

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«01» апреля 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

 И.П. Матюшина
«01» апреля 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования и обеспечения доступности и
открытости информации о деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Крапивенского филиала «Павловская основная школа»
за 2024 год

д. Крапивенский -2
2025

Структура отчета о самообследовании

Аналитическая часть.

I. общие сведения об образовательной организации.....	3
II. система управления организацией.....	5
III. оценка образовательной деятельности.....	7
IV. содержание и качество подготовки учеников.....	12
V. востребованность выпускников.....	23
VI. оценка кадрового обеспечения.....	24
VII. учебно-методическое обеспечение.....	25
VIII. материально-техническое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	25
IX. функционирование ВСОКО.....	26

Сводная таблица основных показателей.

Показатели деятельности МБОУ «Павловская основная школа», подлежащие самообследованию за 2024год.....	28
--	----

Самообследование Крапивенского филиала МБОУ «Павловская основная школа» далее по тексту Филиал проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», разработанном в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Общим назначением проведения самообследования является самооценка ОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю и общественности соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Павловская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (*сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей*);
- гуманизация (*личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования*);
- дифференциация (*учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей*);
- индивидуализация (*создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе*);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа»
Руководитель	Матюшина Ирина Павловна
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	216564, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, д. Павловка, ул.Чехова, д.7.
Телефон	8(48134)5-82-78
E-mail	shoolpavlovka@yandex.ru
Сайт	school-rosl-pavlovka.gov67.ru
Юридический и фактический адрес филиала	216548, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, д. Крапивенский-2, ул. Школьная, д.43.
Телефон	8(48134) 5-82-78
E-mail	krapivenskyschool@yandex.ru
Сайт	school-rosl-pavlovka.gov67.ru

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

а) Устав.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский

район» Смоленской области от 25.12.2014 года № 3208.

б) Год основания учреждения.

Со слов жителей Крапивенская школа была организована в 30-х годах. По книге записей учащихся осуществлялся прием в первый класс Крапивенской семилетней школы в 1943 году. С 1961 года Крапивенская семилетняя школа была переименована в Крапивенскую восьмилетнюю школу.

В 1990 году Крапивенская восьмилетняя школа была переименована в Крапивенскую неполную среднюю школу.

Крапивенская муниципальная основная общеобразовательная школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа», постановлением главы муниципального образования «Рославльский район» №1386 от 14.12.1992 года.

Крапивенская муниципальная основная общеобразовательная школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа», постановлением главы муниципального образования «Рославльский район» №431 от 26.05.1998 года.

Муниципальное образовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа» была реорганизована в форме присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Остерская средняя (полная) общеобразовательная школа», с образованием на его основе обособленного структурного подразделения - Крапивенского филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Остерская средняя (полная) общеобразовательная школа, постановлением администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области № 1074 от 31.05.2011 года

На основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 26.08.2013 № 2048 создано структурное обособленное подразделение Крапивенский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Павловская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа» (Крапивенский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская основная школа») на основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 № 3208.

С 25.12.2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

в) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – Серия 67Л01 № 0001193 регистрационный № 4372 от 20 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Павловская основная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

г) Свидетельство о государственной регистрации Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 № 0000391, регистрационный номер № 2006 от 02 апреля 2015 г. (действительно по 24 сентября 2026 г.)

д) Учредитель.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Отраслевым органом для школы является Комитет образования

администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Местонахождение Учредителя: 216500 Смоленская область, город Рославль, пл. Ленина, д.1

Крапивенский филиал входит в состав МБОУ «Павловская основная школа», которая является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

е) *Локальные акты.*

Деятельность Крапивенского филиала МБОУ «Павловская основная школа» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и Программой развития школы «Школа успеха и развития», должностными инструкциями сотрудников.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Кадровый состав администрации и органы управления, действующие в Школе.

№	Должность	ФИО	дата аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Директор	Матюшина Ирина Павловна	30.08.2017
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зыкова Юлия Сергеевна	01.12.2021
3	Заведующий филиалом	Боченкова Оксана Витальевна	30.08.2025

Общее управление школой осуществляет директор **Матюшина Ирина Павловна** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

☐ ☐ Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

☐ ☐ Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

☐ ☐ Общее собрание работников школы.

