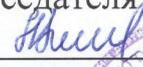


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Павловская основная школа»

<p>СОГЛАСОВАНО Исполняющий обязанности председателя Комитета образования  Е.В.Алтухова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Павловская основная школа» от <u>31.08.2023</u> №<u>170</u></p>
---	--



**План работы по преемственности  
школы и дошкольной группы  
на 2023-2024 учебный год**

Павловка 2023.

## Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

### **Задачи:**

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Школа и дошкольная группа нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

### **Организационно-методическое обеспечение включает:**

❖ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей дошкольной группы по подготовке детей к обучению в школе.

❖ Взаимопосещение занятий в школе и в дошкольной группе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.

❖ Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

***Работа с детьми включает:***

❖ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.

❖ Работу психолога по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».

❖ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

❖ Работа логопеда по своевременной диагностике, профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников.

***Система взаимодействия с родителями включает:***

❖ Проведение родительских собраний

❖ Проведение дней открытых дверей

❖ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

❖ Консультации воспитателя, учителя, логопеда и психолога.

❖ Организация экскурсий по школе.

❖ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие дошкольной группы и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

***Ожидаемые результаты***

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

-личностного развития ребенка;

-укрепления психического и физического здоровья;

-целостного восприятия картины окружающего мира;

-формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

-преодоления разноуровневой подготовки.

✓ Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

✓ Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольной группе и начальной школе.

✓ Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их

развитием.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Воспитатели дошкольной группы и зам. директора по УВР
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Воспитатели дошкольной группы, учитель начальных классов
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в дошкольной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Учитель начальных классов
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Воспитатели дошкольной группы
5.	Организация и проведение тематического занятия в дошкольной группе «Использование педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих физическую готовность ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Воспитатели дошкольной группы, учителя начальных классов, учитель физической культуры
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей дошкольного возраста	январь, май	Воспитатели дошкольной группы, учитель начальных классов, администрация
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, педагог-психолог, учитель логопед.
8.	Мониторинг качества обученности первоклассников	декабрь	Учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель логопед
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Администрация, воспитатели дошкольной группы, учитель начальных классов
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Экскурсии детей в школу: <input type="checkbox"/> знакомство со зданием школы; <input type="checkbox"/> знакомство с кабинетом(классом); <input type="checkbox"/> знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов.
2.	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	Воспитатели
3.	Совместные мероприятия учащихся школы и воспитанников дошкольной группы по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель.

4.	Исследование динамики интеллектуального, речевого развития за учебный год	В течение года	Воспитатели, учитель логопед.
5.	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущих первоклассников»	сентябрь - май	Учитель начальных классов, педагог-психолог.
6.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.	Оформление уголка в дошкольной группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	Воспитатели
3.	Консультация «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	Учитель логопед
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели, учитель начальных классов
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	Воспитатели, педагог-психолог
6.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог, учитель логопед
7.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	Администрация, учителя начальных классов
8.	Выставки детского творчества	в течение года	Воспитатели, старшая вожатая