

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное образование «Рославльский район»
МБОУ "Павловская основная школа"

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
гуманитарного цикла

 Суперфина Е.Б.

Протокол № 1

от "31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 Зыкова Ю.С.

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Матюшина И.П.

Приказ № 137

от «31» августв 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Суперфина Елена
Борисовна

учитель русского языка и литературы

д. Павловка, 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"

4. Примерной программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2019

Учебник для общеобразовательных организаций Русский язык. 6 класс: под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. Научный редактор - Н.М.Шанский. М. «Просвещение», 2020 г.

5. Основной образовательной программы основного общего образования (в новой редакции) от 31.08.2020.

6. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Павловская основная школа» на 2022 - 2023 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение русского языка в основной школе обуславливает достижение следующих **результатов личностного развития**:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

предметные результаты:

текст:***обучающийся научится:***

- составлять простой и сложный план анализируемого текста;
- отличать официально-деловой стиль от других стилей речи;
- определять основную мысль текста

обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их

лексикология и фразеология:***обучающийся научится:***

- употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные, диалектные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения;
- пользоваться различными видами словарей (иностранных слов, фразеологизмов, диалектизмов)
- знать основные группы слов с точки зрения активного и пассивного запаса (архаизмы, историзмы, неологизмы);

обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из различных видов словарей и справочников; использовать эту информацию в процессе письма.

морфемика и словообразование:***обучающийся научится:***

- выделять исходную часть слова и словообразующую морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов и наречий;
- определять род сложносокращённых слов

ученик получит возможность научиться:

- составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов

морфология:***обучающийся научится:***

- квалифицировать слово как часть речи;
- распознавать имена существительные общего рода, склоняемые, несклоняемые и разносклоняемые;
- определять род несклоняемых имён существительных;
- знать разряды имён прилагательных, степени сравнения;
- определять синтаксическую роль сравнительной степени прилагательного;
- распознавать количественные и порядковые числительные;
- правильно изменять по падежам сложные и составные числительные, правильно употреблять их в речи;
- отличать местоимения и имена числительные от других частей речи;
- определять разряды местоимений;
- склонять местоимения разных разрядов;
- распознавать переходные и непереходные, безличные, возвратные глаголы;

обучающийся получит возможность научиться:

- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

орфография:***обучающийся научится:***

- правильно писать слова с условием выбора букв О/А в корнях с чередованием: КОС/КАС, ГОР/ГАР; ЗОР/ЗАР;
- правильно писать слова с условием выбора буквы Е-И в приставках ПРЕ- ПРИ-;

- правильно писать слова с условием выбора гласных О/Е в суффиксах существительных после шипящих;
- правильно писать слова с условием выбора букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных;
- правильно писать НЕ с различными частями речи;
- правильно писать Н и НН в суффиксах имен прилагательных;
- правильно писать слова с суффиксами К и СК;
- правильно писать имена числительные;
- правильно писать неопределенные и отрицательные местоимения;

обучающийся получит возможность научиться:

- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
- продемонстрировать роль орфографии в передаче смысловой стороны речи.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов ведётся как в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, так и в ходе выполнения комплексных работ на межпредметной основе:

- устные ответы обучающихся,
- письменные работы,
- тесты,
- комплексная оценка результатов обучения, включающая сформированность УУД,
- портфель достижений (*накопительная оценка, полученная в ходе текущего и промежуточного оценивания*).

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку УУД обучающихся (*регулятивных, коммуникативных, познавательных*) и проводится в ходе различных процедур: решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Форма промежуточной аттестации - тестирование.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира

Р.р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Обобщающее повторение.

Р.р. Сочинение повествовательного характера.

Прямая речь. Диалог. Тренировочные упражнения в составлении предложений с прямой речью, диалогов и употреблении их в речи.

К.р. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»

Раздел 3. Текст.

Текст, его особенности

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения в тексте.

Р.Р. Рассказ с продолжением.

Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Р.Р. Устное сообщение.

Раздел 4. Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Повторение изученного.

Р.Р. Собираание материалов к сочинению (по картине А.М.Герасимова «После дождя»). Устное сочинения по картине.

