

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«01» апреля 2025 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
 И.П. Матюшина
«01» апреля 2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования и обеспечения доступности и
открытости информации о деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа»
за 2024 год

д. Павловка
2025

Структура отчета о самообследовании

Аналитическая часть.

I.общие сведения об образовательной организации.....	3
II.система управления организацией.....	5
III.оценка образовательной деятельности.....	6
IV.содержание и качество подготовки учеников.....	23
V.востребованность выпускников.....	36
VI.оценка кадрового обеспечения.....	37
VII.учебно-методическое обеспечение.....	38
VIII.материально-техническое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	38
IX.функционирование ВСОКО.....	39
Сводная таблица основных показателей.	
Показатели деятельности МБОУ «Павловская основная школа», подлежащие самообследованию за 2024 год.....	41

Самообследование МБОУ «Павловская основная школа» далее по тексту Школа, осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», разработанном в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Общим назначением проведения самообследования является самооценка ОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю и общественности соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Павловская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (*сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей*);
- гуманизация (*личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования*);
- дифференциация (*учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей*);
- индивидуализация (*создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе*);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа»
Руководитель	Матюшина Ирина Павловна
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	216564, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, д. Павловка, ул. Чехова, д.7.
Телефон	8(48134)5-91-72
Е-mail	shoolpavlovka@yandex.ru
Сайт	https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Юридический и фактический адрес филиала	216548, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, д. Крапивенский-2, ул. Школьная, д.43.
Телефон	8(48134) 5-82-78
Е-mail	krapivenskschool@yandex.ru
Сайт	https://sh-pavlovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

а) Устав.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 года № 3208 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22.01.2025 № 68 "О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская основная школа»")

б) Год основания учреждения.

Павловская школа была основана в 1959 году (архивные данные отсутствуют) Павловская восьмилетняя школа - 1 сентября 1959 года. Решением Исполкома Райсовета № 115 от 22 мая 1959 г. Павловская семилетняя школа реорганизована в Павловскую восьмилетнюю школу в 1960 году. В 1991 году Павловская восьмилетняя школа реорганизована в Павловскую неполную среднюю школу (архивные данные отсутствуют).

Постановлением Главы администрации Рославльского района от 14.12.1992 г. № 1374 было зарегистрировано муниципальное учреждение – Павловская основная общеобразовательная школа.

На основании Постановления Главы администрации Рославльского района от 20.11.1996 г. № 1167 изменить название муниципальной Павловской основной общеобразовательной школы на муниципальную Павловскую основную общеобразовательную школу–сад. Муниципальная Павловская основная общеобразовательная школа-сад является правопреемником в отношении всех прав и обязанностей муниципальной Павловской основной общеобразовательной школы, т.к. была создана в результате реорганизации и в результате присоединения к Павловской школе здания и имущества д/с «Улыбка».

На основании Постановления Главы муниципального образования «Рославльский район» от 23.03.1998 г. № 219 было зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа-сад».

Название Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа-сад» Постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» от 28.12.2000 г. № 1640 было изменено на Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа», дошкольная группа функционирует как структурное подразделение.

Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» Постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» № 1794 от 26.08.2011 год.

На основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 26.08.2013 № 2048 создано структурное обособленное подразделение Крапивенский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Павловская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа» (Крапивенский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Павловская основная школа») на основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 № 3208.

С 25.12.2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Решением Рославльской окружной Думы от 27 декабря 2024 г. № 88 «О переименовании Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области и утверждении, Положения об Управлении образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области» Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район»

Смоленской области переименован в Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области (далее – Управление).

Полное наименование Управления: Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.

Сокращенное наименование Управления: Рославльское управление образования.

Местонахождение Управления: Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, город Рославль, улица Пролетарская, дом 78

Почтовый адрес Управления: 216501, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, город Рославль, улица Пролетарская, дом 78

в) *Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Смоленской области – № Л035-01253-67/00193132, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Павловская основная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

г) *Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Министерство образования и науки Смоленской области. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:05 «23» января 2025 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01253-67/01149078. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

д) *Учредитель.*

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области. Отраслевым органом для школы является Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области. Местонахождение Учредителя: 216500 Смоленская область, город Рославль, пл. Ленина, д.1. МБОУ «Павловская основная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Решением Рославльской окружной Думы от 27 декабря 2024 г. № 88 «О переименовании Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области и утверждении Положения об Управлении образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области» Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район»

Смоленской области переименован в Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области (далее – Управление).

Полное наименование Управления: Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области. Сокращенное наименование Управления: Рославльское управление образования. Местонахождение Управления: Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, город Рославль, улица Пролетарская, дом 78. Почтовый адрес Управления: 216501, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, город Рославль, улица Пролетарская, дом 78

е) *Локальные акты.*

Деятельность МБОУ «Павловская основная школа» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и Программой развития школы, должностными инструкциями сотрудников.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Кадровый состав администрации и органы управления, действующие в Школе.

№	Должность	ФИО	дата аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Директор	Матюшина	24.10.2022

		Ирина Павловна	
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зыкова Юлия Сергеевна	01.12.2021
3	Заведующий филиалом	Боченкова Оксана Витальевна	01.09.2024
4	Руководитель центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	Фоменкова Юлия Александровна	01.09.2024

Общее управление школой осуществляет директор **Матюшина Ирина Павловна** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора и заведующий филиалом осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников школы.
- Органы ученического самоуправления (Совет обучающихся).
- Совет родителей.

2.2. Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы созданы следующие школьные методические объединения (ШМО):

- методическое объединение классных руководителей,
- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла,
- естественно - математического цикла.

Ежегодно на педсовете рассматриваются и избираются кандидатуры руководителей ШМО.

2.3. Принципы образовательной политики Школы:

–Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.

–Адаптация обучающихся к жизни в обществе.

–Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

–Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе.

–Формирование основ здорового образа жизни.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «Павловская основная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Язык обучения: русский.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня обучения и 7-и в классах 2 уровня обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебного года	1,9 классы – 33 недели; 2-8 классы – 34 недели.
Продолжительность учебной недели	1-9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 мин.; 2-9 классы – 40 мин
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин) / Максимальная (мин)	10 минут / 20 минут
Динамическая пауза	1 час в 1-х классах
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1-9 классы - II полугодие

3.2. Воспитательная работа

Вопросы воспитания личности обучающегося являлись одними из главных, над которыми работал педагогический коллектив школы в 2023-24 учебном году.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓Продолжить работу, направленную на развитие воспитательной системы школы в соответствии с программой воспитания.
- ✓Развивать гражданскую ответственность через совершенствование системы органов ученического самоуправления.
- ✓Разнообразить формы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓Расширить, по возможности, сеть кружков дополнительного образования и обеспечить более активное участие учащихся в различных конкурсах.