☐ ☐ Органы ученического самоуправления (Совет обучающихся).

Совет родителей.

2.2. Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы созданы следующие школьные методические объединения (ШМО):

- методическое объединение классных руководителей,
- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла,
- физико-математического цикла.

Ежегодно на педсовете рассматриваются и избираются кандидатуры руководителей ШМО.

2.3. Принципы образовательной политики Школы:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.

- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе.
- Формирование основ здорового образа жизни.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность Крапивенского филиала МБОУ «Павловская основная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Язык обучения: русский.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня обучения и 7-и в классах 2 уровня обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебного года	1,9 классы – 33 недели; 2-8 классы – 34 недели.
Продолжительность учебной недели	1-9 классы – 5 дней;
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 мин.; 2-9 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин) / Максимальная (мин)	10 минут / 20 минут
Динамическая пауза	1 час в 1-х классах
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	3-9 классы – I полугодие 1-9 классы - II полугодие

3.2. Воспитательная работа

Вопросы воспитания личности обучающегося являлись одними из главных, над которыми работал педагогический коллектив школы в 2022-23 учебном году.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу, направленную на развитие воспитательной системы школы в соответствии с программой воспитания.
- ✓ Развивать гражданскую ответственность через совершенствование системы органов ученического самоуправления.
- ✓ Разнообразить формы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ Расширить, по возможности, сеть кружков дополнительного образования и обеспечить более активное участие учащихся в различных конкурсах.

Реализации задач способствует модель воспитательной системы, согласно которой в воспитательный процесс включены ученики, учителя, родители, социокультурная и природная среда.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- ✓ воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- ✓ развитие преемственности воспитательной работы начального и основного звена через систему совместных мероприятий.

Реализация этой цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Конвенция о правах ребёнка
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Устав МБОУ «Павловская основная школа»

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- **социальное направление** (в т.ч. развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся; расширение связей с социумом);
- **духовно-нравственное направление** (в т.ч. гражданско-патриотическое воспитание школьников);
- **общекультурное направление** (в т.ч. художественная деятельность и эстетическое воспитание);
- **спортивно-оздоровительное направление);**
- **общеинтеллектуальное направление**

Программа воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Использовались разнообразные формы работы: от коллективных творческих дел (мозговые штурмы, квесты, флэш-мобы, акции и т.д.) до индивидуальных работ (портфолио личных достижений, участие в конкурсах разных уровней).

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы. В этом году были запланированы (и большая часть из них проведена в режиме реального времени или дистанционно):

- ✓ Первый звонок. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Всё начинается со школьного звонка».
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Минута молчания в память о трагедии в Беслане
- ✓ Всемирный день пожилых людей. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»
- ✓ Декада безопасности
- ✓ Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины. Возложение венков.
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя
- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню народного единства, согласия и примирения «Мудрость веков»

- ✓ Декада правовой помощи «Дети – детям» (Всероссийский день правовой помощи детям)
- ✓ Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- ✓ День матери. Праздничная открытка «Мама – это значит жизнь!»
- ✓ Уроки воинской славы, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата
- ✓ Предметные недели
- ✓ Участие в ежегодных Рождественских чтениях
- ✓ Участие в Акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ Широкая Масленица (масленичная неделя)
- ✓ Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- ✓ Митинг, посвященный 79-й годовщине Великой Победы. Возложение венков.
- ✓ Совместное открытое мероприятие с сельской библиотекой.
- ✓ Последний звонок. Линейка «Нет на свете лучше школы»

Основные мероприятия в честь Дня Победы, проходили как в реальном времени, так и в дистанционном формате. Это:

- ✓ Акции «Свеча Памяти» (всероссийская), «Мой сад Победы» (муниципальная в рамках всероссийской), «Окна Победы» (всероссийская);
- ✓ Классные часы, приуроченные к 79-летию Великой Победы;
- ✓ Сбор информации по проекту в рамках внеурочной деятельности «Книга Памяти» и выступление с ней на школьных классных часах.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

За прошедший учебный год можно выделить несколько самых ярких мероприятий, в которых обучающиеся нашей школы приняли непосредственное участие:

- ✓ Праздник первого и последнего звонка;
- ✓ День Учителя;
- ✓ День Матери;
- ✓ Декада правовой помощи;
- ✓ Новый год;
- ✓ 8 Марта;
- ✓ Ежемесячные школьные спортивные соревнования;

В 2024 учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления, которое отличается в филиале от школы тем, что при небольшом количестве обучающихся важные решения принимаются общим сбором всех детей и являются своеобразным школьным «семейным» советом.

