

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«9» апреля 2024 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
И.П. Матюшина
«9» апреля 2024 г.



Отчет
О результатах самообследования и обеспечения доступности
и открытости информации о деятельности
Крапивенского филиала
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа»
за 2023 учебный год

д. Крапивенский-2
2023

Структура отчета о самообследовании

Аналитическая часть.

| | |
|--|----|
| I. общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| II. система управления организацией..... | 5 |
| III. оценка образовательной деятельности..... | 6 |
| IV. содержание и качество подготовки учеников..... | 15 |
| V. востребованность выпускников..... | 29 |
| VI. оценка кадрового обеспечения..... | 29 |
| VII. учебно-методическое обеспечение..... | 30 |
| VIII. материально-техническое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение..... | 31 |
| IX. функционирование ВСОКО..... | 31 |

Сводная таблица основных показателей.

| | |
|---|----|
| Показатели деятельности МБОУ «Павловская основная школа», подлежащие самообследованию за 2023 г | 34 |
|---|----|

Самообследование Крапивенского филиала МБОУ «Павловская основная школа» далее по тексту Филиал проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». разработанном в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Общим назначением проведения самообследования является самооценка ОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю и общественности соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Павловская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (*сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей*);
- гуманизация (*личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования*);
- дифференциация (*учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей*);
- индивидуализация (*создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе*);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

| | |
|--|--|
| Наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа» |
| Руководитель | Матюшина Ирина Павловна |
| Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ | 216564, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д. Павловка, ул.Чехова, д.7. |
| Телефон | 8(48134)5-82-78 |
| E-mail | schoolpavlovka@yandex.ru |
| Сайт | school-rosl-pavlovka.gov67.ru |
| Юридический и фактический адрес филиала | 216548, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д. Крапивенский-2, ул. Школьная, д.43. |
| Телефон | 8(48134) 5-82-78 |
| E-mail | krapivenskyschool@yandex.ru |
| Сайт | school-rosl-pavlovka.gov67.ru |

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

а) Устав.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 года № 3208.

б) Год основания учреждения.

Со слов жителей Крапивенская школа была организована в 30-х годах. По книге записей учащихся осуществлялся прием в первый класс Крапивенской семилетней школы в 1943 году.

С 1961 года Крапивенская семилетняя школа была переименована в Крапивенскую восьмилетнюю школу.

В 1990 году Крапивенская восьмилетняя школа была переименована в Крапивенскую неполную среднюю школу.

Крапивенская муниципальная основная общеобразовательная школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа», постановлением главы муниципального образования «Рославльский район» №1386 от 14.12.1992 года.

Крапивенская муниципальная основная общеобразовательная школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа», постановлением главы муниципального образования «Рославльский район» №431 от 26.05.1998 года.

Муниципальное образовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа» была реорганизована в форме присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Остерская средняя (полная) общеобразовательная школа», с образованием на его основе обособленного структурного подразделения - Крапивенского филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Остерская средняя (полная) общеобразовательная школа, постановлением администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области № 1074 от 31.05.2011 года

На основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 26.08.2013 № 2048 создано структурное обособленное подразделение Крапивенский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Павловская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа» (Крапивенский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская основная школа») на основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 № 3208.

С 25.12.2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

в) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской

области по образованию, науке и делам молодежи – Серия 67Л01 № 0001193 регистрационный № 4372 от 20 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Павловская основная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

г) Свидетельство о государственной регистрации Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67A02 № 0000391, регистрационный номер № 2006 от 02 апреля 2015 г. (действительно по 24 сентября 2026 г.)

д) Учредитель.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Отраслевым органом для школы является Комитет образования администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Местонахождение Учредителя: 216500 Смоленская область, город Рославль, пл. Ленина, д.1

Крапивенский филиал входит в состав МБОУ «Павловская основная школа», которая является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

е) Локальные акты.

