

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Павловская основная школа»

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
«9» апреля 2024 г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

И.П. Матюшина

«9» апреля 2024 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования и обеспечения доступности и  
открытости информации о деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Павловская основная школа»  
за 2023 год**

д. Павловка  
2024

## ***Структура отчета о самообследовании***

### **Аналитическая часть.**

I.общие сведения об образовательной организации.....	3
II.система управления организацией.....	5
III.оценка образовательной деятельности.....	6
IV.содержание и качество подготовки учеников.....	13
V.востребованность выпускников.....	27
VI.оценка кадрового обеспечения.....	28
VII.учебно-методическое обеспечение.....	29
VIII.материально-техническое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	31
IX.функционирование ВСОКО.....	30
<b>Сводная таблица основных показателей.</b>	
Показатели деятельности МБОУ «Павловская основная школа», подлежащие самообследованию за 2023 год.....	32

Самообследование МБОУ «Павловская основная школа» далее по тексту Школа, осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», разработанном в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Общим назначением проведения самообследования является самооценка ОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю и общественности соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Павловская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (*сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей*);
- гуманизация (*личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования*);
- дифференциация (*учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей*);
- индивидуализация (*создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе*);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа»
Руководитель	Матюшина Ирина Павловна
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	216564, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д. Павловка, ул.Чехова, д.7.
Телефон	8(48134)5-91-72
Е-mail	<a href="mailto:shoolpavlovka@yandex.ru">shoolpavlovka@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Юридический и фактический адрес филиала	216548, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д. Крапивенский-2, ул. Школьная, д.43.
Телефон	8(48134) 5-82-78
Е-mail	<a href="mailto:krapivenskschool@yandex.ru">krapivenskschool@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

#### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

##### а) Устав.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 года № 3208.

##### б) Год основания учреждения.

Павловская школа была основана в 1959 году (архивные данные отсутствуют) Павловская восьмилетняя школа - 1 сентября 1959 года. Решением Исполкома Райсовета № 115 от

22 мая 1959 г. Павловская семилетняя школа реорганизована в Павловскую восьмилетнюю школу в 1960 году. В 1991 году Павловская восьмилетняя школа реорганизована в Павловскую неполную среднюю школу (архивные данные отсутствуют).

Постановлением Главы администрации Рославльского района от 14.12.1992 г. № 1374 было зарегистрировано муниципальное учреждение – Павловская основная общеобразовательная школа.

На основании Постановления Главы администрации Рославльского района от 20.11.1996 г. № 1167 изменить название муниципальной Павловской основной общеобразовательной школы на муниципальную Павловскую основную общеобразовательную школу–сад. Муниципальная Павловская основная общеобразовательная школа-сад является правопреемником в отношении всех прав и обязанностей муниципальной Павловской основной общеобразовательной школы, т.к. была создана в результате реорганизации и в результате присоединения к Павловской школе здания и имущества д/с «Улыбка».

На основании Постановления Главы муниципального образования «Рославльский район» от 23.03.1998 г. № 219 было зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа-сад».

Название Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа-сад» Постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» от 28.12.2000 г. № 1640 было изменено на Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа», дошкольная группа функционирует как структурное подразделение.

Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» Постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» № 1794 от 26.08.2011 год.

На основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 26.08.2013 № 2048 создано структурное обособленное подразделение Крапивенский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Павловская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа» (Крапивенский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская основная школа») на основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 № 3208.

С 25.12.2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

*в) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – Серия 67Л01 № 0001193 регистрационный № 4372 от 20 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Павловская основная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

*г) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 № 0000391, регистрационный номер № 2006 от 02 апреля 2015 г. (действительно по 24 сентября 2026 г.)

*д) Учредитель.*

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Отраслевым органом для школы является Комитет образования администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Местонахождение Учредителя: 216500 Смоленская область, город Рославль, пл. Ленина, д.1

МБОУ «Павловская основная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

е) *Локальные акты.*

Деятельность МБОУ «Павловская основная школа» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и Программой развития школы «Школа успеха и развития», должностными инструкциями сотрудников.

## II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### 2.1. Кадровый состав администрации и органы управления, действующие в Школе.

№	Должность	ФИО	дата аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Директор	Матюшина Ирина Павловна	24.10.2022
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зыкова Юлия Сергеевна	01.12.2021
3	Заведующий филиалом	Гращенко Татьяна Михайловна	30.09.2019

Общее управление школой осуществляет директор *Матюшина Ирина Павловна* в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора и заведующий филиалом осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников школы.
- Органы ученического самоуправления (Совет обучающихся).
- Совет родителей.

### 2.2. Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы созданы следующие школьные методические объединения (ШМО):

- методическое объединение классных руководителей,
- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла,
- естественно - математического цикла.

Ежегодно на педсовете рассматриваются и избираются кандидатуры руководителей ШМО.

### 2.3. Принципы образовательной политики Школы:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе.
- Формирование основ здорового образа жизни.

## III. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «Павловская основная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Язык обучения: русский.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня обучения и 7-и в классах 2 уровня обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

### *Временные характеристики образовательного процесса*

Продолжительность учебного года	1,9 классы – 33 недели; 2-8 классы – 34 недели.
Продолжительность учебной недели	1-9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 мин.; 2-9 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин) / Максимальная (мин)	10 минут / 20 минут
Динамическая пауза	1 час в 1-х классах
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1-9 классы - II полугодие

### 3.2. Воспитательная работа

Вопросы воспитания личности обучающегося являлись одними из главных, над которыми работал педагогический коллектив школы в 2022-23 учебном году.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓Продолжить работу, направленную на развитие воспитательной системы школы в соответствии с программой воспитания.
- ✓Развивать гражданскую ответственность через совершенствование системы органов ученического самоуправления.
- ✓Разнообразить формы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓Расширить, по возможности, сеть кружков дополнительного образования и обеспечить более активное участие учащихся в различных конкурсах.

Реализации задач способствует модель воспитательной системы, согласно которой в воспитательный процесс включены ученики, учителя, родители, социокультурная и природная среда.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- ✓ воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- ✓ развитие преемственности воспитательной работы начального и основного звена через систему совместных мероприятий.

Реализация этой цели и задач предполагает:

- ✓Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- ✓Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- ✓Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- ✓Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Конвенция о правах ребёнка

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Устав МБОУ «Павловская основная школа»

Программа воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Работа проводилась через реализацию программ духовно-нравственного воспитания и социализации «Мы – будущее России!», внеурочной деятельности начальных классов, программ школьных кружков, разработанных в школе.

Использовались разнообразные формы работы: от коллективных творческих дел (мозговые штурмы, квесты, флэш-мобы, акции и т.д.) до индивидуальных работ (портфолио личных достижений, участие в конкурсах разных уровней).

