

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Павловская основная школа»

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета
МБОУ «Павловская основная школа»
от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА приказом
МБОУ «Павловская основная школа»
от 31.08.2021 №

ПРОЕКТ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЙНОГО УГОЛКА
«СТРАНИЦЫ НАШЕЙ ИСТОРИИ»



Сроки реализации:
2021-2026 гг.

2021 г

I. Паспорт Проекта

Наименование Проекта	Школьный музейный уголок «Страницы нашей истории»
Заказчик Проекта	Администрация МБОУ «Павловская основная школа» Рославльского района
Основание для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); • Закон РФ "Об образовании"; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г. N 124-ФЗ); • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (в частности, направления «Переход на новые образовательные стандарты», «Развитие системы поддержки талантливых детей», «Сохранение и укрепление здоровья школьников» (04 февраля 2010г. Пр-271); • Национальный проект «Образование»; • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.); • Доклад Правительства РФ "Образовательная политика России на современном этапе". • Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
Разработчики Проекта	Таскина Людмила Евгеньевна – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов; Зыкова Юлия Сергеевна – учитель биологии и химии, руководитель ШНО «Планета успеха»
Цели и задачи Проекта	<p><i>Цель:</i> формирование патриотического воспитания школьников средствами школьного музейного уголка «Страницы нашей памяти»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация познавательно-исследовательской деятельности обучающихся; • выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов; • формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, • приобщение школьников к традициям и обычаям народа, привитие чувства любви к родному краю; • воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма; • пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музейного уголка; • сбор и систематизация материала по истории школы; • укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма
Сроки и этапы реализации Проекта	<p>2021-2026 гг.</p> <p>1 этап - организационный этап (2021 – 2022 гг.);</p> <p>2 этап – практический (этап реализации) (2022 - 2025 гг.);</p> <p>3 этап – обобщающее - аналитический (2025-2026 гг.)</p>

<p>Ожидаемые результаты Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание широких возможностей для разностороннего развития обучающихся; • развитие личности школьника, формирование социальной активности; • привитие бережного отношения к родной школе, воспитание чувства патриотизма; • формирование чувства сопричастности к истории своей школы, посёлка, Родины; • формирование новых навыков получения знаний, повышение мотивации к обучению; • формирование у обучающихся устойчивого интереса к истории своей школы, материальной и духовной культуре своего народа; • пополнение фондов музейного уголка новыми материалами, создание летописи школы.
<p>Организация контроля за исполнением Проекта</p>	<p>Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляет администрация школы</p>

II. Пояснительная записка

Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования, в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает как активный создатель, приобщаясь к истории, доступной и его пониманию.

Большая поисковая работа обучающихся и педагогов школы на протяжении всей деятельности МБОУ «Павловская основная школа» способствовала накоплению материала по истории школы. Собранные документы и вещественные источники представляют историческую ценность, которую необходимо изучить и сохранить. Именно эта задача и возлагается на музейный уголок, который должен стать центром, определяющим и координирующим гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через организацию поисковой и исследовательской деятельности.

Школьный музейный уголок «Страницы нашей истории» — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся,

помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь обучающимся шире познакомиться с родной школой, своей малой родиной, глубже понять своеобразие её истории, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, интересные встречи.

Цель программы: формирование патриотического воспитания школьников средствами школьного музейного уголка «Страницы нашей памяти»

Задачи:

- активизация познавательно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;
 - формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,
 - приобщение школьников к традициям и обычаям народа, привитие чувства любви к родному краю;
 - воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
 - пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музейного уголка;
 - сбор и систематизация материала по истории школы;
- укрепление связей между образовательным учреждением, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма.

**Проект школьного музейного уголка «Страницы нашей истории»
реализуется в следующих направлениях:**

Направление	Деятельность
Поисково-исследовательская деятельность	непосредственное участие обучающихся и педагогов в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родной школы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала: <ul style="list-style-type: none">• планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;• экспедиционный сбор;• прием даров и случайных поступлений проводить на базе музейного уголка совместную работу учителя и учеников по исследованию вопросов истории школы;• обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;• участвовать в районных олимпиадах по историческому краеведению;

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать фонд мультимедийных презентаций.
Учет и хранение фондов	<p>создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов); • правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет; • точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми; • организовать прием и выдачу музейных предметов; • обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.
Экспозиционная деятельность	<p>Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиции. Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж; • учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей; • использовать в работе выставки-передвижки; • предусмотреть в экспозиции школьного музейного уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, Созданная экспозиция школьного музейного уголка должна стать центром просветительской работы в школе. Планируется создание экспозиций «Ветви и корни», «Учителями славится Россия...», «Летопись школьных лет», «Война глазами детей» (<i>История моей семьи в истории Великой Отечественной войны</i>)
Просветительская работа	<p>Главная задача данного направления — вовлечение в работу музейного уголка значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:</p> <p>продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;</p> <p>проводить в музейном уголке совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, родительские собрания, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;</p> <p>использовать материалы музейного уголка на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>пропагандировать через сайт школы ценности образования, преемственности традиций школьной жизни</p> <p>Главный критерий повседневной работы музейного уголка — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музейного уголка.</p>

Таким образом, работа школьного музейного уголка «Страницы нашей истории» будет способствовать реализации компетентностного подхода в воспитании.

Сроки и этапы реализации Проекта 2021-2026 гг.