Деятельность Крапивенского филиала МБОУ «Павловская основная школа» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и Программой развития школы «Школа успеха и развития», должностными инструкциями сотрудников.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Кадровый состав администрации и органы управления, действующие в Школе.

| № | Должность | ФИО | дата аттестации на соответствие занимаемой должности |
|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | Директор | Матюшина Ирина Павловна | 30.08.2017 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Зыкова Юлия Сергеевна | 01.12.2021 |
| 3 | Заведующий филиалом | Гращенко Татьяна Михайловна | 30.09.2019 |

Общее управление школой осуществляет директор **Матюшина Ирина Павловна** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую,

организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Общее собрание работников школы.
- Органы ученического самоуправления (Совет обучающихся).
Совет родителей.

2.2. Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы созданы следующие школьные методические объединения (ШМО):

- методическое объединение классных руководителей,
- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла,
- физико-математического цикла.

Ежегодно на педсовете рассматриваются и избираются кандидатуры руководителей ШМО.

2.3. Принципы образовательной политики Школы:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.

- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе.
- Формирование основ здорового образа жизни.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность Крапивинского филиала МБОУ «Павловская основная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Язык обучения: русский.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня обучения и 7-и в классах 2 уровня обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Временные характеристики образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Продолжительность учебного года | 1,9 классы – 33 недели; 2-8 классы – 34 недели. |
| Продолжительность учебной недели | 1-9 классы – 5 дней; |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 мин.; 2-9 классы – 40 мин |
| Продолжительность перерывов: Минимальная (мин) / Максимальная (мин) | 10 минут / 20 минут |
| Динамическая пауза | 1 час в 1-х классах |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 3-9 классы – I полугодие 1-9 классы - II полугодие |

3.2. Воспитательная работа

Вопросы воспитания личности обучающегося являлись одними из главных, над которыми работал педагогический коллектив школы в 2023 учебном году.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу, направленную на развитие воспитательной системы школы в соответствии с программой воспитания.
- ✓ Развивать гражданскую ответственность через совершенствование системы органов ученического самоуправления.
- ✓ Разнообразить формы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ Расширить, по возможности, сеть кружков дополнительного образования и обеспечить более активное участие учащихся в различных конкурсах.

Реализации задач способствует модель воспитательной системы, согласно которой в воспитательный процесс включены ученики, учителя, родители, социокультурная и природная среда.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022-2024 учебный год:

- ✓ развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- ✓ воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- ✓ развитие преемственности воспитательной работы начального и основного звена через систему совместных мероприятий.

Реализация этой цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Конвенция о правах ребёнка
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Устав МБОУ «Павловская основная школа»

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- *социальное направление* (в т.ч. развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся; расширение связей с социумом);
- *духовно-нравственное направление* (в т.ч. гражданско-патриотическое воспитание школьников);
- *общекультурное направление* (в т.ч. художественная деятельность и эстетическое воспитание);
- *спортивно-оздоровительное направление*);
- *общеинтеллектуальное направление*

программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профорientация»
- «Работа с родителями»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Использовались разнообразные формы работы: от коллективных творческих дел (мозговые штурмы, квесты, флэш-мобы, акции и т.д.) до индивидуальных работ (портфолио личных достижений, участие в конкурсах разных уровней).

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы. В этом году были запланированы (и большая часть из них проведена в режиме реального времени или дистанционно):

- ✓ Первый звонок. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Всё начинается со школьного звонка».
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Минута молчания в память о трагедии в Беслане
- ✓ Всемирный день пожилых людей. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»
- ✓ Декада безопасности
- ✓ Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины. Возложение венков.
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя
- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню народного единства, согласия и примирения «Мудрость веков»
- ✓ Декада правовой помощи «Дети – детям» (Всероссийский день правовой помощи детям)
- ✓ Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- ✓ День матери. Праздничная открытка «Мама – это значит жизнь!»
- ✓ Уроки воинской славы, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата
- ✓ Предметные недели
- ✓ Участие в ежегодных Рождественских чтениях

- ✓ Участие в Акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ Широкая Масленица (масленичная неделя)
- ✓ Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги
- ✓ Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- ✓ Участие в Акции «Белый цветок» (ЦРТДиЮ)
- ✓ Митинг, посвященный 77-й годовщине Великой Победы. Возложение венков.
- ✓ Совместное открытое мероприятие с сельской библиотекой.
- ✓ Последний звонок. Линейка «Нет на свете лучше школы»
- ✓ Районные и школьные Акции и Квесты по разным направлениям.