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы. В 2023 году были запланированы и проведены:

- ✓ Участие в ежегодных Рождественских чтениях
- ✓ Международный день «Спасибо» (День вежливости)
- ✓ Участие в Акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Акция «Я верю в тебя, солдат!»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ День Российской науки
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ Широкая Масленица (масленичная неделя)
- ✓ Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги
- ✓ Всероссийская акция, посвященная международному женскому дню
- ✓ Подготовка и участие школы в смотре-конкурсе «Радуга-2023»
- ✓ Участие в районных Акциях, приуроченных к Пасхальным дням милосердия (совместно с ЦРТДиЮ)
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- ✓ Участие в Акции «Белый цветок» (ЦРТДиЮ)
- ✓ Митинг, посвященный 78-й годовщине Великой Победы. Возложение венков.
- ✓ Совместное открытое мероприятие с Козловским СДК, КМАК и Козловской сельской библиотекой.
- ✓ Последний звонок. Линейка «Нет на свете лучше школы»
- ✓ Выпускной вечер в школе (поздравительная видеотрогровка на сайте школы и на Youtube).
- ✓ Районные и школьные Акции и Квесты по разным направлениям.
- ✓ Акции «Свеча Памяти» (всероссийская), «Мой сад Победы» (муниципальная в рамках всероссийской), «Окна Победы» (всероссийская);
- ✓ Классные часы, приуроченные к 78-летию Великой Победы;
- ✓ Первый звонок. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».
- ✓ Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
- ✓ Всероссийский урок безопасности в рамках Декады безопасности



- ✓ День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда
- ✓ Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины. Возложение венков.
- ✓ Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
- ✓ День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни»
- ✓ Декада безопасности
- ✓ Всемирный день пожилых людей. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»
- ✓ День защиты животных
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.
- ✓ День отца
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Конкурс рисунков и поделок «Краски Осени 2023»
- ✓ Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»
- ✓ Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- ✓ Международный день правовой помощи детям
- ✓ День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье»
- ✓ Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»
- ✓ День матери. Праздничная открытка «Мама – это значит жизнь!»
- ✓ Уроки воинской славы, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата
- ✓ День Александра Невского
- ✓ Международный день борьбы с коррупцией. Участие в муниципальных конкурсах и акциях.
- ✓ «Основной закон жизни». Мероприятия ко Дню Конституции РФ
- ✓ Муниципальные акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Предметная неделя искусств «Время творить!» Подготовка к новогодним праздникам

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

За прошедший учебный год можно выделить несколько самых ярких мероприятий, в которых обучающиеся нашей школы приняли непосредственное участие:

- ✓ Праздник первого и последнего звонка;
- ✓ День Учителя, День самоуправления;
- ✓ День Матери;
- ✓ Декада правовой помощи;
- ✓ День благодарности родителям
- ✓ Новый год;
- ✓ 8 Марта;
- ✓ Муниципальный конкурс детского самодеятельного творчества «Радуга-2023»;
- ✓ Ежемесячные школьные спортивные соревнования;
- ✓ Районные и школьные Акции и Квесты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям.

**В 2023 учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления.** В нашей школе разработано Положение о детской организации «Ребятчья республика «Гранит», которое полностью соответствует Уставу и Положению районной организации. В состав школьной Ребятчей республики входят все обучающиеся школы. В районную же организацию обучающиеся зачисляются автоматически при переходе на основную ступень обучения (выдаются удостоверения).

Органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов (актив класса). Совет принимает участие в решении общешкольных проблем. Но в основном это вопросы по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности за исключением учебного процесса (вопросы данного характера от Совета могут быть донесены до педагогического коллектива через председателя данного Совета). Совет самостоятельно определяет регламент своей работы. Он формирует инициативные группы

(по классам), которые отвечают за определенное направление в его работе: учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое.

Составляя школьный план воспитательной работы на год, мы учитываем наши возможности, включаем традиционные школьные мероприятия, календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы. Но в течение учебного года наш план подвергается корректировке. Наша школа небольшая по площади и количеству обучающихся. Поэтому возрастает загруженность детей, школьного актива и, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

Планируя работу по развитию школьного самоуправления, считаем, что необходимо включить встречи по обмену опытом работы школьных активистов на межшкольном уровне (с Остёрской средней школой, Волковичской основной школой и Крапивенским филиалом).

Одним из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года позиционируется Российское движение школьников. Наша школа активно участвует в событиях РДШ, а с 2021 года мы являемся первичным отделением.

В процессе деятельности детской общественной организации у обучающихся происходит формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, школьники приобретают опыт самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

Социальными партнёрами являются:

- МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» гор. Рославль,
- ЦБС «Центральная библиотека им. Н.И. Рыленкова»,
- Рославльский поисковый отряд «Память»,
- Отдел опеки и попечительства Рославльского комитета образования,
- родительская общественность,
- МБУК «Рославльский Историко-художественный музей»,
- ОГБУЗ Центральная районная больница,
- Отдел социальной защиты населения в Рославльском районе Департамента Смоленской области по социальной защите,
- Комитет по культуре, спорту и молодёжной политике,
- Козловский сельский Дом культуры (заведующая – Демьянова Л.Н.),
- Козловский ФАП,
- Козловская сельская библиотека (заведующая – Курилина М.В.),
- МБУДО «Центр детского и юношеского технического творчества»,
- МБУДО «Станция юных натуралистов»,
- МЧС и Управление ГО и ЧС.

Большими помощниками во всех наших творческих и учебных делах являются наши самые близкие социальные партнёры: Козловский сельский дом культуры (заведующая – Демьянова Л. Н., худ. руководитель – Смолякова Н.И.), Козловская сельская библиотека (заведующая – Курилина М. В.), МБУДО "Станция юных натуралистов" г. Рославля (директор – Козунова М.С., педагог дополнительного образования – Леонова Н. М.), Козловский сельский фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), в лице заведующей Антиповой С.М., а также СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрно-технологический колледж» (директор – Терехов Г. В.).

Обучающиеся нашей школы являются в своём подавляющем большинстве воспитанниками кружков Козловского клуба: хореографический, драматический. Ежегодно мы проводим совместные мероприятия: День села (первая суббота сентября), День освобождения Смоленщины и День Победы (торжественный митинг и возложение), знакомство с библиотекой и книгами (первоклассники), День Птиц, День Матери, День народного единства и согласия, Новогодние утренники для дошкольной группы и начального звена и Новогодний вечер для основного звена школы, День воина-интернационалиста (с приглашением проживающих в микрорайоне школы бывших солдат «горячих точек»). Дом культуры, в лице Ларисы Николаевны, всегда откликается на просьбы о помощи для подготовки детской художественной самодеятельности – «Радуга». Выручает нас не только своими идеями, но и костюмами для наших постановок. Заведующая Козловской библиотекой, Маргарита Витальевна, является постоянным нашим гостем и часто

проводит увлекательные занятия с обучающимися школы и воспитанниками дошкольной группы. Чаще всего это яркие события года и юбилеи писателей и поэтов нашей Родины.

