

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Павловская основная школа»

Публичный доклад

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Павловская основная школа»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Матюшина
Ирина
Павловна

д. Павловка

2024 год

Подписано цифровой подписью: Матюшина Ирина Павловна
DN: c=RU, st=Смоленская область, l=деревня Павловка,
title=директор, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА»,
1.2.643.100.3=12083035343731303535363435,
1.2.643.3.131.1.1=120С363732353032363839353732,
email=schoofrai@yandex.ru, givenName=Ирина
Павловна, st=Матюшина, sn=Матюшина Ирина Павловна
Дата: 2024.02.13 14:04:33 +03'00'

**Перечень основных показателей ежегодного публичного доклада
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа» муниципального образования «Рославльский
район» Смоленской области РФ**

I. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа»
2. Учредитель: комитет образования администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, комитет имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) серия 67 ЛО1№ 0001193 регистрационный № 4372 выдана 20февраля 2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (Приложения к лицензии №1,2).
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдана): серия 67А02 №0000391 регистрационный номер №2006 выдана 02 апреля 2015 года приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. В ходе аккредитации установлено: образовательное учреждение располагает необходимым учебно- педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу, квалифицированный состав педагогических кадров. Анализ учебных результатов показал, что знания учащихся находятся на допустимом уровне. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Аттестационная комиссия подтвердила уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников по этим программам.
5. Режим работы: пятидневная учебная неделя в 1-9классах. Наличие одной смены. Начало занятий: с 08 час. 30 мин. до 14 час. 30 мин. Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен – 10 мин.; 20 мин. после 2,3 урока для приема горячего завтрака. Имеется школьная столовая на 64 посадочных мест. Работает группа продленного дня (ГПД) в количестве 25 учащихся с организацией горячих обедов. Наполняемость разновозрастной группы детского сада - 20воспитанников. Зачисление в неё проводится на основании заявления родителей или лиц их заменяющих по достижении ребенком возраста от 3 до 7 лет. Режим работы разновозрастной группы детского сада с 07 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин. при пятидневной рабочей неделе. Работа индивидуальных групповых занятий, учебных курсов начинается с 13 час. 25 мин., предметных кружков и секций – с15 час. 10 мин. Внеурочная деятельность в 1-4 классах начинается с 12час.30 мин.
7. Коллегиальные органы управления – общее собрание работников, педагогический совет. Органы самоуправления в школе представлены Советом родителей (законных представителей) и Советом обучающихся.
8. Обособленное структурное подразделение-Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа». Постановление Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 26.08.2013 №2048.

II. Характеристика внешней среды муниципального образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа» расположена в деревне Павловка Остёрского сельского поселения. В его микрорайоне имеются учреждения социальной сферы: Дом культуры, ФАП (фельдшерско-акушерский пункт), отделение почтовой связи, библиотека, Козловский сельскохозяйственный техникум, гостиничные комплексы: «Мотель-Аист», «гостевой Двор», два магазина. До школы можно доехать общественным транспортом: автобусом №117, маршрутным такси №8/1 (остановка

«Механизация»), маршрутным такси 8/2 (остановка «Хлебоприёмное предприятие»). Социальный состав равномерный; криминогенная обстановка спокойная.

III. Показатели результатов работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения на основе внешней оценки

1. Количественное соотношение выпускников муниципального образовательного учреждения, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования

Вопросы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 классов	-	-	-	-	6,7%	-
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9 классов	74,5%	8,5%	71%	-	93,3%	-
<i>Среднее общее образование</i>	17%	-	29%	-	-	-

Вывод: выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения, ежегодно поступают в них и продолжают успешное обучение.

В этом учебном году из 15 выпускников 100% прошли конкурсный отбор и поступили в училища и техникумы Смоленской области.

