимальную занятость школьников, что позволит минимизировать беспризорность и бесконтрольность как основной фактор правонарушений.

Составьте график каникулярной занятости вашего ребенка. При этом обратите внимание, как будет обеспечена безопасность детей на каждом мероприятии. Каникулы – прекрасное время для общения с детьми. Старайтесь побыть с ребенком как можно дольше. Вы этим доставите своему чаду превеликое удовольствие. Не упустите свой шанс!

Каникулы – это еще и время свободного общения детей друг с другом. И вы должны знать с кем и где они будут общаться, по возможности, чем заниматься, время общения. Установите способ информированности (мобильник, смс и др.). Если есть возможность — предоставьте свою территорию (дети под вашим присмотром).

Особое внимание следует уделить таким мероприятиям как массовые мероприятия. Надо принять все меры, чтобы предотвратить употребление подростками спиртных напитков и наркотиков. Если Ваш ребёнок будет посещать какие-либо массовые мероприятия отдельно от Вас, постарайтесь постоянно быть с ним на связи, чаще звоните ему, узнавайте, куда и с кем уходит Ваш ребёнок, чтобы иметь возможность связаться не только с ним, но и его друзьями, а также их родителями. Объясните своему ребёнку, что в случае, если он попал в какую-либо критическую, неконтролируемую ситуацию, он должен незамедлительно связаться с Вами.

Находясь вместе с детьми на улицах города, подавайте им пример безопасного поведения на улице, разъясняйте ребёнку необходимость соблюдения правил дорожного движения и правил поведения в общественных местах.»

 **Решили:**

1.Классным руководителям руководствоваться в своей работе полученной информацией.

2.Донести до родителей обращение «Каникулы-контроль безопасности»

3. Провести дистанционные родительские собрания «Безопасное лето-2025. (Правила поведения и безопасность в летний период: «Поведение при купании, у открытых водоемах». «Поведение на открытом воздухе в грозу», «Правила поведения при укусе клеща», ответственность за безопасность детей несут родители, организация летнего отдыха, профилактика выпадения детей из окон, контроль время провождения ребенка в сети интернет, отслеживание сайтов, которые он посещает). Провести беседа по профилактике вредных привычек.

Председатель заседания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Секретарь заседания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_