Составляя школьный план воспитательной работы на год, мы учитываем наши возможности, включаем традиционные школьные мероприятия, календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы. Но в течение учебного года наш план подвергается корректировке. Наша школа небольшая по площади и количеству обучающихся. Поэтому возрастает загруженность детей, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

Большими помощниками во всех наших творческих и учебных делах являются наши самые близкие социальные партнёры: Крапивенский сельский дом культуры (заведующая – Андрееenkova Л.Н.), Крапивенская сельская библиотека (заведующая – Андрееenkova Л.Н.), которые находятся в здании филиала; Крапивенский сельский фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), в лице

заведующей Востренковой Е.В. Ежегодно мы проводим совместные мероприятия: День села (первая суббота сентября), День освобождения Смоленщины и День Победы (торжественный митинг и возложение), знакомство с библиотекой и книгами (первоклассники), День Птиц, День Матери, День народного единства и согласия, Новогодние утренники для начального и основного звена школы, День воина-интернационалиста (с приглашением проживающих в микрорайоне школы бывших солдат «горячих точек»). Дом культуры, в лице Ларисы Николаевны, всегда откликается на просьбы о помощи для подготовки детской художественной самодеятельности. Медицинский работник Крапивенского ФАПа посещают нашу школу не только с целью профилактических мероприятий (в школе нет штатной единицы «медицинский работник»), но и для бесед с обучающимися по вопросам здоровья, гигиены и профилактики заболеваний.

Во исполнении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 25.10.2017 № 1542-р/адм обучающиеся и педагоги нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс "Душа по капле собирает свет"
- Региональный конкурс "Природа и творчество"
- Муниципальный конкурс "Красота Божьего мира"
- Родительские всеобучи на темы взаимоотношений в семье, среди сверстников, профилактики ДДТТ, профилактика правонарушений, правила поведения в общественных местах
- Митинг, посвященный дню освобождения Смоленщины
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"
- Виртуальный "Бессмертный полк"
- Месячник безопасности
- Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности "Останови огонь!"
- Региональный конкурс творческих работ "Беззаветное служение Смоленщине"
- Онлайн-олимпиады, викторины и диктанты

2024 год был посвящен году Семьи. В связи с этим, в нашей школе прошли различные конкурсы

Участие обучающихся за 2024 календарный год.

<i>Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.п.</i>	<i>Дата</i>	<i>Награда</i>	<i>Место (если имеется)</i>	<i>Ф.И.О. участника / победителя</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
Учи.ру. Марафон "Сказочная Лапландия"	Январь 2024	грамота	3 место	Родькин В.	Купреева В.Н.
Муниципальный этап по настольному теннису в зачет 39 спартакиады	Март 2024	грамота	3 место	Усачева А.	Янушевский С.В.
Муниципальный этап «Красота Божьего мира»	Февраль 2024	сертификаты	участник	Ковжарова С.(2 кл.), Кузина В.(3кл)	Купреева В.Н.
Областная викторина «Удивительный мир космоса».	Май 2024	грамота	3	Боченкова Т.	Боченкова О.В.
Фестиваль по выполнению нормативов ВФСК ГТО в зачет Спартакиады Смоленской области	Май 2024	Грамота	1	Бекусова А..	Янушевский С.В.

Конкурс детского рисунка «Забота о природе-дело семейное»	Май 2024	Благодарственное письмо	участник	Кузина В.	Купреева В.Н.
Всероссийская акция "Диктант здоровья"	сентябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
				Боченкова Т., Прошин В.	Боченкова О.В.
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	сентябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	сентябрь 2024	диплом	победитель	Усачева А.	Максимова Т. В.
				Боченкова Т.	Боченкова О.В.
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	сентябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	октябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
Цифровой диктант	октябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2024	грамота	участник	Родькин В., Прудников Д.	Купреева В.Н.
		диплом	победитель	Бекусова М.	
		диплом	победитель	Боченкова Т.	Боченкова О.В.
		диплом	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
Большой этнографический диктант	ноябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
				Боченкова Т., Прошин В.	Боченкова О.В.
Культурный марафон	ноябрь 2024	сертификат	участник	Боченкова Т.	Боченкова О.В.
				Усачева А.	Максимова Т. В.
Онлайн-викторина "Права и ответственность"	ноябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.,8	Максимова Т. В.