2. Результаты внутренней и внешней оценки качества образования: ВШК, ОГЭ, ВПР, инспекционных проверок, аттестации учреждения.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023-2024 учебном году хороших образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по уровням обучения составила:

Качественный показатель успеваемости учащихся (без 1-х классов)

Классы	2021-2022 учебный год (121 ш/ 12 ф чел)				2022-2023 учебный год (118 ш/ 19 ф)				2023-2024 учебный год (112 ш/ 16 ф)			
	Успевают на «4» и «5» + «5»		%		Успевают на «4» и «5» + «5»		%		Успевают на «4» и «5» + «5»		%	
2-4	20	0	59	0	23	2	64	40	18	3	56%	50%
5-9	33	4	44	50	29	5	43	56	27	5	39%	56%
Всего по школе	53	4	48,6	40	52	7	50	50	45	8	44%	53%

На основании анализа индивидуальных результатов обучающихся 1-9 классов на конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 128 детей, из них 2 обучались на дому, 3 обучающихся относятся к категории ОВЗ и имеют АООП. Из 128 обучающихся 1-9 классов успевают 125 обучающихся (**98,5%- оптимальный уровень**), не успевают 1,5% - 2 человека (переведены в 7 класс с академической задолженностью по математике).

Качественный показатель 2-9 классов составил - **59 чел. (50%- оптимальный уровень)**. Награждены грамотами «За отличные успехи в учении» бучеников школы.

Вывод: качественный показатель успеваемости обучающихся на оптимальном уровне и имеет тенденцию к повышению. Однако, процент детей, обучающихся на «4» и «5» снижается с 5 по 9 класс. Это связано в первую очередь с появлением новых предметов в учебном плане; низкой мотивацией; незаинтересованностью родителей в получении хорошего образования ребенком и выбора дальнейшего пути обучения; переходный подростковый возраст.

Итоговая государственная аттестация - это независимая экспертиза деятельности образовательного учреждения. Девятиклассники овладели образовательными стандартами и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году 15 обучающихся (100%) 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по русскому языку и математике на оптимальном уровне (100%), качество знаний по русскому языку 80% (оптимальный уровень), по математике на оптимальном уровне (66,7%)

Показатель успеваемости по предметам по выбору составляет 100% (*оптимальный уровень*); качество знаний по биологии находятся на **критическом** уровне (18%); по информатике – на **тревожном** уровне (22,2%); по обществознанию на оптимальном уровне (50%); по химии – на оптимальном уровне (50%); по географии – на оптимальном уровне (100%).

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы:**

1. Нарушений на экзамене со стороны обучающихся не было. Апелляция не подавалась.
2. Успеваемость обучающихся 9 классов по результатам экзаменов составила 100% (*оптимально*)
3. 100% девятиклассников Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня)	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
Школьный уровень (<i>русский язык, химия, физика, биология, физическая культура, английский язык, литература, география, информатика, математика</i>)	37	26	178+ 9ф	47ш /1ф	3ш/ 2ф	275	35	12	298
Муниципальный уровень	-	1	16	-	0	8	-	-	9
Областной уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный «Русский медвежонок»	1	1	20/5ф	-	-	26/0ф	1	1	20
Международный «Кит»	-	-	18/6 ф	-	-	-	-	-	12

Международный «Пегас»	-	1	24	-	1	21	-	-	-
Политоринг	-	-	109	-	-	100	-	-	100
Большой этнографический диктант	-	-	20	-	-	26	-	-	34

Обучающиеся принимали активное участие в муниципальных областных конкурсах литературно-творческих работ, художественно-эстетического направления: «Душа по капле собирает свет» (II место), краеведческие чтения "Край мой Смоленский"(II место), муниципальный конкурс сочинений о родном языке (III место), «Останови огонь» (II место); муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга-2024» - I место в общем зачете; региональный конкурс "Отечество моё православное" (II место); областной литературно - творческий конкурс "Детство с книгой" (II место).

В школе работает научное общество учащихся «*Планета успеха*», в целях реализации подпрограммы «Одаренные дети», ежегодно проводим школьную научно-практическую конференцию. Учителя и учащиеся школы принимают активное участие в межшкольной научно-практической конференции на базе МБОУ «Остерская средняя школа» «Шаг в науку», становятся победителями и призерами. Лучшие работы были представлены на районной научно-практической конференции «Шаг в науку» и региональную XXIII научно-практическую конференцию "Шаг в науку" (участники).