Р.Р. Сжатое изложение по тексту.

Словари. Работа со словарями.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Лексика»

Раздел.5 Фразеология. Культура речи.

Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов. Повторение изученного о лексике.

Р.Р. Источники фразеологизмов. Сообщение о происхождении фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Раздел 6.Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы а и о в корне –кас- - -кос-.Буквы а и о в корне -гар- -гор-. Буквы а- о в корне –зар - - -зор-. Буквы ы-и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные **о-е** в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Структура текста языковые особенности

Р.Р. Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план

Р.Р. Сочинение – описание помещения «Наш класс».

Р.Р. Выборочный пересказ исходного текста.

Р.Р. Сбор материала к сочинению-описанию по картине В. Хазина « У окна». Составление плана

Р.Р. Сочинение-описание по картине В. Хазина « У окна».

К.Р. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография».

Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи.

Тема 1. Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик (-щик).Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах.

Р.Р. Различные сферы употребления устной публичной речи. Устное публичное выступление о происхождении имён.

Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Имя существительное» .

Свободный диктант.

Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Тема 2. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные

прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение изученного.

Р.Р. Описание природы

Р.Р. Сочинение –описание природы.

Р.Р. Выборочное изложение.

Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер». Написание сочинения по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».

Р.Р. Устное публичное выступление.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Тема 3.Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Правописание числительных от 11 до 19, 40, 90, 100. Правописание сложных количественных числительных. Правописание составных количественных числительных. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Д. Контрольный диктант по теме «Имя числительное»

Тема 4.Местоимение.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам. Строение, языковые особенности данных текстов.

Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению.

Р.Р. Написание сочинения-рассуждения.

К.Д. Контрольный диктант по теме «Местоимение».

Тема 5. Глагол.

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.

Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Р.Р. Изложение

Р.Р. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев.

Р.Р. Рассказ на основе услышанного.

К.Д. Контрольный диктант по теме «Глагол».

Промежуточная аттестация

Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование.

Морфология. Синтаксис.

3. Тематическое планирование

	Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
1.	Язык. Речь. Общение	2ч		1
2.	Повторение изученного в 5 классе	10ч	1ч	
3.	Текст	4ч		2ч
4.	Лексика. Культура речи.	13 ч	1ч	3ч
5.	Фразеология. Культура речи.	4ч	1ч	1 ч
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	22ч	1ч	5 ч
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	18 ч	1ч	3 ч
8.	Имя прилагательное.	28ч	1ч	9 ч
9.	Имя числительное.	15 ч	1ч	2ч
10.	Местоимение.	21 ч	2ч	6ч
11.	Глагол.	23ч	2ч	6ч
12.	Промежуточная аттестация	1ч	1 ч	
13.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	9 ч		
	Итого:	170 ч	12ч	38ч

Часов в неделю - 4 часа, в год - 170 часа

Контрольных работ – 12

Уроков развития речи - 38

Оценка предметных результатов

Оценка *предметных результатов* ведётся как в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, так и в ходе выполнения комплексных работ на межпредметной основе:

- устный опрос
- диктанты
 - изложения
 - сочинения
 - комплексный анализ текста
 - тесты
 - сообщения
 - словарные диктанты
 - комплексная оценка результатов обучения, включающая сформированность УУД