Реализации задач способствует модель воспитательной системы, согласно которой в воспитательный процесс включены ученики, учителя, родители, социокультурная и природная среда.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- ✓ воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- ✓ развитие преемственности воспитательной работы начального и основного звена через систему совместных мероприятий.

Реализация этой цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Конвенция о правах ребёнка
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Устав МБОУ «Павловская основная школа»

Программа воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

- «Основные общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Урочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Использовались разнообразные формы работы: от коллективных творческих дел (мозговые штурмы, квесты, флэш-мобы, акции и т.д.) до индивидуальных работ (портфолио личных достижений, участие в конкурсах разных уровней).

В школе обучающиеся принимают активное участие в основных творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы. В 2024 году были запланированы и проведены:

- ✓ Участие в ежегодных Рождественских чтениях
- ✓ Международный день «Спасибо» (День вежливости)
- ✓ Участие в Акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Акция «Я верю в тебя, солдат!»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ День Российской науки
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ Широкая Масленица (масленичная неделя)
- ✓ Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги
- ✓ Всероссийская акция, посвященная международному женскому дню
- ✓ Подготовка и участие школы в смотре-конкурсе «Радуга-2024»
- ✓ Участие в районных Акциях, приуроченных к Пасхальным дням милосердия (совместно с ЦРТДиЮ)
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- ✓ Участие в Акции «Белый цветок» (ЦРТДиЮ)
- ✓ Митинг, посвященный 78-й годовщине Великой Победы. Возложение венков.
- ✓ Совместное открытое мероприятие с Козловским СДК, КМАК и Козловской сельской библиотекой.
- ✓ Последний звонок. Линейка «Нет на свете лучше школы»
- ✓ Районные и школьные Акции и Квесты по разным направлениям.
- ✓ Акции «Свеча Памяти» (всероссийская), «Мой сад Победы» (муниципальная в рамках всероссийской), «Окна Победы» (всероссийская);
- ✓ Классные часы, приуроченные к 79-летию Великой Победы;
- ✓ Первый звонок. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».
- ✓ Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
- ✓ Всероссийский урок безопасности в рамках Декады безопасности
- ✓ День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда
- ✓ Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины. Возложение венков.
- ✓ Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
- ✓ День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни»
- ✓ Декада безопасности
- ✓ Всемирный день пожилых людей. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»
- ✓ День защиты животных
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.
- ✓ День отца
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Конкурс рисунков и поделок «Краски Осени 2024»
- ✓ Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»
- ✓ Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- ✓ Международный день правовой помощи детям
- ✓ День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье»
- ✓ Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»
- ✓ День матери. Праздничная открытка «Мама – это значит жизнь!»
- ✓ Уроки воинской славы, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата
- ✓ День Александра Невского

✓Международный день борьбы с коррупцией. Участие в муниципальных конкурсах и акциях.

✓«Основной закон жизни». Мероприятия ко Дню Конституции РФ

✓Муниципальные акции «Покормите птиц зимой»

✓Предметная неделя искусств «Время творить!» Подготовка к новогодним праздникам

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

За прошедший учебный год можно выделить несколько самых ярких мероприятий, в которых обучающиеся нашей школы приняли непосредственное участие:

✓Праздник первого и последнего звонка;

✓День Учителя, День самоуправления;

✓День Матери;

✓Декада правовой помощи;

✓День благодарности родителям

✓Новый год;

✓8 Марта;

✓Муниципальный конкурс детского самодельного творчества «Радуга-2024»;

✓Ежемесячные школьные спортивные соревнования;

✓Районные и школьные Акции и Квесты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям.

В 2024 учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления.

Органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов (актив класса). Совет принимает участие в решении общешкольных проблем. Но в основном это вопросы по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности за исключением учебного процесса (вопросы данного характера от Совета могут быть донесены до педагогического коллектива через председателя данного Совета). Совет самостоятельно определяет регламент своей работы. Он формирует инициативные группы (по классам), которые отвечают за определенное направление в его работе: учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое.

Составляя школьный план воспитательной работы на год, мы учитываем наши возможности, включаем «дни единых действий», традиционные школьные мероприятия, календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы. Но в течение учебного года наш план подвергается корректировке. Наша школа небольшая по площади и количеству обучающихся. Поэтому возрастает загруженность детей, школьного актива и, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

Планируя работу по развитию школьного самоуправления, считаем, что необходимо включить встречи по обмену опытом работы школьных активистов на межшкольном уровне (с Остёрской средней школой, Волковичской основной школой и Крапивенским филиалом).

Одним из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года позиционируется Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Наша школа активно участвует в событиях РДДМ.

В процессе деятельности детской общественной организации у обучающихся происходит формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, школьники приобретают опыт самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

Социальными партнёрами являются:

–МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Рославль,

–ЦБС «Центральная библиотека им. Н.И. Рыленкова»,

–Рославльский поисковый отряд «Память»,

–родительская общественность,

–МБУК «Рославльский Историко-художественный музей»,

–ОГБУЗ Центральная районная больница,

- Отдел социальной защиты населения в Рославльском муниципальном округе;
- Комитет по культуре, спорту и молодёжной политике,
- Козловский сельский Дом культуры (заведующая – Демьянова Л.Н.),
- Козловский ФАП,
- Козловская сельская библиотека (заведующая – Курилина М.В.),
- МБУДО «Центр детского и юношеского технического творчества»,
- МБУДО «Станция юных натуралистов»,
- МЧС и Управление ГО и ЧС.

Помощниками в творческих и учебных делах являются наши самые близкие социальные партнёры: Козловский сельский дом культуры (заведующая – Демьянова Л. Н., худ. руководитель – Смолякова Н.И.), Козловская сельская библиотека (заведующая – Курилина М. В.), МБУДО "Станция юных натуралистов" г. Рославля (директор – Ховрина Е.В., педагог дополнительного образования – Леонова Н. М.), Козловский сельский фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), в лице заведующей Антиповой С.М., а также СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрно-технологический колледж» (директор – Терехов Г. В.).