Козловский многопрофильный колледж всегда являлся нашим старшим наставником: проводил дни открытых дверей, открытые занятия по предпрофилю, развлекал детей во время летних оздоровительных кампаний.

Медицинские работники Козловского ФАПа посещают нашу школу не только с целью профилактических мероприятий (в школе нет штатной единицы «медицинский работник»), но и для бесед с обучающимися по вопросам здоровья, гигиены и профилактики заболеваний.

Во исполнении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 25.10.2017 № 1542-р/адм обучающиеся и педагоги нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс "Душа по капле собирает свет"
- Муниципальная конференция «Юные исследователи окружающей среды»
- Межмуниципальный конкурс информационных буклетов среди дружин юных пожарных
- Региональный конкурс "Ёлка эколят - молодых защитников природы"
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности"
- Конкурс детских рисунков и плакатов "Коррупция - глазами детей"
- Муниципальный конкурс "Красота Божьего мира"
- Муниципальный фестиваль самодеятельного творчества "Радуга-2023"
- Родительские всеобучи на темы взаимоотношений в семье, среди сверстников, профилактики ДДТТ, профилактика правонарушений, правила поведения в общественных местах
- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов "Живая классика"
- Школьный и муниципальный этапы конкурса красноречия "Риторический олимп"
- Митинг, посвящённый дню освобождения Смоленщины
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"
- Месячник безопасности
- Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности "Останови огонь!"
- Региональный конкурс творческих работ "Беззаветное служение Смоленщине"
- Областной заочный конкурс детских работ «Мы выбираем здоровье!»
- Ежегодная общешкольная неделя правовой защиты детей. Акция "Дети - детям"
- Разработка тематических буклетов, памяток, рекомендаций для родителей
- Онлайн-олимпиады, викторины и диктанты

**2023 год был посвящен году педагога и наставника.** В связи с этим, в нашей школе прошли различные конкурсы (результаты участия представлены в *Сводной таблице участия и наград участников образовательного процесса МБОУ «Павловская основная школа» за 2023 календарный год.*

### 3.3. Дополнительное образование

Программы внеурочной деятельности реализуют групповые занятия. Программы дополнительного образования социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, ориентированные на запросы обучающихся и их родителей.

С января 2023 года все занятия в системе дополнительного образования регистрируются и анализируются через систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» <https://p67.навигатор.дети/>



Из 122 обучающихся, подано 136 заявок.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Реализацию дополнительных образовательных программ на платной основе образовательная организация не осуществляет.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	43	43	100
5-9 классы	69	69	100

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ Обновление образовательных стандартов
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ✓ Развитие учительского потенциала.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- ✓ Современная школьная инфраструктура.
- ✓ Усиление самостоятельности школы.

Исходя из статистики «Навигатора» видно, что дополнительным образованием охвачено 100%

### 3.4. Сохранность контингента обучающихся. Реализация форм обучения.

На конец отчетного периода/ 2023 год		
Разновозрастная дошкольная группа	Начальная Школа – 46 человек	Основная Школа – 75 человек
25	1 класс – 11 чел. 2 класс – 14 чел. 3 класс – 10 чел. 4 класс – 8 чел.	5 класс – 14 чел. 6 класс – 12 чел. 7 класс – 16 чел. 8 класс – 16 чел. 9 класс – 11 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (*переезд на другие территории*) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ❖ основная образовательная программа начального общего образования;
- ❖ основная образовательная программа основного общего образования;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- ❖ дополнительные общеразвивающие программы.

Формы обучения: **очная, дистанционная, домашнее обучение.**

Важными направлениями деятельности в течение 2023 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, формированием функциональной грамотности обучающихся, использованием современных образовательных технологий: проблемного обучения, дифференцируемого обучения, ИКТ-технологий и т.д.

В 2023 году ОУ завершило работу в статусе инновационной площадки «Школа – методический центр».

### V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году (1 полугодие) успеваемость по школе по уровням образования составила:

2021/ 2022	Павловская основная школа (121 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (46 человек)	Основная (75 человека)	Начальная школа (34 человек)	Основная (75 человека)
	96% (44 чел)	96% (72 чел)	59 % (20 чел)	44 % (33 чел)
<b>ИТОГИ %</b>	96% оптимальный уровень		48,6 % допустимый уровень	
2022/ 2023	Павловская основная школа (117 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (49 человек)	Основная (68 человека)	Начальная школа (35 человек)	Основная (68 человека)
	98% (48 чел)	91% (62 чел)	57 % (20 чел)	40 % (27 чел)
<b>ИТОГИ %</b>	94% оптимальный уровень		45,6% допустимый уровень	
2023/ 2024	Павловская основная школа (112 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (43 чел)	Основная (69 чел)	Начальная школа (32 чел)	Основная (69 чел)
	100% (43 чел)	95,7% (66 чел)	53% (17 чел)	45% (31 чел)
<b>ИТОГИ %</b>	97% оптимальный уровень		47,5% допустимый уровень	

**Вывод:** процент обучающихся 2-9 классов, успевающих на «отлично» и «хорошо» снизился. Наблюдается незначительная отрицательная динамика (4%). В основной школе повысился показатель качества на 5 %.

В Школе на конец отчетного периода обучается 2 ребенка с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

В 2023 - 2024 учебном году завершается реализовываться рабочая программа «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе.

## Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Согласно графику ВСОКО на 2023-2024 учебный год в рамках реализации плана работы по организации изучения функциональной грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов.