Основные мероприятия в честь Дня Победы, проходили как в реальном времени, так и в дистанционном формате. Это:

- ✓ Акции «Свеча Памяти» (всероссийская), «Мой сад Победы» (муниципальная в рамках всероссийской), «Окна Победы» (всероссийская);
- ✓ Классные часы, приуроченные к 78-летию Великой Победы;
- ✓ Сбор информации по проекту в рамках внеурочной деятельности «Книга Памяти» и выступление с ней на школьных классных часах.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

За прошедший учебный год можно выделить несколько самых ярких мероприятий, в которых обучающиеся нашей школы приняли непосредственное участие:

- ✓ Праздник первого и последнего звонка;
- ✓ День Учителя;
- ✓ День Матери;
- ✓ Декада правовой помощи;
- ✓ Новый год;
- ✓ 8 Марта;
- ✓ Ежемесячные школьные спортивные соревнования;

В 2023 году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления, которое отличается в филиале от школы тем, что при небольшом количестве обучающихся важные решения принимаются общим сбором всех детей и являются своеобразным школьным «семейным» советом.

Составляя школьный план воспитательной работы на год, мы учитываем наши возможности, включаем традиционные школьные мероприятия, календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы. Но в течение учебного года наш план подвергается корректировке. Наша школа небольшая по площади и количеству обучающихся. Поэтому возрастает загруженность детей, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

Большими помощниками во всех наших творческих и учебных делах являются наши самые близкие социальные партнёры: Крапивенский сельский дом культуры (заведующая –Андреенкова Л.Н.), Крапивенская сельская библиотека (заведующая –Андреенкова Л.Н.), которые находятся в здании филиала; Крапивенский сельский фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), в лице заведующей Востренковой Е.В. Ежегодно мы проводим совместные мероприятия: День села (первая суббота сентября), День освобождения Смоленщины и День Победы (торжественный митинг и возложение), знакомство с библиотекой и книгами (первоклассники), День Птиц, День Матери, День народного единства и согласия, Новогодние утренники для начального и основного звена школы, День воина-интернационалиста (с приглашением проживающих в микрорайоне школы бывших солдат «горячих точек»). Дом культуры, в лице Ларисы Николаевны, всегда откликается на просьбы о помощи для подготовки детской художественной самодеятельности. Медицинский работник Крапивенского ФАПа посещают нашу школу не только с целью профилактических мероприятий (в школе нет штатной единицы «медицинский работник»), но и для бесед с обучающимися по вопросам здоровья, гигиены и профилактики заболеваний.

Во исполнении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 25.10.2017 № 1542-р/адм обучающиеся и педагоги нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс "Душа по капле собирает свет"
- Региональный конкурс "Природа и творчество»
- Региональный конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»"
- Муниципальный конкурс "Красота Божьего мира"
- Родительские всеобучи на темы взаимоотношений в семье, среди сверстников, профилактики ДДТТ, профилактика правонарушений, правила поведения в общественных местах
- Митинг, посвящённый дню освобождения Смоленщины
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"
- Виртуальный "Бессмертный полк"
- Месячник безопасности
- Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности "Останови огонь!"
- Региональный конкурс творческих работ "Беззаветное служение Смоленщине"
- Онлайн-олимпиады, викторины и диктанты

Участие и награды педагогических работников за 2023 год

| <i>Название и уровень мероприятия</i> | <i>Дата</i> | <i>Награда, отметка об участии</i> | <i>Ф.И.О., должность педагогического работника</i> |
|---|--------------|------------------------------------|--|
| Федеральный институт родных языков «Круглый стол» | Февраль 2023 | Сертификат участника | Купреева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |

| | | | |
|---|-------------|--|--|
| Региональный конкурс методических разработок по воспитательной работе | 13.11.2023 | Диплом лауреата III степени | Купреева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Ноябрь 2023 | Сертификат участника | Гращенко Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания |
| Патриотическая акция «Рисуем Победу» | Май 2023 | Сертификат участника | Купреева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |
| Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» | Март 2023 | Грамота 2 место Грамота 3 место | Гращенко Т.М. учитель истории и обществознания Купреева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |
| Региональные педчтения | Май 2023 | сертификат | Купреева Валентина Николаевна, учитель начальных классов |
| | | | |