В рамках программы развития школы «Школа успеха и развития» реализуется проект «Музейный уголок «Страницы нашей истории»». Школа ведет природоохранную работу совместно с СЮН, наши ученики активные участники и победители районной конференции «Юные исследователи окружающей среды» II место), областного конкурса "Елка Эколят - Молодых защитников Природы" (I, II места), областной конкурс скворечников (I место), конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский (участники финала).

Обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне: муниципальный детско-юношеский исторический квест «От неизвестных и до знаменитых, сразить которых годы невольны...», районная акция «Письмо ветерану», всероссийской акции «Рисуем Победу».

Традиционно дети принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», межпредметная онлайн-олимпиада УчиРу, Интернет-марафон «Наука будущего», общероссийская олимпиада «Олимпусик» (интегрированный тест), «Урок цифры», «Большой этнографический диктант», «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность».

4. Состояние здоровья школьников:

а) динамика соматического здоровья учащихся в соотношении со средними значениями аналогичной динамики по муниципальному образованию

Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2022	2023	2024
На уровне начального общего образования			
травмы	0	0	0
болезни костно-мышечной системы	2/2ф	2/2ф	2/2ф
болезни нервной системы	2/0ф	2/0ф	2/0ф
болезни зрения	5/5ф	5/5ф	5/5ф
болезни органов дыхания	0	0	0
болезни органов пищеварения	0	0	0

На уровне основного общего образования			
травмы	0	0	0
болезни костно-мышечной системы	1/0ф	1/0ф	1/0ф
болезни нервной системы	3/0ф	3/0ф	3/0ф
болезни зрения	8/2ф	8/2ф	8/2ф
болезни органов дыхания	1/0ф	1/0ф	1/0ф
болезни органов пищеварения	0	0	0

Динамика соматического здоровья учащихся школы на протяжении трёх лет стабильна.

б) количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество обучающихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2022	2023	2024
Начальное общее образование			
1 группа	0	0	0
2 группа	96/100ф	96/100ф	96/100ф
3 группа	3/0 ф	4/0 ф	4/0 ф
4 группа	1/0 ф	0/0 ф	0/0 ф
Основное общее образование			
1 группа	2/0 ф	1/0 ф	1/0 ф
2 группа	94/100ф	95/100ф	95/100ф
3 группа	3/0 ф	3/0 ф	3/0 ф
4 группа	1/0 ф	1/0 ф	1/0 ф

По группам здоровья показатели удовлетворительные, показатели стабильные. Два обучающихся школы имеют инвалидность: один на уровне начального общего и один на уровне основного общего образования.

в) укрепление здоровья учащихся

Вопросы	2021/2022		2022/2023		2023/ 2024		
	1–4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1–4кл	5-8 кл	9 кл
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	2

С целью более качественного решения оздоровительных и образовательных задач Приоритетного национального проекта «Образование», а также воспитания у обучающихся нравственных и морально-волевых качеств, использования игры как средства развития движений и активности учащихся в 1-9 классах уроки физической культуры ведутся 3 часа в неделю. В начальной школе во внеурочной деятельности в 1-4 классах проводились занятия «Подвижные игры», работал кружок «Общая физическая подготовка» в 5-9 классах. В рамках реализации программы развития школы разработан и реализуется проект «Здоровье – школьника и педагога». Все это позволило достичь серьезных спортивных результатов: I место в районной Спартакиаде среди основных школ (по легкой атлетике, плаванию, шахматам, настольному теннису,

стритболу). Заслуженные награды имеют учащиеся школы в личном первенстве. Обучающиеся школы успешно прошли испытания и имеют значки ГТО (бронза, серебро и золото).