Обучающиеся нашей школы являются в своём подавляющем большинстве воспитанниками кружков Козловского клуба: хореографический, драматический. Ежегодно мы проводим совместные мероприятия: День села (первая суббота сентября), День освобождения Смоленщины и День Победы (торжественный митинг и возложение), знакомство с библиотекой и книгами (первоклассники), День Птиц, День Матери, День народного единства и согласия, Новогодние утренники для дошкольной группы и начального звена и Новогодний вечер для основного звена школы, День воина-интернационалиста (с приглашением проживающих в микрорайоне школы бывших солдат «горячих точек»). Дом культуры, в лице Ларисы Николаевны, всегда откликается на просьбы о помощи для подготовки детской художественной самодеятельности – «Радуга». Выручает нас не только своими идеями, но и костюмами для наших постановок. Заведующая Козловской библиотекой, Маргарита Витальевна, является постоянным нашим гостем и часто проводит увлекательные занятия с обучающимися школы и воспитанниками дошкольной группы. Чаще всего это яркие события года и юбилеи писателей и поэтов нашей Родины.

Козловский многопрофильный колледж является нашим старшим наставником: проводит дни открытых дверей, открытые занятия по предпрофилю.

Медицинские работники Козловского ФАПа посещают нашу школу не только с целью профилактических мероприятий (в школе нет штатной единицы «медицинский работник»), но и для бесед с обучающимися по вопросам здоровья, гигиены и профилактики заболеваний.

Во исполнении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 25.10.2017 № 1542-р/адм обучающиеся и педагоги нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс "Душа по капле собирает свет"
- Муниципальная конференция «Юные исследователи окружающей среды»
- Межмуниципальный конкурс информационных буклетов среди дружин юных пожарных
- Региональный конкурс "Ёлка эколят - молодых защитников природы"
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности"
- Конкурс детских рисунков и плакатов "Коррупция - глазами детей"
- Муниципальный конкурс "Красота Божьего мира"
- Муниципальный фестиваль самодеятельного творчества "Радуга-2025"
- Родительские всеобучи на темы взаимоотношений в семье, среди сверстников, профилактики ДДТТ, профилактика правонарушений, правила поведения в общественных местах
- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов "Живая классика"
- Школьный и муниципальный этапы конкурса красноречия "Риторический олимп"
- Митинг, посвящённый дню освобождения Смоленщины
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"
- Месячник безопасности
- Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности "Останови огонь!"

- Региональный конкурс творческих работ "Беззаветное служение Смоленщине"
- Областной заочный конкурс детских работ «Мы выбираем здоровье!»
- Ежегодная общешкольная неделя правовой защиты детей. Акция "Дети - детям"
- Разработка тематических буклетов, памяток, рекомендаций для родителей
- Онлайн-олимпиады, викторины и диктанты

2024 год был посвящен году Семьи. В связи с этим, в нашей школе прошли различные конкурсы

Участие обучающихся за 2024 календарный год.

<i>Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.п.</i>	<i>Дата</i>	<i>Награда</i>	<i>Место (если имеется)</i>	<i>Ф.И.О. участника / победителя</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Январь 2024	диплом	призер	Харитонович В.	Фоменкова Ю.А.
Всероссийский технологический диктант	Январь 2024	сертификат	участник	Анахова В., Васильев А., Довгий А., Демченков К., Капелюк В., Келеш Н., Лебедева А., Николаева В., Селезнев А., Артамонова М., Агеев А., Лапин В., Семенов В., Чепелин Д., Трунтаева Д., Шматков М.	Суперфина Е.Б.
Учи.ру. Марафон "Сказочная Лапландия"	Январь 2024	грамота	3 место	Родькин В.	Купреева В.Н.
Муниципальный конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения Н.И. Рыленкова	Февраль 2024	сертификат	участник	Анахова В., Николаева В.	Суперфина Е.Б.
Районный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет»	Февраль 2024	сертификат	участник	Зурлина У.	Селезнева О.В.
				Графименков Е., Вавиленко М., Гавровская И., Кольцова М.	Корнеева Е.А.
		грамота	2 место	Ноздрин Ф.	
		грамота	3 место	Спирина В.	
		сертификат	участник	Анахова В.	Суперфина Е.Б.
грамота	1 место	Котлярова А.	Петикова Т.И.		
Онлайн-викторина "Первые шаги во Вселенную", посвященная 90-летию Ю.Гагарина	март 2024	диплом	участник	Лебедева А., Трунтаева Д., Васильев А.	Суперфина Е.Б.
		сертификат	участник	Анахова В., Капелюк В., Селезнев А.	
Муниципальный этап по настольному теннису в зачет 39 спартакиады	март 2024	грамота	призер	команда Павловской школы (Бохин Д, Усачева А.)	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по плаванию в зачет 39 спартакиады	март 2024	грамота	победитель	команда Павловской школы (Кейман С, Кругликова М.)	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по плаванию	март 2024	грамота	победитель	Кругликова М., Кейман С.	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по настольному теннису	март 2024	грамота	призер	Бохин Д.	Паукова Л.А.
Учи.ру Онлайн- олимпиада по	март	диплом	участник	Спирина В.	Корнеева Е.А.

