

**Анализ профориентационной работы  
в МБОУ «Павловская основная школа» 6-9 классов  
за 2023-2024 учебный год**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

**системность** – использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в формате, активизирующем профессиональное самоопределение; некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

**систематичность** – реализация Профориентационного минимума в течение нескольких лет на регулярной основе, что позволяет участникам наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся получает обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые отвечают его особенностям, запросам и уровню ГПС;

**доступность** – возможность для любого обучающегося по программе общего образования (или его родителя/ законного представителя) воспользоваться профориентационной помощью.

**социальное партнерство** – создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и организаций, межличностной коммуникации специалистов и других заинтересованных сторон.

В МБОУ «Павловская основная школа» Профориентационный минимум реализовывался на базовом уровне.

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума:**

**- урочная деятельность (4 часа в учебный год)**

Предмет	Класс			
	6	7	8	9
география	Фоменкова Ю.А. 13.02.2024			
биология				Фоменкова Ю.А. 14.05.24
математика			Павлова Л.В. 30.01.2024	Павлова Л.В. 06.02.2024
русский язык	Решетникова Е.П. 26.02.2024	Суперфина Е.Б. 29.01.2024	Суперфина Е.Б. 24.01.2024	Решетникова Е.П. 12.03.2024
литература	Решетникова Е.П. 12.03.2024	Суперфина Е.Б. 26.01.2024		
обществознание	Матюшина И.П. 13.05.2024			
информатика		Павлова Л.В. 31.01.2024		
физика		Антонова Н.С. 5.03.2024	Антонова Н.С. 01.03.2024	
химия			Зыкова Ю.С. 22.01.2024	Зыкова Ю.С. 13.12.2023

**- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа в год)**

Класс	Расписание занятий	Классный руководитель
6	Четверг 13:50	Решетникова Евгения Петровна,
7	Четверг 13:50	Суперфина Елена Борисовна
8	Четверг 13:50	Павлова Людмила Викторовна
9	Четверг 13:50	Зыкова Юлия Сергеевна

Занятия проводились классными руководителями 6-9 классов на регулярной основе.

**Тематика занятий:**

- приоритетные для развития страны отрасли экономики;
- спрос на кадры (востребованность профессий);
- стратегия экономического развития России;
- ценностные ориентиры при выборе профессии.

**Особенности курса:**

– Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).

– Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

**Профориентационные диагностики:**

- тестирование склонностей;
- определение способностей;
- выявление личностных особенностей;
- оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

- взаимодействие с родителями (2 часа в год).

Классными руководителями и администрацией школы в рамках встреч на родительских собраниях проводилась разъяснительная работа по вопросам профориентации обучающихся.

- внеклассная работа (экскурсии)

№ п/п	Класс	Место проведения	Организатор
1	9	"Рославль ХЛЕБ" <i>Технологический процесс производства хлеба</i>	Зыкова Ю.С.
2	9	СОГ БПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж" <i>День среднего профессионального образования</i>	Зыкова Ю.С.
3	8,9	СОГ БПОУ "Козловский многопрофильный аграрный колледж" <i>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы2024»</i>	Фоменкова Ю.А., Ховрина Е.В.

Педагоги, реализующие профминимум, использовали в работе материалы, разработанные Минпросвещения России:

- материалы ознакомительного урока;
- занятий по профориентации в возрастных категориях (для каждого класса отдельно – с 6-го по 11-й);
- онлайн-мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»;
- виртуальных профессиональных проб
- профориентационный контент для уроков по основным предметам и внеурочной работы;
- для взаимодействия с родителями;
- для урока-рефлексии.

Информация о мероприятиях в рамках профориентационной работы МБОУ «Павловская основная школа» представлена на сайте школы / [https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_255.html](https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_255.html)

Подводя итоги профориентационной работы в 6-9 классах можно сделать **выводы**:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

*Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:*  
зам.директора по УВР Зыкова Ю.С.