



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное образование «Рославльский район»
МБОУ «Павловская основная школа»

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных
классов
 Таскина Л.Е.

Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 Зыкова Ю.С.

от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Матюшина И.П.
Протокол № 137
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Прокопенкова Любовь Павловна
учитель начальных классов

д. Павловка, 2022 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 2 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 г. N 632, Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
4. Авторской программы по предмету «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы; Москва «Просвещение», 2015.
5. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Павловская основная школа» на 2022 - 2023 учебный год.
6. Основной общеобразовательной программы школы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные

Регулятивные

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Познавательные

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

4. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Предметные

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до двадцати;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если...то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером; использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2. Содержание учебного предмета

1. Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

2. Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

3. Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

5. Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6. Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (70 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение (7 ч)

Промежуточная аттестация (контрольная работа)

3. Тематическое планирование

Часов в неделю - 4, в год – 136 часов

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	1
2	Сложение и вычитание чисел	70	2
3	Умножение и деление чисел. Табличное умножение и деление	39	1
4	Итоговое повторение за год «Что узнали, чему научились во втором классе?»	11	1
	всего	136	5

Оценка предметных результатов

Оценка *предметных результатов* ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ:

- устные ответы обучающихся,
- письменные работы,
- тесты,
- комплексная оценка результатов обучения, включающая сформированность УУД,
- портфель достижений (накопительная оценка, полученная в ходе текущего и промежуточного оценивания).

Основное *содержание оценки метапредметных результатов* на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться.

Оценка метапредметных результатов *осуществляется*:

- в ходе внешних метапредметных персонифицированных мониторинговых исследований;
- в рамках системы внутренней оценки, согласно программы мониторинга УУД.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование (приложение)

Календарно - тематическое планирование

№	Дата/ план	Дата/ факт.	Тема урока	Примечания
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)				
1			Повторение: числа от 1 до 20	
2			Повторение: числа от 1 до 20	
3			Десяток. Счет десятками до 100	
4			Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел	
5			Поместное значение цифр	
6			Однозначные и двузначные числа	
7			Единицы длины: миллиметр	
8			Единицы длины: миллиметр. Число 100	
9			Входная контрольная работа	
10			Метр. Таблица единиц длины	
11			Сложение и вычитание вида $35 + 5$; $35 - 30$; $35 - 5$	
12			Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых ($32 = 30 + 2$)	
13			Рубль. Копейка. Соотношения между ними	
14			Странички для любознательных	
15			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
16			Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Анализ результатов	
Числа от 1 до 100 (20ч + 28 ч + 22ч = 70ч)				
Сложение и вычитание (20 ч)				
17			Задачи, обратные данной. Проверочные работы	
18			Задачи, обратные данной. Проверочные работы	

19			Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	
20			Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Проверочные работы	
21			Время. Единицы времени – час , минута. Соотношения между ними. Проверочные работы	
22			Длина ломаной	
23			Закрепление	
24			Странички для любознательных	
25			Порядок выполнения действий. Скобки	
26			Числовые выражения. Проверочные работы	
27			Сравнение числовых выражений	
28			Периметр многоугольника	
29			Свойства сложения. Проверочные работы	
30			Свойства сложения	
31			Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	
32			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
33			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
34			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочные работы	
35			Контрольная работа	
36			Работа над ошибками	
Сложение и вычитание (устные вычисления) (28 ч)				
37			Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	
38			Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$; $36 + 20$	
39			Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	

40			Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	
41			Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$	
42			Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$. Проверочные работы	
43			Решение задач. Проверочные работы	
44			Решение задач	
45			Решение задач	
46			Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$	
47			Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$	
48			Приёмы вычислений для случаев вида $60 + 18$	
49			Странички для любознательных	
50			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочные работы	
51			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
52			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
53			Буквенные выражения	
54			Буквенные выражения	
55			Уравнение	
56			Уравнение. Проверочные работы	
57			Проверка сложения	
58			Проверка вычитания	
59			Проверка сложения и вычитания. Проверочные работы	
60			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочные работы	
61			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
62			Контрольная работа	

63			Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	
64			Работа над ошибками	
Сложение и вычитание (письменные вычисления) (22 ч)				
65			Письменный приём сложения вида $45 + 23$	
66			Письменный приём вычитания вида $57 - 26$	
67			Проверка сложения и вычитания. Проверочные работы	
68			Угол. Виды углов	
69			Решение текстовых задач	
70			Письменный приём сложения вида $37 + 48$	
71			Сложение вида $37 + 53$	
72			Прямоугольник. Проверочные работы	
73			Сложение вида $87 + 13$	
74			Вычитание вида $40 - 8$; $50 - 24$	
75			Странички для любознательных	
76			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочные работы	
77			Вычитание вида $52 - 24$	
78			Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $52 - 24$	
79			Свойство противоположных сторон прямоугольника. Проверочные работы	
80			Свойство противоположных сторон прямоугольника	
81			Квадрат	
82			Проект: «Оригами»	
83			Странички для любознательных	
84			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочные работы	
85			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	

86			Взаимная проверка знаний: <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</i>	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 ч)				
87			Конкретный смысл действия умножения	
88			Конкретный смысл действия умножения. Проверочные работы	
89			Приём умножения с помощью сложения	
90			Задачи на нахождение произведения	
91			Периметр прямоугольника	
92			Приёмы умножения 1 и 0	
93			Название компонентов и результата умножения. Проверочные работы	
94			Переместительное свойство умножения	
95			Переместительное свойство умножения. Проверочные работы	
96			Конкретный смысл действия деления	
97			Конкретный смысл действия деления	
98			Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление</i>	
99			Задачи, раскрывающие смысл действия <i>деление</i>	
100			Название компонентов и результата деления. Проверочные работы	
101			Странички для любознательных	
102			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
103			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	
104			Взаимная проверка знаний: <i>«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»</i>	
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)				
105			Конкретный смысл действия умножения	
106			Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	

107			Приёмы умножения и деления на число 10	
108			Решение задач	
109			Задачи на нахождение третьего слагаемого	
110			Задачи на нахождение третьего слагаемого	
111			Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	
112			Умножение числа 2 и на 2	
113			Умножение числа 2 и на 2	
114			Приёмы вычисления равенства из таблиц умножения	
115			Деление на 2	
116			Связь между компонентами и результатом умножения	
117			Задачи с величинами	
118			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочные работы	
119			Умножение числа 3 и на 3	
120			Умножение числа 3 и на 3	
121			Деление на 3	
122			Повторение. Проверочные работы	
123			Странички для любознательных	
124			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочные работы	
125			Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	
Итоговое повторение за год «Что узнали, чему научились во втором классе?» (11ч)				
126			Нумерация	
127			Числовые и буквенные выражения	
128			Равенство. Неравенство. Уравнение	
129			Сложение и вычитание. Свойства сложения	
130			Таблица сложения	

131			Решение задач	
132			Решение задач	
133			Длина отрезка. Единицы длины	
134			Геометрические фигуры	
135			Математический КВН	
136			Промежуточная аттестация (контрольная работа)	