окружающему миру	2024				
Учи.ру Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	март 2024	диплом	участник	Васильева К.	Корнеева Е.А.
		диплом	участник	Ерошенков П.	Петикова Т.И.
Муниципальный этап по лыжным гонкам	март 2024	грамота	призер	Дугинова А.	Паукова Л.А.
		грамота	победитель	Ерошенков Т.	
Муниципальный этап по лыжным гонкам в зачет 39 спартакиады	март 2024	грамота	победитель	команда Павловской школы (Ерошенков Т, Дугинова А.)	Паукова Л.А.
Муниципальный конкурс "Радуга"	март 2024	грамота	1 место	Викторов М.	Петикова Т.И.
		грамота	1 место	Островский Р., Щербакова Д., Левашова В., Гусакова М., Симонов Д., Келеш Н., Лебедева А., Богданова Р., Николаева М., Гусакова П., Лебедева Д.	Селезнева О.В.
		грамота	1 место	Левашова В., Тарасенко К.	Селезнева О.В., Фоменкова Ю.А.
		диплом	победитель	Пундикова Д.	Суперфина Е.Б.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март 2024	диплом	лауреат	Левашова В.	Решетникова Е.П.
		грамота	участник	Дугинова А.	
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март 2024	грамота	3 место	Левашова В.	Решетникова Е.П.
		грамота	2 место	Дугинова А.	
		грамота	1 место	Анахова В.	Суперфина Е.Б.
Учи.ру."Весенний марафон"	апрель 2024	грамота	3 место	Родькин В.	Купреева В.Н.
Региональный конкурс творческих проектов «Первые звездные 108 минут»	апрель 2024	грамота	3 место	Левашова В., Тарасенко К.	Селезнева О.В., Фоменкова Ю.А.
Муниципальный этап по ГТО в зачет 39 спартакиады	апрель 2024	грамота	1 место	Бохин Д.	Паукова Л.А.
		грамота	победитель	Команда Павловской школы	Паукова Л.А.
Школьная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	апрель 2024	грамота	2 место	Анахова В., Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
		грамота	2 место	Спирина В., Трафименков Е.	Корнеева Е.А.
		грамота	2 место	Викторов М., Боженкова П., Котлярова А., Ребезов Е.	Петикова Т.И.
		грамота	1 место	Рыженкова В.	Павлова Л.В.
Учи.ру."Первый тур олимпиады по английскому языку для 2 класса"	май 2024	сертификат	участник	Родькин В.	Купреева В.Н.
Удивительный мир космоса	май 2024	грамота	3 место	Боченкова Т.	Боченкова О.В.
Фестиваль по выполнению нормативов ВФСК ГТО в зачет Спартакиады Смоленской области	май 2024	грамота	1 место	Бекусова А.	Янушевский С.В.
Конкурс детского рисунка "Забота о природе- дело семейное!"	май 2024	благодарственное письмо	участник	Вавиленко М., Николаев К.	Корнеева Е.А.
				Чуйкина М., Рыженкова В.	Павлова Л.В.
				Кузина В.	Купреева В.Н.
Региональный конкурс "Память звенит в душе"	май 2024	грамота	3 место	Левашова В.	Павлова Л.В.

XXIV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся "Шаг в науку"	май 2024	сертификат	участник	Анахова В.	Матюшина И.П.
		диплом	2 место	Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
Муниципальный этап по легкой атлетике (метание гранаты)	май 2024	грамота	1 место	Бохин Д.	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по легкой атлетике (бег 1500м)	май 2024	грамота	1 место	Ерошенков Т.	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по легкой атлетике (бег 100м)	май 2024	грамота	3 место	Дугинова А.	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по легкой атлетике (бег 800м)	май 2024	грамота	1 место	Дугинова А.	Паукова Л.А.
Муниципальный конкурс "Край мой Смоленский"	май 2024	грамота	3 место	Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
Муниципальный конкурс "Шаг в науку"	май 2024	диплом	финалист	Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
"Нет коррупции"	май 2024	благодарность	победитель	Зурилина У.	Селезнева О.В.
Муниципальный этап по шахматам	май 2024	грамота	победитель	Пундииков Д., Зурилина У.	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по шахматам личный зачет	май 2024	грамота	победитель	Левшенков Р.	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по шахматам в зачет 39 спартакиады	май 2024	грамота	победитель	Команда Павловской школы	Паукова Л.А.
Муниципальный этап по легкой атлетике в зачет 39 спартакиады	май 2024	грамота	победитель	Команда Павловской школы	Паукова Л.А.
Межпоселенческий патриотический фестиваль "Звенит Победа над Землей"	май 2024	диплом	2 место	6, 9 классы	Решетникова Е.П.
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	сентябрь 2024	сертификат	участник	Степыкина В., Лапин В., Шматков М., Чепелин Д., Демченков К., Баринов А., Щербаков К.	Антонова Н.С.
				Усачева А.	Максимова Т. В.
Всероссийская акция "Диктант здоровья"	сентябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
				Боченкова Т., Прошин В.	Боченкова О.В.
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	сентябрь 2024	диплом	победитель	Усачева А.	Максимова Т. В.
				Боченкова Т.	Боченкова О.В.
Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	сентябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
Муниципальный конкурс фототворчества «Семья в объективе»	сентябрь 2024	сертификат	участник	Косторов М.	Селезнёва О.В.
				Чепелин Д.	Суперфина Е.Б.
ГТО	сентябрь 2024	знак	серебро	Иващенко Д.	Паукова Л.А.
Школьный этап олимпиады по истории	сентябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Дугинова А, Андросова Д.	Кулешова М.В.
			призёр	Ерошенков Т., 9	
Школьный этап олимпиады по географии	сентябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Капелюк В.	Фоменкова Ю.А.
Школьный этап олимпиады по английскому языку	сентябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Николаева М., Селезнев А.	Селезнева О.В.
Школьный этап олимпиады по ОБЗР	сентябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Чепелин Д., Симонов Д.	Фоменкова Ю.А.
			призёр	Анахова В.	

Школьный этап олимпиады по русскому языку	сентябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Щербаков Д., Капелюк В., Андросова Д.	Суперфина Е.Б.
				Чирков А., Дугинова А.	Решетникова Е.П.
			призёр	Кругликова М., Анахова В., Рыженкова В.	Суперфина Е.Б.
				Прудников Д.	Купреева В.Н.
Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	октябрь 2024	сертификат	участник	Новикова В.	Селезнёва О.В.
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	октябрь 2024	сертификат	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
				Викторов М.	Петикова Т. И.
Цифровой диктант	октябрь 2024	сертификат	участник	Анахова В., Чепелин Д., Капелюк В., Артамонова М.	Суперфина Е.Б.
				Усачева А.	Максимова Т. В.
				Андросова Д., Баринов А., Воробьева А.	Павлова Л.В.
Финансовая грамотность	октябрь 2024	сертификат	участник	Андросова Д., Баринов А., Беляев К., Чуйкина М.	Павлова Л.В.
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	октябрь 2024	диплом	победитель	Викторов М., Ерошенков П., Щербаков А.	Петикова Т. И.
		сертификат	участник	Ребезова Е.	
		грамота	участник	Боженкова П., Дугинова М., Котлярова А.	
		диплом	победитель	Вавиленко М., Николаев К., Спирина В., Трафименков Е.	Корнеева Е.А.
		сертификат	участник	Гавровская И., Гореленкова А.	
		диплом	победитель	Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
		грамота	участник	Анахова В., Артамонова М., Васильев А., Довгий А., Лебедева А., Трунтаева Д., Чепелин Д., Семенов В., Николаева В.	
		грамота	участник	Родькин В., Прудников Д.	
		диплом	победитель	Бекусова М.	
		диплом	победитель	Боченкова Т.	Боченкова О.В.
		диплом	участник	Усачева А.	Максимова Т. В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	октябрь 2024	сертификат	участник	Пундииков Д.	Селезнёва О.В.
Областная экологическая интернет-викторина "Эколята-друзья леса"	октябрь 2024	грамота	2 место	Анахова В.	Фоменкова Ю.А.
Региональный конкурс "Семья в объективе"	октябрь 2024	Грамота за	участник	Чепелин Д.	Суперфина Е.Б.
Легкоатлетический кросс в зачет 39 спартакиады	октябрь 2024	грамота	1 место	Дугинова А., Ерошенков Т.	Паукова Л.А.