– 3.4. Сохранность контингента обучающихся. Реализация форм обучения.

| 2022/2023 Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» (19 чел) | |
|--|--|
| Начальная Школа – 10 человека | Основная Школа – 9 человек |
| 1 класс – 5 чел. 2 класс – 2 чел. 3 класс - 1 чел. 4 класс - 2 чел. | 5 класс - 1 чел. 6 класс – 1 чел. 7 класс - 3 чел. 8 класс - 4 чел. 9 класс - 0 чел. |

– Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (*переезд на другие территории*) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ❖ основная образовательная программа начального общего образования;
- ❖ основная образовательная программа основного общего образования;
- ❖ Формы обучения: **очная, дистанционная.**

В сентябре 2018 года школа начала работу по программе «Школа успеха и развития», рассчитанной на 2018-2023 г. Все участники образовательного процесса школы **V. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021-2022 учебном году следующих образовательных результатов. Успеваемость по школе по уровням образования составила:

| Год | Успеваемость | | Качество 2-9 кл. | |
|--------------|---|----------------|-------------------------|---------------------|
| 2021/2022 | Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» 12 чел. | | | |
| | Успеваемость | | Качество | |
| | Начальная школа | Основная школа | Начальная школа | Основная школа |
| | 2 чел. | 8 чел. | 2 чел. | 8 чел. |
| | 100% | 100% | 0% | 62% |
| | | | 0 чел. | 5 чел. |
| | Оптимальный уровень | | критический уровень | оптимальный уровень |
| Итоги 2022г. | Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» 12 чел. | | | |
| | Успеваемость | | Качество 2-9 кл. | |
| | Начальная школа | Основная школа | Начальная школа | Основная школа |
| | 100% Оптимальный уровень | | 50% оптимальный уровень | |
| 2022/2023 | Крапивенский филиал МБОУ «Павловская основная школа» 19 чел. | | | |
| | Успеваемость | | Качество | |
| | Начальная школа | Основная школа | Начальная школа | Основная школа |
| | 5 чел. | 9 чел. | 5 чел. | 9 чел. |
| | 100% | 100% | 40% | 71% |
| | 100% Оптимальный уровень | | 50% допустимый уровень | |
| Итоги 2023г. | 100% Оптимальный уровень | | 50% допустимый уровень | |

Вывод: процент обучающихся 2-9 классов, успевающих на «отлично» и «хорошо» уменьшился. Наблюдается отрицательная динамика за счет начальной школы. Но этот процент связан с тем, что первый класс пока не оценивается, а там есть будущие «хорошисты».

В 2021 -2022 учебном году продолжает реализовываться рабочая программа «Второй иностранный язык (немецкий) в 6,7,8 классах.

**Мониторинг достижения обучающимися 9 классов
общеобразовательных организаций Смоленской области
планируемых предметных результатов по математике**

Цель проведения: диагностика достижения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Смоленской области планируемых предметных результатов по математике. Это поможет обучающимся понять, что подготовка к ГИА – это ответственный процесс. Экзамены за 9 класс – время первых серьезных, взрослых испытаний. От того, насколько серьезно каждый ученик отнесется к подготовке, зависит результат. Результаты диагностической работы помогают учителю спланировать работу по формированию умений, которыми ученики владеют на недостаточном уровне, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации по математике.

Мониторинг достижения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Смоленской области планируемых предметных результатов по математике проводится **ежегодно в ноябре** на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке.

По данным, представленными общеобразовательными организациями Смоленской области в 2021 году, в диагностировании участвовали 6829 обучающихся. Более 1000 учеников (12,6%) 9-х классов не приняли участие в диагностировании.

Результаты мониторинга в Крапивенском филиале МБОУ «Павловская основная школа»

| Учебный год | Количество обучающихся | | Успеваемость | Качество |
|--------------------------|------------------------|---------------|--------------|----------|
| | в классе | писали работу | | |
| 2020/2021 | 1 | 1 | 100% | 0% |
| 2021/2022 | 1 | 1 | 100% | 0% |
| 2022/ 2023 (I полугодие) | 0 | 0 | | |

Вывод: наблюдается стабильная динамика выполнения заданий мониторинга достижений обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике с низким качеством. Такие же результаты были на ОГЭ. Это связано с малочисленностью класса, где 1 человек составляет 100%.