Межшкольный конкурс детского творчества "Краски осени 2024"	ноябрь 2024	диплом	1 место	Боченкова Т.	Боченкова О.В.
			1 место	Родькин В.	Купреева В.Н.
			2 место	Бекусова М.	
			3 место	Прудников Д.	
			1 место	Усачева А.	Максимова Т. В.

3.4. Сохранность контингента обучающихся. Реализация форм обучения.

На конец отчетного периода/ 2024 год

Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» (16 человек)	
Начальная Школа – 8 человек	Основная Школа – 3 человек
1 класс – 2 чел. 2 класс – 1 чел. 3 класс - 3 чел. 4 класс - 2 чел.	8 класс - 1 чел. 9 класс - 2 чел.

- Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (*переезд на другие территории*) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ❖ основная образовательная программа начального общего образования;
- ❖ основная образовательная программа основного общего образования;
- ❖ Формы обучения: **очная**

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023-2024 учебном году следующих образовательных результатов. Успеваемость по школе по уровням образования составила:

2022/2023	Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» (14 чел.)			
	Успеваемость		Качество	
	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
	5 чел.	9 чел.	5 чел.	9 чел.
	100%	100%	40%	71%
Итоги 2023 г	100% оптимальный уровень		50% допустимый уровень	
2023/2024	Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» 16 чел.			
	Успеваемость		Качество	
	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
	7 чел.	9 чел.	7 чел.	9 чел.
	100%	100%	50%	44%
Итоги 2023 г	100% оптимальный уровень		46,6 % допустимый уровень	
2024/ 2025 (1 полугодие)	Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» (11чел.)			
	Успеваемость		Качество	
	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
	8	3	8 чел.	3 чел.
	100%	100%	16 %	66%
	100% оптимальный уровень		33% оптимальный уровень	

Вывод: процент обучающихся 2-9 классов, успевающих на «отлично» и «хорошо» снизился за счет основной школы, в начальной же школе увеличение на 10 % .

В 2023-2024 учебном году продолжает реализовываться рабочая программа «Второй иностранный язык (немецкий) в 6,7,8 классах.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Согласно графику ВСОКО на 2023-2024 учебный год в рамках реализации плана работы по организации изучения функциональной грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 х классов.

1. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8-9 - х классов

Результаты выполнения диагностической работы.

В диагностической работе по естественнонаучной грамотности приняли участие 2 обучающихся 8 классов и 4обучающихся 9 классов.

Класс		8		9	
	Всего	2		4	
Уровень освоения	Недостаточный	0	0%	0	0%
	Низкий	0	0 %	0	0%

	Средний	1	100%	1	25%
	Повышенный	0	0 %	3	75%
	Высокий	0	0 %	0	0%

Анализ полученных результатов естественнонаучной грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что 100% обучающиеся 9 классов и 100% обучающиеся 8 классов, участников ДТ, владеют базовыми компетенциями естественнонаучной грамотности;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять естественнонаучные знания для объяснения явления; распознавать и формулировать цель исследования; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

2.Уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8-9 - х классов

Результаты выполнения диагностической работы.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 2 обучающихся 8 классов и 4 обучающихся 9 классов

Класс		8		9	
	Всего	2чел.		4 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0	0%	1	25 %
	Низкий	0	0 %	0	0 %
	Средний	0	0%	0	0 %
	Повышенный	2	100 %	3	75 %
	Высокий	0	0 %	0	0 %

Анализ полученных результатов читательской грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 25% **9 класса** показали низкий и недостаточный уровни сформированности читательской грамотности;
- 75 % обучающиеся 9 классов и 100% обучающиеся 8 классов, участников ДТ, владеют базовыми компетенциями читательской грамотности;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

3.Уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 8-9 - х классов

Результаты выполнения диагностической работы.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 2 обучающихся 8 классов и 4 обучающихся 9 классов.