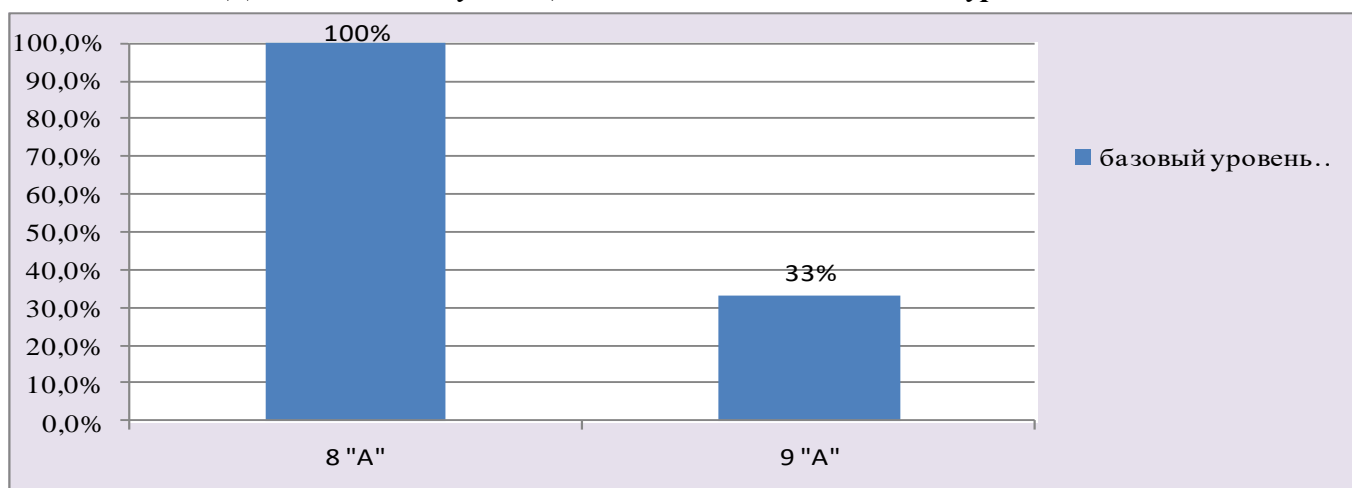
*1. Уroveň сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8-9 - х классов*

### Результаты выполнения диагностической работы.

В диагностической работе по естественнонаучной грамотности приняли участие 15 обучающихся 8 классов и 9 обучающихся 9 классов.

Класс	Всего	8		9	
		15 чел.		9 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0	0 %	6	67 %
	Низкий	2	13 %	1	11 %
	Средний	1	6 %	1	11 %
	Повышенный	7	47 %	1	11 %
	Высокий	5	33 %	0	0 %

### Достижение обучающимися 8 и 9 классов базового уровня ЕНГ



Обучающиеся, показавшие недостаточный (6 чел.) уровень сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных заданий.

Анализ полученных результатов естественнонаучной грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что **78% обучающихся 9 класса и 13 % обучающихся 8 класса** показали низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности;
- 33% обучающиеся 9 классов и 100% обучающиеся 8 классов, участников ДТ, владеют базовыми компетенциями естественнонаучной грамотности;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять естественнонаучные знания для объяснения явления; распознавать и формулировать цель исследования; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

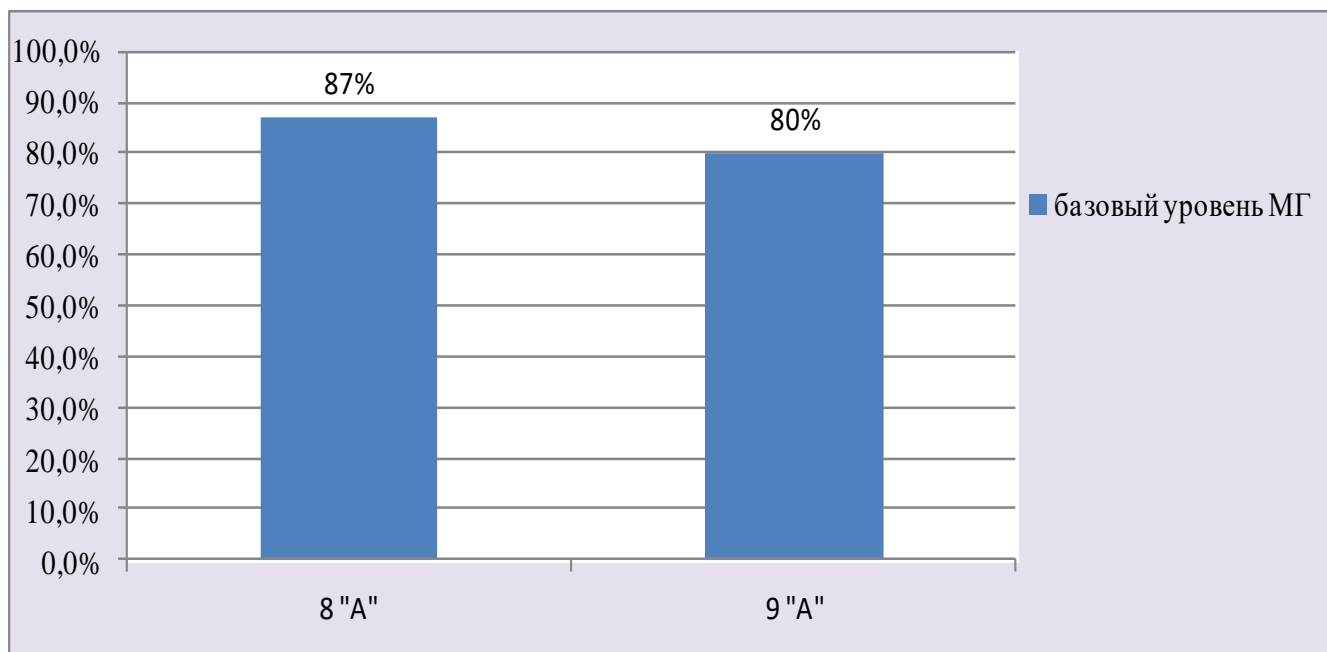
*2. Уroveň сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8-9 - х классов*

### Результаты выполнения диагностической работы.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 17 обучающихся 8 классов и 14 обучающихся 9 классов.

Класс		8		9	
	Всего	15 чел.		10 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	2	13 %	2	20%
	Низкий	1	7 %	2	20%
	Средний	5	33 %	2	20%
	Повышенный	4	27 %	4	40%
	Высокий	3	20 %	0	0%

*Достижение обучающимися 8 и 9 классов базового уровня МГ*



Обучающиеся, показавшие недостаточный (4 чел.) уровень сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, **40% обучающихся 9 класса и 20 % обучающихся 8 класса** показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности;
- **80% обучающихся 9 классов и 87% обучающихся 8 классов, участников ДТ, владеют базовыми компетенциями математической грамотности;**
- обучающиеся испытывают трудности при использовании формул площади круга, длины окружности; при преобразовании формул;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