Результаты выполнения ВПР

в апреле-мае 2022 года в разрезе образовательной организации

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса:

| предмет | успеваемость | | | | качество | | | |
|----------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
| | Россия | регион | район | школа | Россия | регион | район | школа |
| Русский язык | 94% | 95% | 95% | 93% | 66% | 66% | 68% | 63% |
| Математика | 97% | 97% | 97% | 94% | 76% | 76% | 74% | 59% |
| Окружающий мир | 99% | 99% | 99% | 100% | 79% | 79% | 78% | 54% |

Успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку соответствует показателям всероссийского, регионального и муниципального уровней, по математике показатель качества ниже на 16%; по окружающему миру качество работ ниже муниципального показателя на 24%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

| предмет | успеваемость | | | | качество | | | |
|--------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
| | Россия | регион | район | школа | Россия | регион | район | школа |
| Русский язык | 86% | 85% | 81% | 90% | 47% | 45% | 40% | 70% |
| Математика | 88% | 86% | 87% | 95% | 51% | 49% | 50% | 58% |
| История | 93% | 93% | 89% | 89% | 55% | 55% | 48% | 63% |
| Биология | 91% | 92% | 85% | 95% | 51% | 49% | 42% | 63% |

Успеваемость по математике на 8%, по биологии на 10%, по русскому языку на 9% превышает показатели муниципального уровня. Значительно превышен показатель качества знаний по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней по русскому языку на 25-30%, по математике на 8%, биологии и истории в среднем на 11%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

| предмет | успеваемость | | | | качество | | | |
|----------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
| | Россия | регион | район | школа | Россия | регион | район | школа |
| Русский язык | 84% | 83% | 79% | 93% | 43% | 43% | 35% | 40% |
| Математика | 86% | 83% | 81% | 85% | 38% | 39% | 33% | 38% |
| Обществознание | 92% | 92% | 91% | 94% | 51% | 49% | 49% | 56% |
| География | 96% | 97% | 95% | 100% | 53% | 54% | 47% | 65% |

Успеваемость по русскому языку превышена в среднем на 11%. Показатель качества превышает показатели всероссийского, регионального и муниципального уровней по обществознанию на 6%. По остальным предметам результаты ВПР в среднем соответствуют всероссийским, региональным и муниципальным результатам.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

| предмет | успеваемость | | | | качество | | | |
|-----------------|--------------|--------|-------|-------|----------|--------|-------|-------|
| | Россия | регион | район | школа | Россия | регион | район | школа |
| Русский язык | 83% | 84% | 76% | 80% | 39% | 38% | 36% | 50% |
| Математика | 88% | 89% | 89% | 95% | 38% | 39% | 35% | 47% |
| Обществознание | 89% | 89% | 85% | 87% | 43% | 42% | 30% | 56% |
| История | 89% | 91% | 87% | 100% | 45% | 45% | 39% | 68% |
| География | 90% | 90% | 84% | 90% | 34% | 33% | 25% | 50% |
| Физика | 87% | 88% | 80% | 95% | 40% | 38% | 33% | 50% |
| Биология | 91% | 92% | 88% | 95% | 46% | 49% | 40% | 53% |
| Английский язык | 79% | 79% | 75% | 85% | 34% | 34% | 32% | 40% |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| -школьный | 9 | 1 | 4 | 5 | | 2 | 6 | | 1 |
| - муниципальный | 2 | | | | | | | | |
| -региональный | | | | | | | | | |
| - всероссийский | | | | | | | | | |
| - международный | | | | | | | | | |
| Международный «Русский медвежонок» | 7 | | | 7 | | | 7 | 2 | |
| Международный «Кенгуру» | 7 | | | 6 | | | | | |
| Международный «Кенгуру выпускникам» | | | | 1 | | | | | |
| Международный «Кит» | 5 | | | | | | 6 | 1 | |
| Международный «Чип» | | | | | | | | | |
| Международный «Британский бульдог» | | | | | | | | | |
| Международный «Золотое руно» | | | | | | | | | |