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений. *Оценка метапредметных результатов* предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата/план	Дата/факт	Тема урока	Примечание
Язык. Речь. Общение. (1ч.+1ч.)				
1	02.09		Русский язык – один из развитых языков мира.	
2	05.09		Р.Р.№ 1 Язык, речь, общение. Ситуация общения.	
Повторение изученного в 5 классе (10ч.)				
3	06.09		Фонетика. Орфоэпия.	
4	06.09		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Словарный диктант.	
5	07.09		Части речи. Морфологический разбор слова.	
6	09.09		Орфограммы в окончаниях слов.	
7	12.09		Словосочетание.	
8	13.09		Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	
9	13.09		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	
10	14.09		Прямая речь. Диалог.	
11	16.09		Систематизация материала по теме «Повторение изученного в 5 классе»	
12	19.09		Контрольная работа по теме «Повторение»	
Текст (2ч.+2ч.)				
13	20.09		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	
14	20.09		Р.Р. №2 Рассказ по данному началу.	
15	21.09		Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	
16	23.09		Р.Р.№3 Устное сообщение.	
Лексика. Культура речи (10ч.+3ч.)				
17	26.09		Слово и его лексическое значение.	
18	27.09		Р.Р.№4 Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	
19	27.09		Общеупотребительные слова.	
20	28.09		Профессионализмы.	
21	30.09		Диалектизмы.	
22	03.10		Р/Р№5 Сжатое изложение по предложенному тексту.	
23	04.10		Р/Р№6 Сжатое изложение по предложенному тексту.	
24	04.10		Исконно русские и заимствованные слова.	

25	05.10		Всероссийская проверочная работа	
26	07.10		Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова.	
27	10.10		Обобщающий урок по теме «Лексика». Словари.	
28	11.10		Контрольный работа по теме «Лексика»	
29	11.10		Анализ контрольного теста по теме «Лексика»	
Фразеология. Культура речи (3ч.+1ч.)				
30	12.10		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	
31	14.10		Р.Р.№7 Устное сообщение «Источники фразеологизмов».	
32	17.10		Обобщающий урок по теме «Фразеология».	
33	18.10		Контрольный тест по теме «Фразеология. Культура речи».	
Словообразование. Орфография. Культура речи (17 ч.+5 ч.)				
34	18.10		Морфемика и словообразование.	
35	19.10		Р.Р.№8 Описание помещения.	
36	21.10		Основные способы образования слов в русском языке.	
37	24.10		Основные способы образования слов в русском языке Практикум по словообразованию.	
38	25.10		Этимология слов.	
39	25.10		Р.Р. №9 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	
40	26.10		Р.Р.№10 Сочинение – описание помещения «Наш класс».	
41	28.10		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	
42	31.10		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	
43	01.11		Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	
44	01.11		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	
45	02.11		Гласные в приставках пре- и при- .	
46	14.11		Гласные в приставках пре- и при- .	
47	15.11		Гласные в приставках пре- и при- .	
48	15.11		Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	
49	16.11		Сложносокращённые слова	
50	18.11		Р. Р. №11 Сочинение по картине . Хазина « У окна» (подготовка к сочинению).	
51	21.11		Р. Р. №12 Сочинениепо картине В. Хазина « У окна» (написание сочинения).	
52	22.11		Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	
53	23.11		Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	
54	25.11		Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография».	
55	28.11		Анализ контрольного диктанта по теме «Словообразование. Орфография».	
Морфология. Орфография. Синтаксис. Культура речи.				
Имя существительное(15ч.+3ч.)				

56	29.11		Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	
57	29.11		Разносклоняемые имена существительные.	
58	30.11		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	
59	02.12		Р/Р №13 Устное публичное выступление на тему «Русские имена»	
60	05.12		Несклоняемые имена существительные	
61	06.12		Род несклоняемых имён существительных	
62	06.12		Имена существительные общего рода.	
63	07.12		Морфологический разбор имени существительного.	
64	09.12		Р/Р №14 Сочинение-описание впечатлений Подготовка к сочинению.	
65	12.12		Р/Р №15 Сочинение-описание впечатлений. Написание сочинения.	
66	13.12		Не с именами существительными.	
67	13.12		Не с именами существительными.	
68	14.12		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	
69	16.12		Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	
70	19.12		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	
71	20.12		Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	
72	20.12		Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	
73	21.12		Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное».	
Имя прилагательное (19ч.+9ч.)				
74	23.12		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	
75	26.12		Р.Р. №16 Описание природы.	
76	27.12		Р.Р. №17 Контрольное сочинение – описание природы .	
77	27.12		Р.Р. №18 Контрольное сочинение – описание природы.	
78	28.12		Степени сравнения имён прилагательных	
79	30.12		Степени сравнения имён прилагательных	
80			Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	
81			Р.Р. №19 Подготовка к сочинению-описанию пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	
82			Р.Р. №20 Написание сочинения по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	
83			Относительные прилагательные	
84			Притяжательные прилагательные	
85			Морфологический разбор имени прилагательного.	
86			Р.Р. №21 Выборочное изложение Подготовка к изложению.	
87			Р.Р. №22 Выборочное изложение Написание	