Класс		8		9	
	Всего	2 чел.		4 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0	0%	0	0%
	Низкий	1	50 %	2	50%
	Средний	0	0%	0	0%
	Повышенный	1	50 %	2	50%
	Высокий	0	0 %		

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 50% обучающихся 9 класса и 50 % обучающихся 8 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности;
- 50% обучающиеся 9 классов и 50% обучающиеся 8 классов, участников ДТ, владеют базовыми компетенциями математической грамотности;
- обучающиеся испытывают трудности при использовании формул площади круга, длины окружности; при преобразовании формул;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Результаты выполнения ВПР

в марте - апреле 2024 года в разрезе образовательной организации

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%
Математика	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%
История	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%
Биология	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что обучающийся справился с контрольными работами, успеваемость по предметам составила 100%, что соответствует оптимальному уровню. Но показатель качества знаний по предметам составил 0 %, что соответствует критическому уровню.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69

	Смоленская обл.	313	8457	8,65	39,79	36,86	14,69
	Рославльский муниципальный район	26	565	7,08	37,35	41,95	13,63
	Крапивенский филиал МБОУ "Павловская основная школа"		1	0	100	0	0
Математика	Россия	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
	Смоленская обл.	314	8480	6,34	36,56	40,55	16,55
	Рославльский муниципальный район	27	569	8,44	36,73	40,07	14,76
	Крапивенский филиал МБОУ "Павловская основная школа"		1	0	100	0	0
История	Россия	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
	Смоленская обл.	315	8386	4,58	38,85	40,21	16,36
	Рославльский муниципальный район	27	572	5,42	47,38	34,62	12,59
	Крапивенский филиал МБОУ "Павловская основная школа"		1	0	100	0	0
Биология	Россия	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
	Смоленская обл.	312	8442	4,06	32,79	45,01	18,14
	Рославльский муниципальный район	27	565	6,73	39,29	44,25	9,73
	Крапивенский филиал МБОУ "Павловская основная школа"		1	0	100	0	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что успеваемость по предметам превышает показатели муниципального уровня. Показатель качества знаний по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней по предметам значительно ниже, это объясняется количеством обучающихся в классе.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%
Математика	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%
Обществознание	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%
География	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что обучающийся справился с контрольными работами, успеваемость по предметам составила 100%, что соответствует оптимальному уровню. Но показатель качества знаний по предметам составил 0 %, что соответствует критическому уровню.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
	Смоленская обл.	315	8301	10,39	41,48	37,56	10,58
	Рославльский муниципальный район	27	589	10,02	40,41	37,52	12,05
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	100	0	0
Математика	Россия	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
	Смоленская обл.	315	8220	8,52	49,05	35,36	7,08
	Рославльский муниципальный район	27	574	10,1	49,3	34,67	5,92
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	100	0	0
География	Россия	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
	Смоленская обл.	225	4277	2,2	38,18	46,83	12,79
	Рославльский муниципальный район	23	371	3,77	44,74	39,89	11,59
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	100	0	0
Общество- знание	Россия	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
	Смоленская обл.	220	4143	4,15	36,97	41,66	17,22
	Рославльский муниципальный район	24	377	5,04	37,67	44,3	13
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	100	0	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость по предметам превышает показатели муниципального уровня. Показатель качества знаний по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней по предметам значительно ниже, это объясняется количеством обучающихся в классе (1 человек)

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успевае мость
Русский язык	1	1(100%)	0	1	0	0	100%	100%
Математика	1	1(100%)	0	1	0	0	100%	100%
Физика	1	1(100%)	0	1	0	0	100%	100%
География	1	1(100%)	0	1	0	0	100%	100%
Обществознание	1	1(100%)	0	1	0	0	100%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что обучающийся справился с работами. Успеваемость по предметам 100%, что соответствует оптимальному уровню.