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников и победителей школьного этапа увеличилось, а количество призеров муниципального этапа не изменились. В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Сводная таблица участия и наград участников образовательного процесса МБОУ «Павловская основная школа» за 2023 календарный год

| <i>Название конкурса, олимпиады, соревнования</i> | <i>Дата</i> | <i>Удостоверение, сертификат, грамота,</i> | <i>Место (если имеется)</i> | <i>Ф.И.О. участника / победителя</i> | <i>Ф.И.О. руководителя</i> |
|---|-------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|---|-------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|--|---------|-------------------------------------|--|--|-----------------|
| <i>и т.п.</i> | | <i>диплом, благодарность</i> | | | |
| Школьный и межшкольный уровни | | | | | |
| Олимпиада по русскому языку (школьный этап) | октябрь | | участник участник | Бекусова Анастасия, 8 кл. Долин Сергей, 8 кл. | Васькина Н.А. |
| Олимпиада по математике (школьный этап) | октябрь | | участник участник участник участник | Усачева А., 6 кл. Боченкова Т. 7 кл Бекусова А. 8 кл. Долин С., 8 кл. | Максимова Т.В. |
| Олимпиада по истории (школьный этап) | октябрь | | призер | Боченкова Т., 7 кл | Гращенко Т.М. |
| | | | участники | Бекусова Анастасия, 8 кл Долин Сергей, 8 кл. | |
| Олимпиада по обществознанию (школьный этап) | | | | | Гращенко Т.М. |
| | октябрь | | участники | Бекусова Анастасия, 8 кл. Долин Сергей, 8 кл. | |
| Олимпиада по географии (школьный этап) | октябрь | грамота | победитель | Боченкова Т., 7 класс | Боченкова О.В. |
| | | | участники | Бекусова Анастасия, 8 кл Долин Сергей, 8 кл. Кузин Н., 8 кл. | |
| Олимпиада по праву (школьный этап) | октябрь | | участники | Бекусова Анастасия, 8 кл. Долин Сергей, 8 кл. Даченкова Е. 8 кл. | Гращенко Т.М. |
| Олимпиада по ОБЖ (школьный этап) | октябрь | | участники | Бекусова Анастасия, 8 кл Долин Сергей, 8 кл. Кузин Н., 8 кл. Даченкова Е. 8 кл. | Янушевский С.В. |
| Межшкольный конкурс «Краски осени 2022» | октябрь | Грамота, 2 место Грамота 1 место | победитель | Кузина В., 2 класс Родькин Владислав 1 класс Бекусова Анастасия, 8 класс Даченкова Екатерина, 8 класс | Купреева В.Н. |
| | | | | | Васькина Н.А. |
| Муниципальные краеведческие чтения «Край мой Смоленский» | апрель | Грамота 3 место | победитель | Бекусова Анастасия, 8 класс | Гращенко Т.М. |
| Муниципальный уровень (городской, районный) | | | | | |
| 26 Спартакиада учащихся | март | грамота | победитель | Бекусова Анастасия, 7 класс | Янушевский С.В. |

| | | | | | |
|--|---------|--------------------------|------------|--|---------------|
| | | | | | |
| Региональный уровень (областной) | | | | | |
| Историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи | май | Диплом | победитель | Боченкова Т., 7 класс | Гращенко Т.М. |
| Федеральный (всероссийский) или международный уровень | | | | | |
| Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-4 классов по окружающему миру | февраль | Диплом | 1 место | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-4 классов по окружающему миру | февраль | Диплом «Бронзовый Кубок» | 1 место | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математика | февраль | сертификаты | участники | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | апрель | сертификат | участник | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-4 классов по математике | май | диплом | победитель | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-4 классов по математике «Я люблю математику 2022» | май | сертификат | участник | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-4 классов по математике «Я люблю математику 2022» | май | диплом | победитель | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | март | диплом | победитель | Прудников Данила, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Детско-юношеская акция «Рисуем Победу» | апрель | сертификат | участники | Прудников Данила, 1 класс Кузина Виалетта, 1 класс Андрианов Олег, 3 класс Кашпор Ксения, 2 класс | Купреева В.Н. |

| | | | | | |
|--|----------|---------|------------|------------------------------------|---------------|
| Образовательный марафон «Навстречу знаниям» УЧИ.ру | сентябрь | грамота | победитель | Бекусова Мария, 1 класс | Купреева В.Н. |
| Образовательный марафон «Космическое приключение» | октябрь | грамота | победитель | Ковжарова София и команда 1 класса | Купреева В.Н. |

Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Общая численность обучающихся 9 класса 2022/23 учебного года

| Показатели | 9 класс |
|---|---------|
| Общее количество выпускников | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 0 (0 %) |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в дополнительные сроки | 0 (0%) |
| Количество обучающихся, допущенных к ГИА | 0 (0%) |

Вывод: в итоговом собеседовании обучающиеся Крапивенского филиала участия не принимали

На основании итоговых оценок обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования **по математике** в 2022-2023 учебном году результаты, полученные на ОГЭ следующие:

по математике в 2022-2023 учебном году результаты следующие:

| Предмет (учитель) | Количество учащихся | итоговая отметка | | | | Успеваемость | % качества | Уровень обученности | Средняя оценка |
|--------------------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------|---------------|------------------------|-------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Крапивенский филиал | | | | | | | | | |
| Математика (Максимова Т.В.) | 0 | - | - | - | | | | | |
| Уровни | | | | | | | | | |

На основании итоговых отметок **по русскому языку** в 2022-2023 учебном году результаты следующие:

| Предмет (учитель) | Количество учащихся | Сдали на | | | | Успеваемость | % качества | Уровень обученности | Средняя оценка |
|---------------------------------|------------------------|----------|-----|-----|-----|--------------|---------------|------------------------|-------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Крапивенский филиал | | | | | | | | | |
| Русский язык (Васькина Н.В.) | 0 | - | - | - | - | | | | |
| Уровни | | | | | | | | | |

по географии в 2022-2023 учебном году результаты следующие:

| Предмет (учитель) | Количество учащихся | Сдали на | | | | Успеваемость | % качества | Уровень обученности | Средняя оценка |
|-------------------------------|------------------------|----------|-----|-----|-----|--------------|---------------|------------------------|-------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Крапивенский филиал | | | | | | | | | |
| География (Боченкова О.В.) | 0 | - | - | - | - | | | | |
| Уровни | | | | | | | | | |

по обществознанию в 2021-2022 учебном году результаты следующие:

| Предмет | Количество | Сдали на | | | | Успеваемость | % | Уровень | Средняя |
|---------|------------|----------|--|--|--|--------------|---|---------|---------|
|---------|------------|----------|--|--|--|--------------|---|---------|---------|

| (учитель) | учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | качества | обученности | оценка |
|---------------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|
| Крапивенский филиал | | | | | | | | |
| Обществознание (Гращенко Т.) | 0 | - | - | - | - | | | |
| Уровни | | | | | | | | |

**Результаты государственной итоговой аттестации
по математике, русскому языку за 3 года**

| Учебный год | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|----------|-----|-----|-----|--------------|------------|---------------------|----------------|
| Предмет | Кол-во уч-ся | Сдали на | | | | Успеваемость | % качества | Уровень обученности | Средняя оценка |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | |
| Математика | 1 | - | | 1 | - | 100% | 0% | 36 | 3 |
| Русский язык | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 0% | 36 | 3 |
| 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | |
| Математика | 1 | - | - | 1 | | 100% | 0% | 36 | 3 |
| Русский язык | 1 | - | - | 1 | | | | | |
| 2022-2023 учебный год | | | | | | | | | |
| Математика | 0 | - | - | - | - | | | | |
| Русский язык | 0 | - | - | - | - | | | | |

Результаты итоговых отметок по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году

| Предмет (учитель) | Кол-во учащихся | Сдали на | | | | Успеваемость | % качества | Уровень обученности | Средняя оценка |
|-----------------------------------|-----------------|----------|-----|-----|-----|--------------|------------|---------------------|----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Обществознание (Гращенко Т.М.) | 1 | | | 1 | - | 100% | 0% | 36,% | 3,0 |
| География (Боченкова О.В.) | 1 | | | 1 | - | 100% | 0% | 36,% | 3,0 |