Красота Божьего Мира 2024	октябрь 2024	участник	Иващенко Д.	Селезнёва О.В.	
			Дугина В.	Паукова Л.А.	
			Рыженкова В.	Павлова Л.В.	
			Пундик Д.	Зыкова Ю.С.	
			Гавровская И., Спирина В.	Корнеева Е.А.	
		грамота	3 место	Артамонова М.	Зыкова Ю.С.
			Дугина А.	Решетникова Е.П.	
Муниципальный конкурс СЮН "Юные исследователи окружающей среды"	октябрь 2024	грамота	2 место	Капелюк В., Николаева В.	Зыкова Ю.С.
			1 место	Воробьева А.	Фоменкова Ю.А.
Межшкольный турнир по теннису	октябрь 2024	благодарность	участники	Беляев К., Симонов Д., Захаренков К., Кейман С., Щербаков Е.	Паукова Л.А.
Школьный этап олимпиады по технологии	октябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Голубкова Ю.	Решетникова Е.П.
			победитель	Анахова В.	Суперфина Е.Б.
			победитель	Ребезов А.	Павлова Л.В.
Школьный этап олимпиады по технологии (информационной безопасности)	октябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Афанасьев Н, Щербаков Д., Симонов Д.	Павлова Л.В.
Школьный этап олимпиады по обществознанию	октябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Пундик Д., Кейман С., Артамонова М., Андросова Д.	Матюшина И.П.
			призер	Капелюк В., Ребезов А.	
Школьный этап олимпиады по литературе	октябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Кругликова М., Артамонова М., Рыженкова В.	Суперфина Е.Б.
				Афанасьев Н., Кейман С.	Решетникова Е.П.
			призер	Анахова В., Ананьева Голубкова Ю.	Суперфина Е.Б. Решетникова Е.П.
Школьный этап олимпиады по химии	октябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Капелюк В.	Зыкова Ю.С.
Школьный этап олимпиады по биологии	октябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Дугина А, Артамонова М.	Фоменкова Ю.А.
Школьный этап олимпиады по физической культуре	октябрь 2024	протокол школьного этапа ВОШ	победитель	Иващенко Д., Дугина А., Демченков К., Ерошенков Т.	Паукова Л.А.
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме: "Магазин приложений"	ноябрь 2024	сертификат	участник	Чепелин Д., Андреев И., Котляров Л., Голубкова Ю., Ананьева К., Ребезов А., Чуйкина М., Анахова В.	Антонова Н.С.
Большой этнографический диктант	ноябрь 2024	сертификат	участник	Анахова В., Николаева В., Семенов В., Лапин В., Чепелин Д., Шматков М.	Суперфина Е.Б.
				Ананьева К., Андросова Д., Баринов А., Захаренков К., Палаткин А.	Павлова Л.В.
				Усачева А.	Максимова Т. В.

				Баталина В., Чирков А., Новикова В., Дугинова В.	Паукова Л.А.
				Боченкова Т., Прошин В.	Боченкова О.В.
Культурный марафон	ноябрь 2024	сертификат	участник	Новикова В., Фейерверкер Д., Чирков А., Галушко С., Афанасьев Н., Баталина В.	Паукова Л.А.
				Ананьева К., Андросова Д., Баринов А., Захаренков К., Рыженкова В., Симонов Д., Щербаков К.	Павлова Л.В.
				Анахова В., Капелюк В., Лебедева А.	Суперфина Е.Б.
				Усачева А.	Максимова Т. В.
				Боченкова Т.	Боченкова О.В.
Онлайн-марафон "Человек будущего"	ноябрь 2024		участники	Анахова В., Николаева В., Артамонова М., Шматков М., Лебедева А., Семенов В., Васильев А., Капелюк В., Келеш Н., Демченков К.	Суперфина Е.Б.
				Усачева А.	Максимова Т. В.
Правовой диктант	ноябрь 2024		участник	Капелюк В., Трунтаева Д., Анахова В., Чепелин Д., Семенов В.	Суперфина Е.Б.
				Щербаков К., Баринов А., Захаренков К.	Павлова Л.В.
Международная акция "Географический диктант"	ноябрь 2024	свидетельство	участник	Ребезов А, Захаренков К., Баринов А, Ананьева К, Ерошенков Т, Артамонова М., Демченков К. Николаева В.	Фоменкова Ю.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	ноябрь 2024	грамота	3 место	Воробьева А.	Фоменкова Ю.А.
Региональный конкурс презентаций «Кухни народов России», посвященного Году семьи (с межрегиональным участием)	ноябрь 2024	грамота	1 место	Якушев Д.	Зыкова Ю.С.
		грамота	1 место	Анахова В.	Фоменкова Ю.А.
УП научно-практическая региональная конференция "Старт в науку"	ноябрь 2024		участник	Артамонова М., Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"	ноябрь 2024	сертификат	участник	Артамонова М.	Суперфина Е.Б.
		грамота	2 место	Капелюк В.	
XV областной фестиваль православной культуры «Отечество моё Православное»	ноябрь 2024	сертификат	участник	Артамонова М., Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
Муниципальный конкурс "ИКТ в образовании"	ноябрь 2024		участник	Лебедева А.	Селезнёва О.В.
		грамота	1 место	Селезнёв А.	Павлова Л.В.
Муниципальная олимпиада по русскому языку	ноябрь 2024		участник	Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
				Кейман С.	Решетникова Е.П.