г) охват учащихся горячим питанием

Уровни обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
На уровне начального общего образования	100	100	100
На уровне основного общего образования	98	98	94

В течении года велась работа с родителями по организации бесплатного горячего питания, т.е. сбор соответствующих документов для оформления справок, что семьи состоят на учёте в органах социальной защиты как малообеспеченные, а также многодетных семей. Осуществлялось второе (платное) горячее питание для учащихся ГПД (25 человек). Разработано и утверждено примерное меню. Горячее питание включает в себя использование молочных продуктов, мясных продуктов, рыбных продуктов. В питание включены свежие овощи и фрукты.

5. Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе обучались в 1 – 9 классах 112 обучающихся, в филиале 16 обучающихся, в дошкольной группе 21 воспитанник.

Учебный год	Количество класс-комплектов		В них обучающихся		Средняя наполняемость классов	
	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал
2021-2022	9	6	121	12	14	2
2022-2023	9	8	119	19	13	2
2023-2024	9	7	112	16	12	2

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в школе в пределах 130 человек.

6. Количественные характеристики выбытия учащихся по уровням обучения

Уровни образования	Количество учащихся		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	1/0 ф	0 /0 ф	1/1 ф
Основное общее образование	1/0 ф	1/0 ф	1/1 ф

На момент окончания учебного года в школе обучаются 112 обучающихся, в филиале 16 обучающихся. Количественный состав обучающихся в течение последних трёх лет снижается. Основной причиной выбытия детей из ОУ является завершение уровня образования или смена места жительства.

7. Количество учащихся, выбравших другие формы обучения, в том числе по отдельным предметам.

Уровни образования	Количество обучающихся		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	1 (обучение на дому)	-	-
Основное общее образование	2 (обучение на дому)	2 (обучение на дому)	2 (обучение на дому)

Отрицательные показатели

8. Количество жалоб и обращений в адрес учредителя (муниципальный орган управления образованием) по различным причинам за год

Виды жалоб	Количество жалоб		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
-	0	0	0

Жалобы и обращения в адрес муниципального органа управления образованием по различным причинам за год не поступали.

9. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по уровням образования	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	1–4кл.	5–9кл.	1–4кл.	5–9кл.	1–4кл.	5–9кл.
-	0	0	0	0	0	0

С обучающимися школы регулярно проводятся профилактические беседы и лекции о предупреждении травматизма, о правилах поведения учащихся в школе и на улице. Совместно с работниками железнодорожной полиции проводятся беседы о правилах перехода через железнодорожные пути и о правилах следования учащихся вдоль железной дороги в школу. Для учащихся начальных классов разработаны безопасные маршруты передвижения в школу и обратно. Организовано сотрудничество школы с ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проводятся совместные мероприятия.

Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Вопросы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	1–4кл.	5–9кл.	1–4кл.	5–9кл.	1–4кл.	5–9кл.
Количество правонарушений	0	0	0	0	0	0

Педагогический коллектив школы и Совет профилактики работает в тесном содружестве с родителями, представителями правоохранительных органов, органами опеки, медицинской службы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек среди обучающихся. В школе имеется социально-психологическая служба, представленная в ОУ социальным педагогом, педагогом-психологом и логопедом. В течение 2022-2023 учебного года согласно школьной программе по профилактике правонарушений осуществлялась совместная работа педагогического коллектива школы (классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, заместителем директора по УВР) с обучающимися группы риска. Были проведены профилактические беседы о действующем законодательстве, беседы по формированию здорового образа жизни, осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся. В 2023-2024 году отсутствовали обучающиеся, состоящие на различных видах учета.

Ежемесячно проводилась работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции, осуществлялся контроль над посещением дополнительных консультаций, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи группы риска, состоящие на внутришкольном учете. Также были проведены родительские лектории по теме «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей», «Как помочь ребёнку подготовить домашнее задание», «Режим дня – залог успешного обучения».