VI. Востребованность выпускников

| Название учебного заведения | 2020-2021 учебный год (1чел) | | 2021-2022 учебный год (1 чел) | | 2022-2023 учебный год (0чел) | |
|---|----------------------------------|------|-----------------------------------|------|----------------------------------|---|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| МБОУ «Средняя школа №5» | | | | | | |
| МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина» | | | | | | |
| СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» | 1 | 100% | 1 | 100% | | |
| МБОУ «Остёрская средняя школа» | | | | | | |
| МБОУ «Средняя школа №10» | | | | | | |
| ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум» | | | - | | | |
| СОГБОУ «Рославльский многопрофильный колледж» | | | | | | |
| СОГОУ СПО "Десногорский энергетический колледж" | | | | | | |
| Рославльский ж.д. техникум - филиал МИИТ | | | | | | |
| Брянское государственное училище(колледж) олимпийского резерва | | | | | | |
| Смоленский строительный колледж | | | | | | |
| | | | | | | |

Вывод: ежегодно все выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в средние и в средние специальные учебные заведения, поступают в них и успешно продолжают обучение.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

| | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационная категория | | | |
|-------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|-------------|----------|----------|-----------|--------------|----------------------------|----------|------------------------------------|---------------|
| | высшее | средне-специальное | не педагогическое | менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | высшая | первая | соответствует занимаемой должности | не аттестован |
| Руководящие работники | 1 | - | - | | | | | 1 | | | | |
| Педагогические работники | 10 | | | | | 1 | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | |
| из них: основные совместители | 7 | | - | | | | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | |
| | 3 | 0 | | | | 1 | 1 | 2 | | 3 | 0 | |
| Всего | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 7 | 2 | 9 | 1 | 0 |

Анализ условий для внедрения требований нового ФГОС и реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Крапивенского филиала МБОУ «Павловская основная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» и ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

VIII. учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой на конец отчетного периода 2022г.

| | |
|--------------------------------------|------|
| Объём библиотечного фонда | 4238 |
| Школьные учебники | 1125 |
| Художественная литература | 3053 |
| Методическая и справочная литература | 60 |

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС НОО и ООО по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ и физической культуре.

IX. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание Филиал. Филиал-типовое здание. Проектная наполняемость 108 обучающихся, в филиале-10 обучающихся,. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность (Филиал)

Кабинеты начальных классов

Кабинет географии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинеты информатики

Кабинеты химии и физики

Кабинеты истории

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Спортивный зал в Филиале.

Музей в Филиале.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинеты административного персонала

Актового зала нет

Медицинского кабинета в Филиале-нет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ» на базе Крапивенского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая в Филиале -32 посадочных места. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры и ноутбуки – 5:

Проекторы - 2

Принтеры-1

МФУ – 1

Сканеры -0

Цифровая видеокамера-1

Телевизор-1;

Музыкальный центр-2;

Магнитофоны-0

IX. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся;

достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг;

условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный

процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это

является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития

школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные

способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и

особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-

коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, участия обучающихся 4-8 классов в ВПР, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, на заседаниях ШМО, приказах директора.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Анализ показателей деятельности школы

Школа функционирует стабильно; с сентября 2019 года школа начала работу по программе «Школа успеха и развития», рассчитанной на 2018-2023 г.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, выставки педагогического мастерства и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Направления работы и задачи школы на 2023 год

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Павловская основная школа»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний обучающихся по школе выше 50%;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешная реализация обновленных ФГОС в начальной и основной школе.

3. Сводная таблица основных показателей
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Крапивинского филиала МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 16 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 7 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек нет |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не проводилась |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | Не проводилась |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии | Не проводилась |
| 1.10 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по химии в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 13 человек /82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек /52% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 человек / |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек /100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек /100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел. |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека / 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 6 человек /55% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека /28% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека /57% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |

| | | |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/85% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/57% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек /100% |
| Инфраструктура | | |
| 2. | | 0,3 единиц |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 11 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,2 кв. м |

Заведующий филиалом  Т.М. Гращенко