Показатель качества знаний по предметам составил 100 %, что соответствует оптимальному уровню.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
	Смоленская обл.	317	8283	10,36	46,55	34,67	8,41
	Рославльский муниципальный район	27	614	11,07	47,23	32,57	9,12
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	0	100	0
Математика	Россия	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
	Смоленская обл.	316	8292	6,84	50,8	32,43	9,94
	Рославльский муниципальный район	26	609	8,37	51,07	31,2	9,36
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ						
Физика	Россия	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
	Смоленская обл.	222	4180	6,22	46,84	35,6	11,34
	Рославльский муниципальный район	19	319	11,6	48,59	31,35	8,46
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	0	100	0
География	Россия	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
	Смоленская обл.	208	3503	5,2	40,99	36,74	17,07
	Рославльский муниципальный район	18	282	4,96	46,45	32,98	15,6
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	0	100	0
	МБОУ Павловская ОШ		12	0	41,67	50	8,33
Общество-знание	Россия	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
	Смоленская обл.	180	2641	7,12	45,13	37,71	10,03
	Рославльский муниципальный район	17	252	5,56	50	35,71	8,73
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		1	0	0	100	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает превышение показателя успеваемости и качества по предметам по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней. Это объясняется количеством обучающихся в классе(1 человек)

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	2	2 (100%)	0	1	1	0	50%	100%
Математика	2	2 (100%)	0	1	1	0	50%	100%
Химия	2	2 (100%)	0	1	1	0	50%	100%

История	2	2 (100%)	0	1	1	0	50%	100%
---------	---	----------	---	---	---	---	-----	------

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что восьмиклассники справились с работами по всем предметам. Показатель успеваемости составил 100 %, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний по всем предметам составил 50%(оптимальный уровень).

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
	Смоленская обл.	319	8305	11,54	40,11	39,11	9,24
	Рославльский муниципальный район	28	642	11,84	39,72	39,25	9,19
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		2	0	50%	50%	0
Математика	Россия	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
	Смоленская обл.	319	8138	7,61	59,81	29,15	3,43
	Рославльский муниципальный район	28	632	8,7	61,87	25,95	3,48
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		2	0	50%	50%	0
Химия	Россия	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
	Смоленская обл.	170	2682	3,21	37,1	38,29	21,4
	Рославльский муниципальный район	14	203	4,43	28,57	47,29	19,7
	Крапивенский филиал Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		2	0	50%	50%	0
История	Россия	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
	Смоленская обл.	157	2586	3,36	37,7	42,07	16,86
	Рославльский муниципальный район	13	176	5,11	42,61	39,2	13,07
	МБОУ Павловская ОШ		2	0	50	50	0
	Смоленская обл.	175	2804	6,88	47,28	34,59	11,25
	Рославльский муниципальный район	14	255	8,63	46,67	34,12	10,59
	Крапивенский филиал МБОУ Павловская ОШ		2	0	50%	50%	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает превышение показателя качества знаний и успеваемостью по предметам по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Выводы и рекомендации:

1. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
2. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- 3.Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 4.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 5.С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Сравнение результатов участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень	2022 год			2023 год			2024год		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
-школьный	5		2	6		1	4		1
- муниципальный									
-региональный									
- всероссийский									
- международный									
Международный «Русский медвежонок»	7			7	2				
Международный «Кенгуру»	6								
Международный «Кенгуру выпускникам»	1								
Международный «Кит»				6	1				
Международный «Чип»									
Международный «Британский бульдог»									
Международный «Золотое руно»									

В 2024/2025 в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников и победителей школьного этапа снизилось, это объясняется уменьшением количества обучающихся в школе. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Сводная таблица участия и наград участников образовательного процесса МБОУ
«Павловская основная школа»
за 2024 календарный год**

Участие и награды педагогических работников за 2024 календарный год

Название конкурса и т.п.	Дата	Удостоверение, сертификат, грамота, диплом	Ф.И.О. участника / победителя
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	18.10.2024	Сертификат участника	Купресева В.Н.
Территория диалога		Сертификат активного участника	
Учи.ру. "Активный учитель" в школе	Сентябрь 2024	Сертификат, 2 место	Купресева Валентина Николаевна, учитель начальных классов
Большой этнографический диктант	ноябрь 2024	Сертификат участника	Купресева Валентина Николаевна, учитель начальных классов Васькина Наталия Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Боченкова Оксана Витальевна, учитель географии, Максимова Татьяна Викторовна, учитель математики, Гращенко Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания

Результаты ГИА

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Общая численность обучающихся 9 класса 2023/24 учебного года

Показатели	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4 (100 %)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в дополнительные сроки	0
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	4 (100%)

Вывод: в итоговом собеседовании 8.02.2023 в МБОУ «Павловская основная школа» приняли участие 4 обучающихся (100%), получили «зачет» 4 (100%).