			изложения.	
88			Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	
89			He с прилагательными.	
90			He с прилагательными.	
91			Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных	
92			Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	
93			Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	
94			Р/Р№23 Описание игрушки	
95			Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	
96			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	
97			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	
98			Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». Проверочный тест по теме.	
99			Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
100			Анализ контрольной работы по теме «Имя прилагательное».	
101			Р.Р. № 24 Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	
Имя числительное (13 ч.+2ч.)				
102			Имя числительное как часть речи.	
103			Простые и составные числительные.	
104			Мягкий знак на конце и в середине числительных	
105			Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.	
106			Разряды количественных числительных.	
107			Числительные, обозначающие целые числа.	
108			Числительные, обозначающие целые числа	
109			Дробные числительные.	
110			Собирательные числительные.	
111			Р/Р№25 Употребление числительных в речи	
112			Морфологический разбор имени числительного.	
113			Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное».	
114			Контрольная работа по теме «Имя числительное»	
115			Анализ контрольной работы по теме «Имя числительное».	
116			Р/Р№26 Публичное выступление на тему «Береги природу!»	
Местоимение (15 ч.+6 ч.)				
117			Местоимение как часть речи.	

118			Личные местоимения.	
119			Возвратное местоимение <i>себя</i> .	
120			Р/Р №27 Рассказ по рисункам	
121			Вопросительные местоимения.	
122			Относительные местоимения	
123			Неопределенные местоимения	
124			Отрицательные местоимения.	
125			Отрицательные местоимения. Написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	
126			Притяжательные местоимения	
127			Р.Р.№28 Рассуждение. Сочинение-рассуждение. Подготовка к сочинению.	
128			Р.Р.№29 Сочинение-рассуждение Написание сочинения.	
129			Указательные местоимения.	
130			Р.Р.№30 Текст и план текста.	
131			Определительные местоимения.	
132			Морфологический разбор местоимения. Местоимения и другие части речи.	
133			Р.Р.№31 Устное сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители».	
134			Р.Р.№32 Устное сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители».	
135			Обобщающий урок по теме «Местоимение».	
136			Контрольный диктант по теме «Местоимение»	
137			Анализ контрольного диктанта по теме «Местоимение».	
Глагол (18 ч.+6ч.)				
138			Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи	
139			Р.Р.№33 Сочинение по рисункам и данному началу. Подготовка к сочинению.	
140			Р.Р.№34 Сочинение по рисункам и данному началу .Написание сочинения.	
141			Способы образования глаголов	
142			Всероссийская проверочная работа	
143			Разноспрягаемые глаголы	
144			Глаголы переходные и непереходные.	
145			Глаголы переходные и непереходные.	
146			Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	
147			Р.Р.№35 Контрольное изложение .	
148			Р.Р. №36 Контрольное изложение.	
149			Условное наклонение.	
150			Повелительное наклонение.	
151			Промежуточная аттестация (тестирование).	
152			Повелительное наклонение.	
153			Р.Р.№37 Устное сочинение по рисункам	
154			Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	

155			Безличные глаголы.	
156			Морфологический разбор глагола.	
157			Правописание гласных в суффиксах глаголов.	
158			Р.Р. №38 Рассказ на основе услышанного Подготовка к сочинению.	
159			Обобщающий урок по теме «Глагол».	
160			Контрольный диктант по теме «Глагол».	
161			Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол»	
Повторение и систематизация изученного в 6 классе (9 ч.)				
162			Повторение. Разделы науки о языке.	
163			Повторение. Орфография.	
164			Повторение. Пунктуация.	
165			Повторение. Лексика и фразеология.	
166			Повторение. Словообразование.	
167			Повторение. Морфология.	
168			Повторение. Синтаксис.	
169			Обобщение и систематизация знаний за екос 6 класса	
170			Викторина «Путешествие в страну Орфографию» Подведение итогов года.	