IV. Показатели организации образовательного процесса муниципального образовательного учреждения

1. Характеристики содержания учебного плана муниципального образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

2. Организация внеурочной работы

Вопросы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	1–4кл.	5–9кл.	1–4кл.	5–9кл.	1–4кл.	5–9кл.
1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы	5/2ф	9/0ф	5/2ф	9/4ф	5/2ф	11/3 ф
2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы	20/2ф	10/0ф	20/2ф	10/0ф	20/2ф	9/3 ф
3. Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время	100/50ф	100/0ф	100/50ф	100/0ф	100/90ф	100/90ф

V. Кадровое обеспечение

Вопросы	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Всего	Начальное образование	Основное образование	Всего	Начальное образование	Основное образование	Всего	Начальное образование	Основное образование
1. Количество учащихся в ОУ	124/15ф	64/8ф	60/7ф	121/12ф	64/5ф	57/7ф	118/19ф	50/10ф	68/9 ф
1. Количество педработников в ОУ	14/6ф	4/1ф	10/5ф	14/6ф	4/1ф	10/5ф	14/7ф	4/1ф	10/6ф
3. Количество учащихся на одного педагога	9/3ф	16/8ф	6/1ф	9/3ф	16/8ф	6/1ф	9/3ф	13/10ф	8/1Ф
4. Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	7/6ф	2/1ф	5/5ф	7/6ф	2/1ф	5/5ф	2/6ф	2/1ф	5/5ф
5. Количество учащихся на одного технического служащего	12/3ф	5/1ф	5/1ф	12/3ф	5/1ф	5/1ф	12/3ф	5/1ф	5/1ф
6. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа пед. работников ОУ	7/93 33/67ф	0/100 0/100	10/90 40/60ф	0/100 33/67ф	0/100 0/100	0/100 40/60ф	0/100 33/67ф	0/100 0/100	0/100 40/60ф
7. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	50/ 14ф	50/ 50ф	60/ 0ф	50/ 14ф	50/ 50ф	60/ 0ф	50/ 14ф	50/ 50ф	60/ 0ф
8. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	25/ 50 ф	25/ 50ф	40/ 40ф	25/ 50 ф	25/ 50ф	40/ 40ф	25/ 50 ф	25/ 50ф	40/ 40ф
9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	8/3	2/1	6/2	8/3	2/1	6/2	8/3	2/1	6/2

10. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	5/0	-	5/0	5/0	-	5/0	5/0	-	5/0
12. Количество учителей без высшего педагогического образования, в % от общего числа	5/0	-	5/0	5/0	-	5/0	5/0	-	5/0
13. Количество учителей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	14/6ф	4/1ф	10/5ф	14/6ф	4/1ф	10/5ф	14/6ф	4/1ф	10/5ф
14. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	2	0	2	0	0	0	0	0	0
15. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	30/40	25/50	35/40	30/40	25/50	35/40	30/40	25/50	35/40
16. Средний возраст учителей	46/53	50/56	46/48	46/53	50/56	46/48	46/53	50/56	46/48
17. Количество учителей, уволившихся с работы	1	0	1	2	0	2	2	0	2
18. Количество вновь прибывших учителей	-	-	-	2	-	2	1	0	1
19. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	21	21	21	21	21	21	21	21	21
20. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21. Средняя заработная плата учителей	36618			25787			34651		

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Все учителя-предметники имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Они – активные участники муниципальных, областных и Всероссийских конкурсов методических разработок, информационно-компьютерных технологий, награждены грамотами и дипломами.

VI. Информационные ресурсы муниципального образовательного учреждения

1. Подключение к сети интернет (способ подключения)
2. Наличие сайта у муниципального образовательного учреждения – есть
3. Наличие медиатеки, медиакabinetа, медиалектория – да

Вопросы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	1431/ 135ф	1597/ 145ф	1768/ 175ф
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	3053/2902ф	3053/2902ф	3053/2902ф
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	70/48ф	70/48ф	70/48ф
4. Количество компьютеров	19/2ф	19/3ф	19/3ф
5. Количество постоянных пользователей интернета среди учителей	16/8ф	14/6ф	15/8 ф

6.Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	21/9ф	14/6ф	15/8 ф
7. Количество постоянных пользователей интернета среди учащихся	121/12 ф	118/19 ф	112/16 ф

Учебной литературой обучающиеся школы обеспечиваются школьной библиотекой.