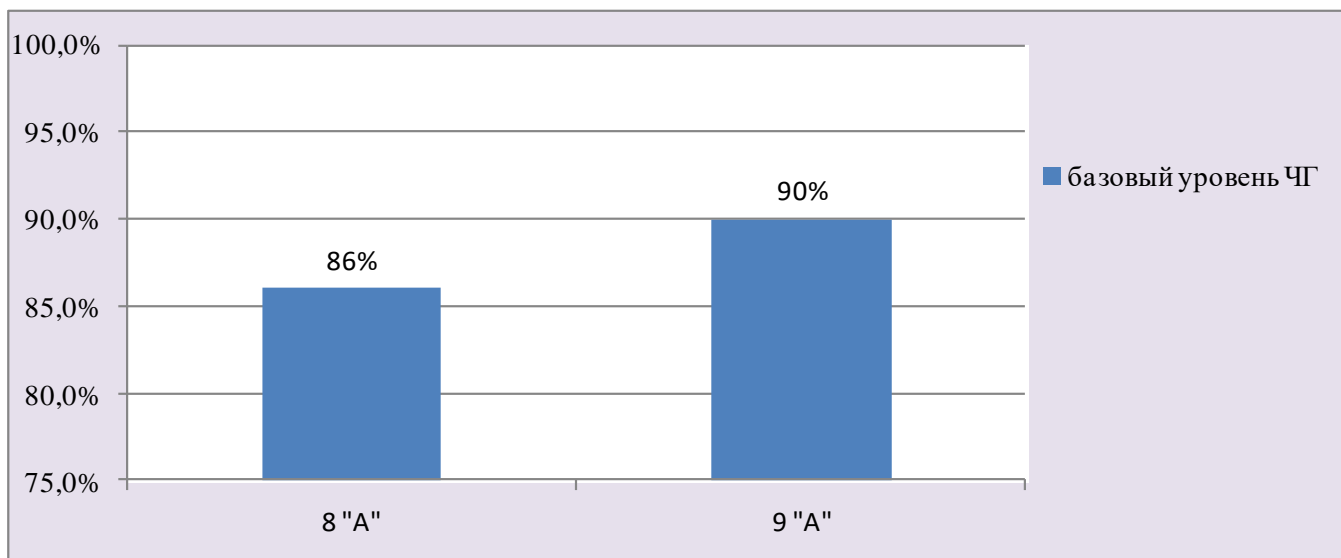
*3.Уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8-9 - х классов*

**Результаты выполнения диагностической работы.**

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 16 обучающихся 8 классов и 14 обучающихся 9 классов.

Класс		8		9	
	Всего	14 чел.		10 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	2	14 %	1	10 %
	Низкий	8	57 %	4	40 %
	Средний	4	29 %	3	30 %
	Повышенный	0	0 %	2	20 %
	Высокий	0	0 %	0	0 %

### Достижение обучающимися 8 и 9 классов базового уровня ЧГ



Обучающиеся, показавшие недостаточный (3 чел.) уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных знаний в знакомой ситуации.

Анализ полученных результатов читательской грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 63% обучающихся 8 класса и 43 % обучающихся 9 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности;
- 90% обучающиеся 9 классов и 86% обучающиеся 8 классов, участников ДТ, владеют базовыми компетенциями читательской грамотности;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

### Полиатлон - мониторинг "Политоринг-2023"

Мониторинг был проведен 1 марта 2023 года в 1148 общеобразовательных организациях из 62 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитетически выверенных.

#### Количество участников

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество	14	8	8	16	10	12	9	11	12
Итого	100								

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,



в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,  
 г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,  
 д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.  
 По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-9 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- е) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	-	-
2	-	-
3	-	-
4	Надежны	Надежны
5	-	-
6	-	-
7	-	-
8	-	-
9	-	-

**Вывод:** программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели. Если число участников «Политоринга-2023» в любой из параллелей по ОО меньше 15, то освоение основной образовательной программы в ОО и параметры надежности по данной параллели не оценивались ввиду недостаточной статистики.

### Результаты выполнения ВПР

в марте-апреле 2023 года в разрезе образовательной организации  
*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса*

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	91%	94%	94%	82%	57,3%	60,7%	60,6%	63,6%
Математика	95%	96,5%	96%	100%	78,4%	70,4%	69,84%	60%
Окружающий мир	98%	99%	99%	100%	70,8%	73,1%	72,2%	72,7%

Успеваемость и качество выполнения работ по окружающему миру соответствует показателям всероссийского, регионального и муниципального уровней, по математике показатель качества ниже на 9%; по русскому языку качество работ выше муниципального показателя на 3%.

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса*

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	87%	88,6%	84,5%	87%	46,7%	49,15%	43,01%	53,3%
Математика	88,2%	90,7%	87,4%	91,7%	50,15%	53,08%	43,7%	41,65%

История	92,2%	94,6%	91,7%	100%	52,39%	53,25%	44,64%	69,23%
Биология	90,2%	92,2%	88,06%	100%	48,7%	51,08%	46,4%	57,14%

Успеваемость по предметам в школе несколько выше (от 2 до 10%) показателей в районе.

Значительно превышен показатель качества знаний по сравнению с показателями муниципального уровня по истории (на 24%), по биологии и русскому языку на 10%

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса*

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	83,6%	86,4%	82,3%	93,7%	41,81%	42,29%	38,33%	56,24%
Математика	86,7%	88,9%	86,5%	100%	36,9%	37,4%	28,1%	50%
История	94%	95%	94%	100%	46,8%	46,8%	41,3%	50%
География	96%	97%	93%	100%	54,04%	55,4%	56%	69,23%

Показатель качества в школе по русскому языку превышен на 18%, по математике на 22%, по географии на 13%, по истории на 9% .

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса*

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	83,7%	86%	83,4%	94%	37,72%	36%	33,7%	43,75%
Математика	88,5%	91%	91%	93%	37,3%	38,7%	34,26%	33,3%
Обществознание	88,2%	91%	88%	100%	44,3%	45,2%	33,7%	50%
Биология	91%	92%	93%	100%	40,72%	43,7%	47,93%	45,5%
Английский язык	81,47%	84,3%	85,4%	100%	36,7%	37,9%	41,77%	45,5%

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает превышение показателя успеваемости по русскому языку на 10%, по обществознанию на 16 % по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней.

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса*

Предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	81,6%	85%	80,14%	81,8%	44%	46,1%	46,1%	54,55%
Математика	88,31%	90,3%	88,9%	92,3%	29,87%	30,44%	26,21%	46,15%
История	93%	96,3%	97%	100%	48,47%	54,58%	50,27%	60%
Физика	89,1%	91,25%	91,56%	100%	42,13%	41,19%	48,44%	52,15%

Анализ показывает превышение показателя успеваемости Школы по предметам в сравнении с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней.

**Выводы и рекомендации:**

1. Показатели успеваемости и качества знаний на Школьном уровне отличаются от показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней, так как не 100% обучающихся, участвовали в процедуре ВПР (*отсутствовали по уважительным причинам*).
2. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
3. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
5. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

б.С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке «дефицитных» тем.

### Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Сравнение результатов участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень	2021 год			2022 год			2023 год		
	Участники	Победителей	Призеры	Участники	Победителей	Призеры	Участники	Победители	Призеры
-школьный	52	14	21	64	16	21	289*	35	12
- муниципальный	21	-	1	16	-	1	9	-	-
-региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный «Русский медвежонок»	37	1	-	34	2	3	39	3	3
Международный «Кенгуру»	47	-	-	22	-	-	-	-	-
Международный «Кит»	18	-	-	12	-	-	13	-	-
Международный «Британский бульдог»	22	-	6	12	-	4	-	-	-

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников и победителей школьного этапа увеличилось.