Онлайн-викторина "Права и ответственность"	ноябрь 2024	сертификат	участник	Гавровская И., Васильева К., Гореленкова А.	Корнеева Е.А.
		диплом	2 место	Спирина В., 3	
		диплом	3 место	Ноздрин Ф.	
		сертификат	участник	Новикова В., Чирков А., Фейерверкер Д.	Паукова Л.А.
		диплом	1 место	Афанасьев Н.	
		диплом	2 место	Капелюк В.	Суперфина Е.Б.
		сертификат	участник	14 чел.	
		диплом	1 место	Щербаков А.	Петикова Т. И.
		сертификат	участник	5 человек	
		сертификат	участник	Палаткин А., Баринов А., Беляев К.	Павлова Л.В.
		грамота	2 место	Ананьева К.	
		грамота	2 место	Савельева Л., 1 класс	Таскина Л.Е.
		грамота	3 место	Борисова К., Гринев Р.	
		сертификат	участник	Новиков М., Волкова С.	
сертификат	участник	Усачева А., 8			
Онлайн - викторина "Роскачество"	ноябрь 2024	сертификат	участник	Новикова В., Афанасьев Н.	Паукова Л.А.
				Ананьева К., Баринов А.	Павлова Л.В.
				Анахова В., Артамонова М., Грунтаева Д., Демченков К.	Суперфина Е.Б.
		грамота	2 место	Семенов В., Николаева В.	
		грамота	3 место	Капелюк В., Чепелин Д.	
Конкурс рисунков посвященный Всемирному дню качества	ноябрь 2024	сертификат	участники	Фейерверкер Д., Баталина В.	Паукова Л.А.
		грамота	1 место	Чирков А.	
			2 место	Афанасьев Н.	
			3 место	Новикова В.	
		грамота	1 место	Ерошенков П., Селихов А.	Петикова Т. И.
		грамота	1 место	Чуйкина М., Воробьева А.	Павлова Л.В.
Межшкольный конкурс детского творчества "Краски осени 2024"	ноябрь 2024	диплом	1 место	Савельева Л.	Таскина Л.Е.
			1 место	Гавровская Ирина, Вавиленко Мария, Борисов Савелий	Е.А. Корнеева
			2 место	Ноздрин Фёдор, Фейерверкер З.	
			1 место	Кругликова М.	Селезнёва О.В.
			1 место	Анахова В.	Суперфина Е.Б.
			2 место	Боженкова П., Викторов М.	Петикова Т. И.
			1 место	Афанасьев Н., Чирков А., Новикова В.	Паукова Л.А.
			2 место	Галушко С.	
			1 место	Боченкова Т.	Боченкова О.В.
			1 место	Родькин В.	Купреева В.Н.
			2 место	Бекусова М.	

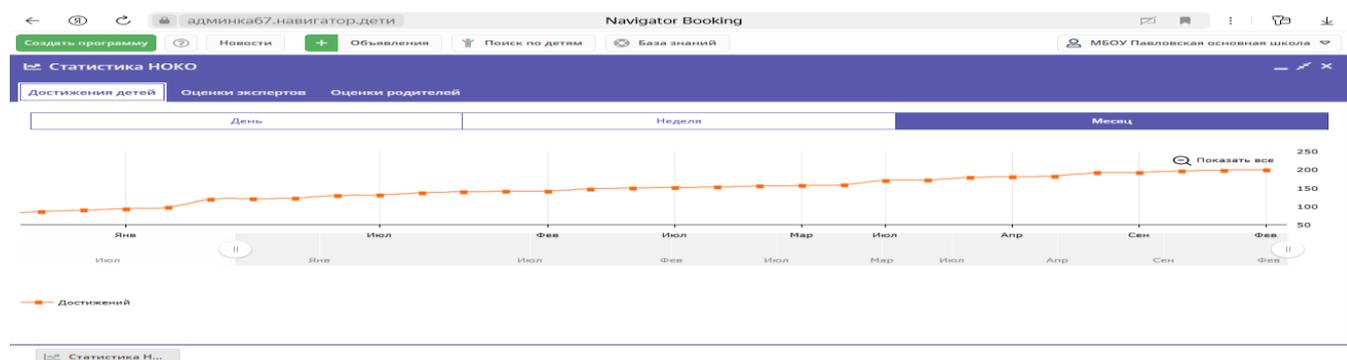
			3 место	Прудников Д.	
			1 место	Усачева А.	Максимова Т. В.
Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	декабрь 2024	грамота	участник	Гавровская И., Ноздрин Ф.	Корнеева Е.А.
				Анахова В., Шматов М., Васильев А., Капелюк В., Трутгаева Д., Артамонова М., Лапин В., Демченков К., Семенов В., Шматов М., Селезнев А., Келеш Н.	Суперфина Е.Б.
Всероссийская олимпиада "Культура вокруг нас"	декабрь 2024	грамота	участник	Лебедева А.	Суперфина Е.Б.
		грамота	участник	Прудников Д.	Купресева В.Н.
Областной конкурс "Ёлка Эколят - молодых защитников природы 2024"	декабрь 2024	грамота	1 место	Капелюк В., Анахова В., Кругликова М., Иващенко Д.,	Зыкова Ю.С.
			2 место	Вавиленко М., 3	Корнеева Е.А.
			1 место	Вавиленко М., Гавровская И., Спирина В., Ноздрин Ф.	
			1 место	Викторов М.	Петикова Т.И.
			1 место	Тимошенко Б., Савельева Л.	Таскина Л.Е.
			3 место	Ананьев А., 1	
Региональный конкурс «В стране математики»	декабрь 2024		участник	Кругликова М.	Павлова Л.В.
		диплом	3 место	Гавровская И.	Корнеева Е.А.
		грамота	призёр	Николаев К.	
Региональный конкурс "Территория выбора"	декабрь 2024	грамота	3 место	Кейман С.	Решетникова Е.П.
		сертификат	участник	Шматов М.	Фоменкова Ю.А.
Областной конкурс поделок "Дорога глазами детей"	декабрь 2024	сертификат	участник	Лапин В., Агеев А.	Суперфина Е.Б.
				Кругликова М.	Павлова Л.В.
Муниципальная олимпиада по литературе	декабрь 2024		участник	Рыженкова В.	Суперфина Е.Б.