В 2023-2024 учебном году были допущены 4 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. 4 обучающихся (100%) 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Таблица статистических данных

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся	Допущено	Не допущено	Щадящий режим
9	Васькина Н.А.	4	4 (100%)	нет	нет

Результаты экзаменов по выбору в 2023- 2024 учебном году

Предмет (учитель)	Кол-во обучающихся	Сдали на				Успеваемость	% качества	Уровень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание Гращенко Т.М.	4	0	2	2	0	100%	50%	50%	3,5
География Боченкова О.В.	4	2	2	0	0	100%	100%	8,2%	4,5

Средний показатель успеваемости по предметам по выбору составляет 100 % (*оптимальный уровень*); качество знаний по географии находятся на оптимальном уровне (100%) качество знаний по обществознанию на оптимальном уровне (50%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет (учитель)	Кол-во обучающихся	Сдали на				Успеваемость	% качества	Уровень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык Васькина Н.А.	4	2	1	1	0	100%	75%	57%	3,75
Математика Максимова Т.В.	4	0	4	0	0	100%	100%	64%	4

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Апелляция не подавалась. 100% девятиклассников школы закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость и качество знаний по основным предметам (математике и русскому языку) за последние два года повысилась.

V. Востребованность выпускников

Название учебного заведения	2021-2022 учебный год (1 чел)		2022-2023 учебный год (0чел)		2023-2024 учебный год (4чел)	
	количество	%	количество	%	кол-во	%
МБОУ «Средняя школа №5»						
МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»						
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	1	100%				
МБОУ «Остёрская средняя школа»						
МБОУ «Средняя школа №10»						
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	-					
СОГБОУ «Рославльский многопрофильный колледж»						
Смоленский ф-л «Российской академии народного хоз-ва и гос.службы при президенте РФ					1	25
Рославльский ж.д. техникум - филиал МИИТ						
ОГБПОУ «Смоленский железнодорожный колледж»					1	25
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»					1	25
АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия»					1	25

Вывод: ежегодно все выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в средние и в средние специальные учебные заведения, поступают в них и успешно продолжают обучение.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационная категория			
	высшее	среднее специальное	не педагогическое	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствует занимаемой должности	не аттестован
Руководящие работники	1	-	-									
Педагогические работники	7							7	1	5	1	
из них: основные совместители	5		-					5	1	5	1	
	2	0						2	0	0	0	
Всего	7	0	0					7	1	5	1	0

Анализ условий для внедрения требований нового ФГОС и реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Крапивинского филиала МБОУ «Павловская основная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» и ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

VII. учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой на конец отчетного периода 2022г.

Объём библиотечного фонда	4238
Школьные учебники	1125
Художественная литература	3053
Методическая и справочная литература	60

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС НОО и ООО по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ и физической культуре.

VIII. Материально-техническое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание Филиал. Филиал-типовое здание. Проектная наполняемость 108обучающихся, в филиале-10 обучающихся,. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость (Филиал)

Кабинеты начальных классов

Кабинет географии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинеты информатики

Кабинеты химии и физики

Кабинеты истории

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивный зал в Филиале.

Музей в Филиале.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинеты административного персонала

Актового зала нет

Медицинского кабинета в Филиале-нет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ» на базе Крапивинского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая в Филиале -32 посадочных места. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние

пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры и ноутбуки – 5;

Проекторы - 2

Принтеры-1

МФУ – 1

Сканеры -0

Цифровая видеокамера-1

Телевизор-1;

Музыкальный центр-2;

Магнитофоны-0

IX. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся;

достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг;

условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный

процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это

является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития

школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные

способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и

особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-

коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, участия обучающихся 4-8 классов в ВПР, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, на заседаниях ШМО, приказах директора.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Анализ показателей деятельности школы

Школа функционирует стабильно:

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, выставки педагогического мастерства и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Направления работы и задачи школы на 2025 год

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Павловская основная школа»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний обучающихся по школе выше 50%;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешная реализация обновленных ФГОС в начальной и основной школе.

**3. Сводная таблица основных показателей
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет -
2.4.2	С медиатекой	да/нет -
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет -
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет -
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет -
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м

Заведующий филиалом

О.В. Боченкова