**Сводная таблица участия и наград участников образовательного процесса МБОУ «Павловская основная школа»  
за 2023 календарный год  
Участие и награды педагогических работников за 2023 календарный год**

Название конкурса и т.п.	Дата	Удостоверение, сертификат, грамота, диплом	Место (если имеется)	Ф.И.О. участника / победителя
<i>Школьный и межшкольный уровни</i>				
Муниципальный конкурс "Учитель-наставник"	март 2023	Выступление на "Русское радио"	призёр	Суперфина Елена Борисовна
Муниципальный конкурс "Учитель года 2023"	февраль 2023	Диплом	лауреат	Селезнёва Ольга Вячеславовна
Муниципальный конкурс "Учитель- наставник"	март 2023		призёр	Суперфина Елена Борисовна
Муниципальный конкурс "Душа по капле собирает свет"	март 2023	грамота	2 место	Петикова Т. И.
		грамота	2 место	Гращенко Татьяна Михайловна
		грамота	3 место	Купреева Валентина Николаевна
		участие	-	Решетникова Евгения Петровна
Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство	май 2023	<u>сертификат</u>	участник	Селезнёва Ольга Вячеславовна
V III Региональный заочный конкурс инновационный программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ВОЗ	апрель - май 2023	сертификат		Таскина Л.Е.
IV Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок среди классных руководителей (региональный этап)	май 2023г	сертификат	участник	Купреева Валентина Николаевна
Патриотическая акция "Рисуем Победу-2023"	май 2023	<u>Благодарственное письмо</u>		Павлова Людмила Викторовна
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание"	май 2023	<u>Диплом</u>	Победитель	Селезнёва Ольга Вячеславовна

граждан РФ"				
Природоохранная работа общеобразовательной организации села (основная школа)	ноябрь 2023	<a href="#">грамота</a>	2 место	Фоменкова Ю.А.
Всероссийская онлайн - олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка".Региональный этап.	02.11.2023	сертификат		Решетникова Е.П.
Региональный конкурс методических разработок по воспит. работе	13.11.2023 г	Диплом лауреата III степени		Купреева В.Н.
Конкурс методических разработок "Уроки Победы"	ноябрь,2023	сертификат		Решетникова Е.П.
Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов "Здоровье и безопасность: методические ресурсы -2023"	ноябрь,2023	Сертификат		Суперфина Е.Б.
Публикация в региональном журнале "Образование Смоленщины"	октябрь	Публикация		Суперфина Е.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	октябрь 2023	Благодарственное письмо		Суперфина Е.Б.
Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"		Сертификат		Суперфина Е. Б.
		Сертификат		Матюшина И.П.
		Сертификат		Решетникова Е.П.
		Сертификат		Зыкова Ю.С.
		Сертификат		Купреева В.Н.
		Сертификат		Селезнева О.В.
		Сертификат		Павлова Л.В.
		Сертификат		Гращенко Т.М.
III международная детско-юношеская премия Экология-дело каждого	декабрь 2023	Благодарность		Фоменкова Ю.А.
Всероссийский урок "Арктика"	ноябрь 2023	Свидетельство,5 и 8 классы		Фоменкова Ю. А.
Всероссийский конкурс"Здоровье и безопасность: методические ресурсы"	ноябрь 2023	сертификат		Корнеева Е.А.
Всероссийский конкурс "Словарный урок"	ноябрь 2023	сертификат		Корнеева Е.А.

**Участие и награды обучающихся за 2023 календарный год**

<i>Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.п.</i>	<i>Дата</i>	<i>Удостоверение, сертификат, грамота, диплом, благодарность</i>	<i>Место (если имеется)</i>	<i>Ф.И.О. участника / победителя</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
Школьный этап конкурса "Живая классика"	март 2023	Диплом	1 место	Артамонова М, 6	Суперфина Елена Борисовна Решетникова Евгения Петровна
	март 2023	Диплом	1 место	Николаева В, 6	
	март 2023	Диплом	3 место	Анахова В, 6	
	март 2023	диплом	2 место	Дугинова А., 5	
Межшкольная научно-практическая конференция "Шаг в будущее" (на базе Остерскоая СШ)	март 2023	грамота	1 место	Щербакова Д., Харитонович В., Левашова В., 8	Зыкова Юлия Сергеевна
		грамота	1 место	Ломакина В., Спиридонова А., 9	Суперфина Елена Борисовна
		грамота	3 место	Боченкова Т.,7	Боченкова Оксана Витальевна
		сертификат	участник	Анахова В,6 класс	Фоменкова Ю.А.
Муниципальный конкурс "Живая классика"	март 2023		участник	Артамонова М, 6	Суперфина Елена Борисовна Решетникова Евгения Петровна
	март 2023		участник	Николаева В, 6	
	март 2023		участник	Дугинова А., 5 класс	
Муниципальный фестиваль "Химия и жизнь"	март 2023	грамота	1 место	Харитонович В, Щербакова Д., Левашова В., 8	Зыкова Юлия Сергеевна
Муниципальный конкурс "Радуга"	март 2023	Диплом	3 место	Пундиков Данила, 4	Суперфина Елена Борисовна
		Диплом	3 место	Андроса Д., Воробьева А., 7	Павлова Людмила Викторовна
		Диплом	2 место	Андреенков И., Голубкова Ю., Дугинова А., Кейман С., Котляров Л., Степыкина В.	Решетникова Евгения Петровна

Муниципальный конкурс «ИКТ в образовании»;		сертификат	-	Дугинова А., 5 класс	Павлова Людмила Викторовна
Муниципальные краеведческие чтения "Край наш Смоленский"	май 2023	грамота	3 место	Бекусова А.,8	Гращенко Татьяна Михайловна
Первенство Рославльского района по легкоатлетическому кроссу	сентябрь 2023	грамота	1 место	Ерошенкова К,9	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по настольному теннису среди основных школ	февраль 2023	грамота	3 место	Спиридонова А,9	Паукова Лина Александровна
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"(муниципальный этап)		грамота	2 место	Щербакова Д., 8	Решетникова Евгения Петровна
Конкурс сочинений "Память сильнее времени"	апрель	благодарственное письмо	участник	Харитонович В., 8	Решетникова Евгения Петровна
Первенство Рославльского района по настольному теннису среди основных школ	февраль 2023	грамота	3 место	Мамычкин Д,9	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по шахматам	февраль 2023	грамота	1 место	Макарцев Д,9	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по шахматам среди основных школ	февраль 2023	грамота	1 место	Ряжечкин Д,9	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по лыжным гонкам	март 2023	грамота	1 место	Ерошенкова К,9	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по лыжным гонкам	март 2023	грамота	1 место	Дугинова А., 5 класс	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по лыжным гонкам	март 2023	грамота	2 место	Ерошенков Т,7	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по лыжным гонкам	март 2023	грамота	2 место	Голубкова Ю,5	Паукова Лина Александровна
Первенство Рославльского района по шахматам среди основных школ	февраль 2023	грамота	1 место	Зурилина У,4	Паукова Лина Александровна

Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	май 2023		участник	Левашова В, Щербакова Д,8	Фоменкова Ю.А.
Муниципальный конкурс сочинений о родном языке	апрель 2023		призёр, 3 место	Анахова В., 6	Суперфина Елена Борисовна
Муниципальный конкурс "Выборы 2023"	март 2023		участники	Артамонова М., Николаева В., 6	Суперфина Елена Борисовна
Муниципальный конкурс "Останови огонь"	март 2023		участники	Селезнев А, Анахова В., Артамонова М.	Суперфина Елена Борисовна
Муниципальный конкурс "Душа по капле собирает свет"	март 2023	грамота	3 место	Харламова Милана	Решетникова Евгения Петровна
Олимпиада Учи.ру по экологии	февраль 2023	Диплом	победитель	Семенов В., 6 кл.	Суперфина Елена Борисовна
Олимпиада Учи. ру по Финансовой грамотности	апрель 2023	Диплом	победители	Анахова В. Васильев А., Семенов В.	Суперфина Елена Борисовна
Патриотическая акция "Рисуем Победу-2023"	май 2023	<a href="#">ДИПЛОМ</a>	участник	Ананьева К., 7	Павлова Людмила Викторовна
		<a href="#">ДИПЛОМ</a>	участник	Баринов А., 7	
		<a href="#">ДИПЛОМ</a>	участник	Ерошенков Т., 7	
		<a href="#">ДИПЛОМ</a>	участник	Рыженкова В, 7	
		<a href="#">ДИПЛОМ</a>	участник	Палаткин А., 7	
		<a href="#">ДИПЛОМ</a>	участник	Ерошенкова К, 9	Селезнёва Ольга Вячеславовна
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь 2023		участник	Артамонова М., 6	Селезнёва Ольга Вячеславовна
			участник	Лебедева Д., 5	Селезнёва О.В.
			Участник	Тарасенко К., 9	Зыкова Ю.С.
		грамота	участник	Ананьева К., 8	Павлова Л.В.
Муниципальный конкурс ИКТ	декабрь 2023			Голубкова Ю., 6	Решетникова Е.П.
				Беляев К., Ерошенков Т., Захаренков К., 8	
				Голубкова Ю., Дугинова А., 6	Павлова Л.В.



Районная конференция "Юные исследователи окружающей среды"	октябрь 2023	<a href="#">Грамота</a>	2 место	Левашова В., 9	Фоменкова Ю.А.
"Риторический Олимп"	декабрь 2023		участник	Харитонович В., 9кл.	Решетникова Е.П.
Муниципальный этап по легкоатлетическому кроссу в зачет 38 спартакиады	октябрь 2023	<a href="#">грамота</a>	победитель	команда Павловской школы	Паукова Л.А.
Муниципальный этап ГТО в зачет 38 спартакиады	октябрь 2023	грамота	победитель	Команда Павловской школы (Бохин Д, Бекусова А.)	Паукова Л.А.
Муниципальный этап 38 спартакиады (победа)	декабрь 2023	грамота	победитель	Команда Павловской школы	Паукова Л.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	октябрь 2023	<a href="#">сертификат</a>	участник	Лапин В., 7	Зыкова Ю.С.
Региональный проект "Праздники с Первыми", конкурс "С добром в сердце"	октябрь 2023	<a href="#">сертификат</a>	участник	Щербаков Е., 5	Селезнёва О.В.
Региональный этап конкурса исследовательских работ "Край мой Смоленский"	ноябрь, 2023		3 место, призёр	Анахова В. 7	Суперфина Е.Б.
Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	декабрь, 2023	<a href="#">грамота</a>	1 место	Зурилина У., 5	Селезнёва О.В.
		грамота	1 место	Ерошенков П., 1	Петикова Т. И.
		грамота	1 место	Тарасенко К., 9	Фоменкова Ю.А.
Всероссийский конкурс "Знакомьтесь, это Россия"	октябрь 2023	<a href="#">Диплом</a>	Победитель	Зурилина У., 5	Селезнёва О.В.

## Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

### Общая численность обучающихся 9 класса 2022/23 учебного года

Показатели	9 класс
Общее количество выпускников	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	14 (100 %)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в дополнительные сроки	0
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	14 (100%)

**Вывод:** в итоговом собеседовании 8.02.2023 в МБОУ «Павловская основная школа» приняли участие 14 обучающихся (100%), получили «зачет» 14 (100%).

В 2022-2023 учебном году были допущены 14 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. 12 обучающихся (92%) 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 (8%) в форме (ГВЭ) по обязательным учебным предметам: математика – 27.05.2022 года, русский язык – 07.06.2022 года.

### Таблица статистических данных

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся	Допущено	Не допущено	Щадящий режим
9	Селезнёва О.В.	14	14 (100%)	нет	нет

### Результаты экзаменов по выбору в 2022-2023 учебном году

Предмет (учитель)	Кол-во обучающихся	Сдали на				Успеваемость	% качества	Уровень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание Матюшина И.П.	14	0	1	11	2	85,7%	7,14%	35,14%	2,93
Биология Фоменкова Ю.А.	13	0	4	7	2	84,6%	30,8%	41,54%	3,15
Иностранный язык (английский) Селезнёва О.В.	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	5,0

Средний показатель успеваемости по предметам по выбору составляет 85,7% (*допустимый уровень*); качество знаний по биологии находятся на допустимом уровне (30,8%); качество знаний по обществознанию на критическом уровне (7,14%); показатель качества знаний обучающихся по иностранному языку (английскому) – на оптимальном уровне (100%).

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл

2019-2020	отменены					
2020-2021	36,4%	10%	2,5	82%	73%	3,9
	90%	10%	3,0			
	100%	10%	3,0	100%	0	3,0
2021-2022	69,23%	38,5%	3,1	100%	76,85%	4,0
	92,31%	38,5%	3,3			
	100%	38,5%	3,2			
2022-2023	93%	71,4%	3,6	100%	64,3%	4,0
	100%	71,4%	3,6			

**Вывод:** замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Апелляция не подавалась. 100% девятиклассников Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость и качество знаний по основным предметам (математике и русскому языку) за последние два года повысилась.