3.3. Дополнительное образование

Программы внеурочной деятельности реализуют групповые занятия.

Программы дополнительного образования социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, ориентированные на запросы обучающихся и их родителей.

Все занятия в системе дополнительного образования регистрируются и анализируются через систему *«Навигатор дополнительного образования Смоленской области»* <https://p67.навигатор.дети/>



Из 108 обучающихся, подано 135 заявок.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Реализацию дополнительных образовательных программ на платной основе образовательная организация не осуществляет.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, занятых деятельностью внеурочной	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	47	47	100
5-9 классы	63	63	100

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ Обновление образовательных стандартов
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ✓ Развитие учительского потенциала.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- ✓ Современная школьная инфраструктура.
- ✓ Усиление самостоятельности школы.

Исходя из статистики «Навигатора» видно, что дополнительным образованием охвачено 100%

3.4. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

На базе МБОУ «Павловская основная школа» создан в 2024 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Администрацией школы разработана нормативная база Центра «Точка роста», составлен план мероприятий и расписание работы кабинетов на 2024-2025 учебный год. Разработаны программы по учебным предметам, дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам. На базе Центра «Точка роста» функционирует 7 программ дополнительного образования детей. Из них 4 дополнительные общеобразовательные программы, 3 программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей.

На базе Центра реализуются следующие программы:

Название программы	Количество часов	Возраст/ класс	Количество обучающихся
«Химия вокруг нас»	3 часа в неделю/ 102 часа	13 - 15 лет/ 7-9 классы	11
«Юный эколог»	2 часа в неделю/ 68 часа	12-15 лет/ 6-9 классы	9
«Биология от А до Я»	2час в неделю/ 68 часа	14 - 15 лет/ 9 класс	20
«Мир растений»	2 часа в неделю/ 68 часов	12-14 лет/ 5-8 класс	20
«Школа будущего (робототехника)»	2 часа в неделю/ 68 часа	11-14 лет/ 5-8 класс	20
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1 час в неделю/ 34 часа	13-14 лет/ 7 класс	10
«Первые шаги в науку»	1 час в неделю /34 часа	7 - 8 лет /1-2 классы	10

В 2024 году центр естественнонаучных профилей «Точка роста» только начал свою работу, но уже активно задействован в учебном процессе. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях и проводят открытые мероприятия. За отчетный период были проведены

Открытое мероприятие	Количество участников
Физика в современном мире: многогранный вклад во все сферы	53
Экология и энергосбережение	18
Чудеса физики	32
Замораживаем воду. Изучаем свойства воды	24
Путешествие в мир роботов	38
Занимательные опыты: путешествие в мир химии	25
Коррозия металлов и способы очистки от неё	28
Квест-игра «В мире полезных профессий»	30
Ищем воздух. Изучаем свойства воздуха	25
Изготовлению плоской и объемной поделок «Химическая Ёлка»	30
Путешествие в мир роботов	30
Квест-игра «Я выбираю ЗОЖ»	70
Квест-игра «Математический квест»	31
Мероприятие к празднику Масленицы «Здравствуй, Масленица!»	40
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	21
Игра-викторина «Земля у нас одна»	20

Учащиеся Центра «Точка роста » принимают участие в разнообразных конкурсах муниципального и регионального значения:

Название	место
Муниципальный конкурс СЮН "Юные исследователи окружающей среды"	1 и 2 место
Областная экологическая интернет-викторина "Эколята-друзья леса"	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	3 место
Региональный конкурс презентаций «Кухни народов России», посвященного Году семьи (с межрегиональным участием)	Два 1 места
Областной конкурс "Ёлка Эколят - молодых защитников природы 2024"	1 место (4 грамоты)
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме: Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	участники
Международная акция "Географический диктант"	участники

С 1.10.2024 (на основании договора о сотрудничестве) осуществляется сетевое взаимодействие между Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Остёрская средняя школа» и Центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МБОУ «Павловская основная школа». Решаются следующие задачи:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счёт интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров;
- организация и проведение досуговых и массовых мероприятий;
- профориентационные мероприятия;
- обмена опыта, формирование информационно-методической системы,
- консультационное обеспечение деятельности друг друга.
- повышения качества и доступности основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия Центры:

- содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора,
- организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Центрами;
- используют дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах.

На основании плана, были проведены совместные мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в мир роботов	31	октябрь	Федоренкова Н.А.
2.	Межшкольный этап шахматного турнира	20	ноябрь	Адлер М.С.
3.	Квест-игра «Математический квест»	30	февраль	Федоренкова Н.А.

3.4. Сохранность контингента обучающихся. Реализация форм обучения.

На конец отчетного периода/ 2024 год		
Разновозрастная дошкольная группа	Начальная Школа – 47 человек	Основная Школа – 61 человек
20	1 класс – 11 чел. 2 класс – 9 чел. 3 класс - 14 чел. 4 класс - 13 чел.	5 класс - 7 чел. 6 класс – 14 чел. 7 класс - 9 чел. 8 класс - 16 чел. 9 класс - 15 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (*переезд на другие территории*) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ❖ основная образовательная программа начального общего образования;
- ❖ основная образовательная программа основного общего образования;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7);
- ❖ дополнительные общеразвивающие программы.

Формы обучения: **очная, дистанционная, домашнее обучение.**

Важными направлениями деятельности в течение 2024 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, формированием функциональной грамотности обучающихся, использованием современных образовательных технологий: проблемного обучения, дифференцируемого обучения, ИКТ-технологий и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024-2025 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году (1 полугодие) успеваемость по школе по уровням образования составила:

2022/ 2023	Павловская основная школа (117 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (49 человек)	Основная (68 человека)	Начальная школа (35 человек)	Основная (68 человека)
	98% (48 чел)	91% (62 чел)	57 % (20 чел)	40 % (27 чел)
ИТОГИ %	94% оптимальный уровень		45,6% допустимый уровень	
2023/ 2024	Павловская основная школа (112 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (43 чел)	Основная (69 чел)	Начальная школа (32 чел)	Основная (69 чел)
	100% (43 чел)	95,7% (66 чел)	53% (17 чел)	45% (31 чел)
ИТОГИ %	97% оптимальный уровень		47,5% допустимый уровень	
2024/ 2025	Павловская основная школа (108 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (47 человек)	Основная (61 человека)	Начальная школа (35 человек)	Основная (68 человека)
1 полугодие	96% (45 чел)	90% (55 чел)	58% (21 чел)	46% (28 чел)
ИТОГИ %	93% оптимальный уровень		50,5% оптимальный уровень	

Вывод: процент обучающихся 2-9 классов, успевающих на «отлично» и «хорошо» увеличился. Наблюдается незначительная положительная динамика (3%). В начальной школе качество возросло на 5% по сравнению с прошлым годом, в основной школе повысился показатель качества на 1 %.