VII. Финансирование

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количественное изменение контингента учащихся в ОУ	121/12ф	118/19 ф	
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	236473,87		
фонд заработной платы	13214584,31	14569194,91	
доходы от предпринимательской или другой деятельности (сдача в аренду)	0	0	
количество внебюджетных средств в рублях в год (добровольные пожертвования)	70000,0	80000,0	
расходы на приобретение:			
- учебной,			
- методической литературы,			
- учебно-лабораторного оборудования:			
расходы на питание	1499304,85	1848370,82	
расходы на обновление материально-технической базы	75000		
расходы на ремонт ОУ	15000	62000	

VIII. Безопасность муниципального образовательного учреждения

Вопросы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Наличие автоматической пожарной сигнализации	да	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	да	да	да
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	по всему периметру	по всему периметру	по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	5000,0	8000,0	9000,0

В целях безопасности учащихся и работников школы ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации людей на случай пожара в школе; согласно графику переосвидетельствуются и перезаряжаются огнетушители, по мере необходимости приобретаются новые огнетушители, проводятся инструктажи по технике безопасности и ППБ.

IX. Материально-техническая база муниципального бюджетного образовательного учреждения

Вопросы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Перечислить, что сделано за год для укрепления	Выполнен частичный ремонт кровли здания. Демонтаж старых	В школе проведен частичный ремонт покрытия кровли;	Проведение ремонта в 3 классах (кабинет физики, кабинет биологии,

<p>материально-технической базы муниципального общеобразовательного учреждения</p>	<p>раздевалок и установка новых вешалок (старшее звено) . Замена линолеума в столовой, учительской ,кабинет секретаря . Косметический ремонт спортивного зала (побелка потолков, шпатлевание стен, покраска стен, ремонт защитных реек на окнах, замена разбитых стекол) Проведен косметический ремонт дошкольной группы, классов старшего и начального звена. Покрашены бордюры и крыльца. В филиале проведен косметический ремонт в кабинете заведующего филиалом, канцелярии, подсобные помещения. Покраска полов коридора первого и второго этажей, в компьютерном классе, кабинет математики, русского языка, географии, истории.</p>	<p>ремонт и покраска крылец; косметический ремонт столовой (покраска стен, столов и стульев); покраска пола (кухня), спортивного зала (ремонт защитных реек на окнах), процедурной комнаты в медицинском кабинете (шпатлевание стен с последующей покраской);классных комнат старшего звена (покраска стен, шпатлевание потолков), туалетов в начальном звене (1 и 2 этажи); классных комнат начального звена (покраска стен, шпатлевание потолков);демонтаж старых раздевалок и установка новых вешалок (начальное звено, 2 этаж); замена линолеума в классе и в раздевалке старшего звена, и частичная замена линолеума в классе начального звена; установка бактерицидной стационарной лампы в кухне; установка 1-х секционной мойки для мытья яиц в кухне; установка водонагревательного котла в туалете старшего звена. В филиале проведен частичный ремонт покрытия кровли; ремонт и покраска крылец; косметический ремонт классов начальной школы(2,3); покрашены окна во всех классах;</p>	<p>кабинет географии) для центра образования «Точка Роста»: - побелка потолков; -шпаклевание и покраска стен; - замена оконных и дверных блоков на пластиковые(кабинет физики); - замена линолеума ; - замена люминесцентных ламп на светодиодные; - замена оборудования и мебели.Косметический ремонт классов начального звена. Косметический ремонт кабинета логопеда(покраска стен и замена линолеума).Косметический ремонт игровой дошкольной группы(шпаклевание и побелка потолков).Покраска стен лестничных маршев. Замена линолеума в основном коридоре. Покраска дверей в классах и административных помещениях. Покраска полов в туалетах и на лестничных площадках. Покраска бордюров. В филиале проведена покраска полов в двух рекреациях первого и второго этажей, лестничных маршей и полов в 4-х классных комнатах.</p>
--	---	---	--

		покрашены полы коридора на 2 этаже; сделан космитический ремонт в столовой.	
--	--	--	--

Директор школы И.П. Матюшина

Контактный телефон: 8(48134) 5-91-72