Этап	Направления работы
организационный этап (2021 – 2022 гг.);	- определяется концепция музейного уголка, - разрабатываются проекты его оформления, - формируется актив, - разрабатывается программа деятельности и Положение о школьном музейном уголке, - изучается нормативно-правовая база
практический (этап реализации) (2022 - 2025 гг.);	- ведётся сбор материала, - оформляется экспозиция, - проводится паспортизация экспонатов. На заседаниях Актива музейного уголка учащиеся овладевают основными краеведческими знаниями, навыками и умениями работать с источником, описывать объекты.
обобщающее - аналитический (2025-2026 гг.)	- овладение учащимися спецификой работы в школьном музейном уголке и основами научно-исследовательской деятельности; - анализ проделанной работы и мониторинг её результативности

Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности

1. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, информация в группе «Павловская основная школа» ВК, на сайте школы).
2. Благодарственные письма родителям (законным представителям).
3. Отмечать заслуги родителей (законных представителей) в воспитании детей на общешкольных родительских собраниях.

План мероприятий по реализации Проекта на 2021-2026 гг.

Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Организация помещения для музейного уголка	2021 год	Директор школы, Заведующий хозяйством
Косметический ремонт помещения музейного уголка	Лето 2021 г.	Директор школы, Заведующий хозяйством
Создание и размещение экспозиции музейного уголка	2021-2023 г.г.	Руководитель музейного уголка
Разработка и утверждение положения о школьном музейном уголке	2021 г	Руководитель музейного уголка

Формирование и организация работы Совета музейного уголка	2021 г	Руководитель музейного уголка, ответственный за ВР
Разработка плана работы и программы деятельности музейного уголка	2021 г	Руководитель музейного уголка, ответственный за ВР
Формирование и организация работы актива музейного уголка	В течение года	Руководитель музейного уголка, ответственный за ВР
Создание книги учета и хранения экспонатов музейного уголка	2021-2022 гг	Руководитель музейного уголка, ответственный за ВР
Организация работы по поиску и подготовки экскурсоводов	В течение года	Руководитель музейного уголка
Разработка тематико-экспозиционного плана музейного уголка	2022-2023 г.	Руководитель музейного уголка, ответственный за ВР
Создание фонда подлинных экспонатов	Постоянно	Руководитель музейного уголка, ответственный за ВР
Создание и пополнение электронных баз данных музейного уголка	Постоянно	Руководитель музейного уголка, ответственный за ВР
Организация работы с экспозициями музейного уголка	В течение года	Руководитель музейного уголка
<i>Урочная работа</i>		
Разработка и проведение музейных уроков с использованием музейных экспонатов: - по истории народного образования	В течение года	Руководитель музейного уголка, учителя истории, литературы
Отбор и подготовка документов музейного уголка для организации самостоятельной работы с ними обучающихся на уроках	В течение года	Руководитель музейного уголка, учителя истории, литературы
Проведение музейных уроков с участием ветеранов педагогического труда	В течение года	Руководитель музейного уголка, учителя истории, литературы
<i>Внеурочная работа</i>		
Участие в школьных конкурсах, районных и др. конференциях	Ежегодно	Руководитель музейного уголка, актив музейного уголка, педагоги
Подготовка и проведение экскурсий в музеем уголке: « Школа моей бабушки» « Славят школу выпускники» « Золотое сердце педагога»	В течение года	Руководитель музейного уголка, актив музейного уголка

Создание и пополнение базы данных музейного уголка Фотографии Видеофильмы Познавательная литература	Постоянно	Руководитель музейного уголка, актив музейного уголка
Конкурсы сочинений «Моя школа», «Моя учительница» и т.д.	В течение учебного года	Руководитель музейного уголка, учителя литературы
Фотовыставка «Школьная жизнь: взгляд сквозь объектив», «История школы в лицах»	Ежегодно	Руководитель музейного уголка
Организация работы и проведение заседаний клуба интересных встреч. Проведение встреч с выпускниками школы	В течение года	Руководитель музейного уголка, совет музейного уголка

Ожидаемые результаты

- создание широких возможностей для разностороннего развития обучающихся;
 - развитие личности школьника, формирование социальной активности;
 - привитие бережного отношения к родной школе, воспитание чувства патриотизма;
 - формирование чувства сопричастности к истории своей школы, посёлка, Родины;
 - формирование новых навыков получения знаний, повышение мотивации к обучению;
 - формирование у обучающихся устойчивого интереса к истории своей школы, материальной и духовной культуре своего народа;
- пополнение фондов музейного уголка новыми материалами, создание летописи школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Обязанности актива музейного уголка и обучающихся школы:

Пополняют фонды уголка путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями школ;

Проводят сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

Изучают собранный материал и обеспечивают его учет и хранение;

Оформляют экспозиции и выставки;

Проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы;

Оказывают содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе;

В целях повышения эффективности работы в составе актива музейного уголка распределены поручения. Состав актива музейного уголка и направления его деятельности определяется на заседании Актива музейного уголка. Отвечает за работу музейного уголка и актива руководитель школьного музейного уголка, назначаемый приказом директора школы.

Перечень обязанностей руководителя школьного музея

Планирует работу школьного музейного уголка и его актива.

Организует работу по поиску и сбору материалов по теме музейного уголка.

Ведет документацию.

Обеспечивает сохранность экспонатов.

Организует стационарные и передвижные выставки; пропагандирует материалы путем организации экскурсий, проведения совместных уроков с учителями истории, литературы, краеведения, начальных классов.

Курирует работу Актива музейного уголка.

Готовит отчетную документацию о деятельности музейного уголка.