### VI. Востребованность выпускников (мониторинг определения выпускников школы)

Название учебного заведения	2020-2021 учебный год (10 чел)		2021-2022 учебный год (13 чел)		2022-2023 учебный год (14 чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»	1	10	1	8		
МБОУ «Средняя школа № 4»			1	8		
МБОУ «Средняя школа № 5»	1	10				
МБОУ «Средняя школа № 7»						
МБОУ «Средняя школа № 10»					1	7
МБОУ «Остёрская средняя школа»	1	10			3	21
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	4	40	3	23	5	36
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»			2	15	2	14
СОГБОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	2	20	1	8		
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»			1	8		
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»			1	8	3	21
АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия»	1	10				
Смоленский колледж Международного юридического института			2	15		
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»			1	8		

**Вывод:** ежегодно все выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в средние и в средние специальные учебные заведения, поступают в них и успешно продолжают обучение.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2023 года представлен следующим образом:

### *Количественный и качественный состав*

Показатель	Количество	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	14	
Из них:		
из них внешних совместителей	2	
Вакансии (указать должности)	0	
<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>	- с высшим образованием работников	14
	- с незаконченным высшим образованием	1
	- со средним специальным образованием	1
	- с непедагогическим	0
<b>Соответствие уровня квалификации</b>	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	16
	- высшую	7
	- первую	9
	- СЗД	0
<b>Состав педагогического коллектива</b>	- учитель	14
	- учитель-логопед	1
	- воспитатель ДГ	2
	- социальный педагог	2 (совм)
	- педагог-психолог	2 (совм)
	- педагог - библиотекарь	1 (совм)
	- педагог дополнительного образования	6 (совм)
<b>Состав педагогического коллектива по стажу работы</b>	Менее 2 лет	0
	2-5 лет	0
	5-10 лет	4
	10-20 лет	3
	Свыше 20 лет	9

*12 (71%) педагогов совмещают ряд обязанностей внутри организации.*

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 25% педагогов начальной, 20 % – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций.

Анализ условий для внедрения требований нового ФГОС и реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 10 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Павловская основная школа» включены мероприятия

по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» и ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

### **VIII. учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой на конец отчетного периода 2023*

Объём библиотечного фонда	9594
Школьные учебники	4 594
Художественная литература	3903
Методическая и справочная литература	1097

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС НОО и ООО по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ и физической культуре.

### **IX. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

Школа находится в 2-этажном не типовом здании (здание детского сада).

Проектная наполняемость Школы-136 обучающихся, фактическая- 112 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость (Школа)*

Кабинеты начальных классов (1-4)

Кабинет биологии и географии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет математики и физики

Кабинет информатики

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Актовый зал

Приспособленное помещение для занятий физкультуры в Школе.

Музейный уголок в кабинете русского языка и литературы.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет директора

Кабинеты административного персонала

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

В школе имеется медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием, а так же заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ» на базе Козловского ФАП.

*Наличие столовой*

Имеется столовая в Школе на 56 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры и ноутбуки – 28	Телевизор-2
Проекторы - 6	Музыкальный центр-1
Принтеры- 3	Интерактивные доски – 2
МФУ – 6	Цифровая видеокамера-1
Сканеры -1	Магнитофон - 1

### IX. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

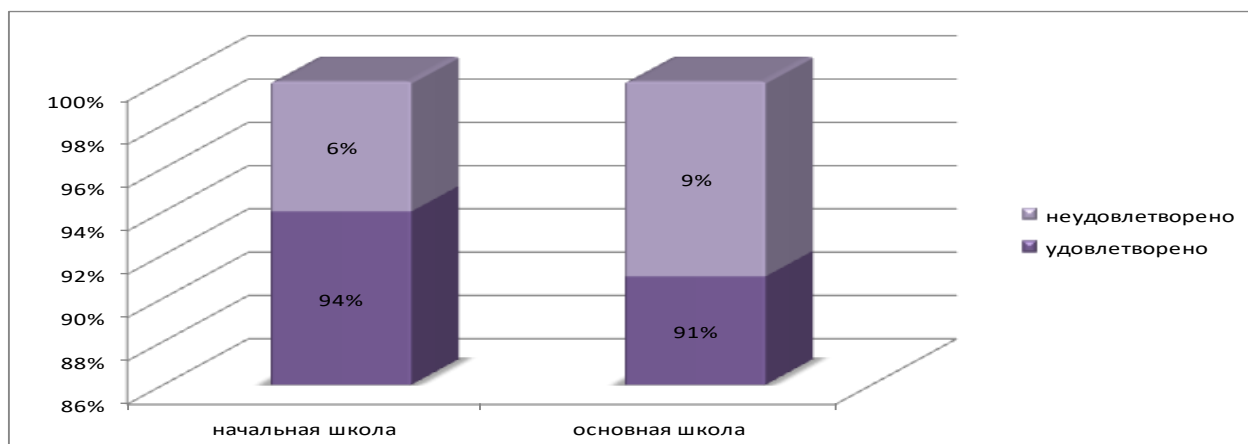
Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, участия обучающихся 4-8 классов в ВПР, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, на заседаниях ШМО, приказах директора.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Для определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса школьной жизнью использовалась анкета, разработанная А.Андреевым.

*Удовлетворенность участников образовательного процесса  
МБОУ «Павловская основная школа» 2023 год*



Данные исследования показывают, что, в целом, участники опроса удовлетворены своей жизнью в образовательной организации. 91% учащихся удовлетворены отношениями с учителями, которые строятся на основе взаимного уважения, симпатии, понимания, адекватности и объективности оценок. Более чем у 94% учеников есть любимый педагог и любимые предметы. Большинство учащихся (90%) очень комфортно и эффективно общаются со своими сверстниками

и одноклассниками. 93% учащихся считают, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что образовательный процесс в школе организован с учётом особенностей учащихся, дети осознают и несут ответственность за результаты своего учения.

### **Анализ показателей деятельности школы**

Школа функционирует стабильно:

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, выставки педагогического мастерства и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Направления работы и задачи школы на 2024 год**

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Павловская основная школа»:

#### **1. Усиление личностной направленности образования.**

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

#### **2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.**

Совершенствовать механизмы оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

#### **3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.**

Гораздо важнее развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### **4. Система поддержки талантливых детей.**

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

#### **5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.**

#### **6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.**

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

### Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний обучающихся по школе выше 50%;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешная реализация обновленных ФГОС в начальной и основной школе.

### 3. Сводная таблица основных показателей ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек/%



	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10
1.19.2	Федерального уровня	человек/% -
1.19.3	Международного уровня	человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	человек/% 7/ 44%
1.29.2	Первая	человек/% 9/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет -
2.4.2	С медиатекой	да/нет -
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет -
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет -
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет -
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% -
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Директор школы



/И.П. Матюшина/