В Школе на конец отчетного периода обучается 3 ребенка с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов

Согласно графику ВСОКО на 2024-2025 учебный год в рамках реализации плана работы по организации изучения функциональной грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов.

1. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 9 - х классов

Результаты выполнения диагностической работы.

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие
9 «А» (школа)	18.10.2024	15 (1 из них обучение на дому)	15

Таблица 1. Анализ результатов естественнонаучной грамотности

Класс	9 «А»		
	Всего	15 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	6	40 %
	Низкий	9	60%
	Средний	0	0%
	Повышенный	0	0%
	Высокий	0	0%

По результатам выполнения ДГ средний балл составил:

4,4 балла в 9А классе, при максимальном балле 22,0.

Анализ полученных результатов естественнонаучной грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что 100% обучающихся 9 классов показали низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности;
- 55 % обучающиеся 9 классов владеют базовыми компетенциями естественнонаучной грамотности;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять естественнонаучные знания для объяснения явления; распознавать и формулировать цель исследования; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Результаты выполнения диагностической работы

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие
9 «А» (школа)	18.10.2024	15 (1 из них обучение на дому)	15

Таблица 1. Анализ результатов математической грамотности 9 классов

Класс	9 «А»		9 «Б»		
	Всего	15 чел.	2 чел.		
Уровень освоения	Недостаточный	2	14%	1	50%
	Низкий	8	53%	0	0%
	Средний	5	33%	1	50%
	Повышенный	0	0%	0	0%
	Высокий	0	0%	0	0%

По результатам выполнения ДГ в 1 полугодии 2024-2025 учебного года средний балл составил 5,9 баллов при максимальном балле 15,0.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 66 % обучающихся 9 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности;

- 78% обучающиеся 9 классов, участников ДТ, владеют базовыми компетенциями математической грамотности;
- обучающиеся затрудняются:
 - Читать данные, представленные в таблице, тексте; сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами (9 классы)*
 - Вычислять вероятность события, используя классическое определение вероятности случайного события; интерпретировать данные (9 классы)*
 - Вычислять вероятность случайного события с использованием основных формул (9 классы)*
 - Распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии (9 классы)*
 - А) Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; Б) Распознавать арифметическую прогрессию, находить число ее членов (9 классы)*
 - Применять формулу суммы первых n членов арифметической прогрессии (9 классы)*
 - Применять свойства чисел, делимость нацело (9 классы).*

Результаты выполнения диагностической работы

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие
9 «А» (школа)	18.10.2024	15 (1 из них обучение на дому)	15

Таблица 1. Анализ результатов математической грамотности

Класс		9 «А»		9 «Б»	
	Всего	15 чел.		2 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	1	7%	0	0 %
	Низкий	8	53%	0	0 %
	Средний	2	13 %	1	50%
	Повышенный	4	27 %	1	50 %
	Высокий	0	0 %	0	0 %

По результатам выполнения ДТ средний балл составил: 7,6 баллов в 9А классе при максимальном балле 20,0.

Анализ полученных результатов читательской грамотности позволяет сделать следующие **выводы**:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 50% обучающихся 9 класса показали средний и повышенный уровни сформированности читательской грамотности;
- 90% обучающиеся 9 классов владеют базовыми компетенциями читательской грамотности;
- по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих
 - делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
 - соотносить графическую и вербальную информацию;
 - понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма;
 - находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;
 - понимать значение слова или выражения на основе контекста;
 - устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Полиатлон - мониторинг "Политоринг-2024"

Мониторинг был проведен 1 марта 2024 года в 1148 общеобразовательных организациях из 62 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалиметрически выверенных.

Количество участников МБОУ «Павловская основная школа»

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество	11	13	10	8	13	11	14	13	9
Итого	100								

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-9 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- е) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Надежность результатов тестирования		
	Параметр 1	Параметр 1	Итоговая надежность
1	-	-	-
2	Надежны	Надежны	Надежны
3	-	-	-
4	-	-	-
5	Надежны	Надежны	Надежны
6	-	-	-
7	Надежны	Надежны	Надежны
8	Надежны	Надежны	Надежны
9	-	-	-

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	-	-	-	-
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	-	-	-	-	-
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	-	-	-	-	-

Вывод: программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели. Если число участников «Политоринга-2024» в любой из параллелей по ОО меньше 12, то освоение основной образовательной программы в ОО и параметры надежности по данной параллели не оценивались ввиду недостаточной статистики.

Результаты выполнения ВПР
в марте-апреле 2024 года в разрезе образовательной организации
Результаты выполнения ВПР в разрезе образовательной организации

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса
(в классе 1 обучающийся с ОВЗ, работу не выполнял по заявлению родителя)

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	7	6 (86%)	2	3	1	0	83%	100%
Математика	7	7 (100%)	2	3	2	-	71%	100%
Окружающий мир	7	7 (100%)	3	3	1	-	86%	100%

Анализ выполнения ВПР в 4 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по окружающему миру, русскому языку и математике, что соответствует оптимальному уровню. На оптимальном уровне находится и качество выполнения работ по русскому языку, окружающему миру и математике.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
	Смоленская обл.	314	8670	3,22	29,75	47,36	19,68
	Рославльский муниципальный район	26	598	3,68	32,11	50,5	13,71
	МБОУ "Павловская основная школа"		6	0	16,67	50	33,33
Математика	Россия	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
	Смоленская обл.	315	8768	1,6	22,98	46,26	29,16
	Рославльский муниципальный район	26	555	1,08	30,45	48,11	20,36
	МБОУ "Павловская основная школа"		7	0	28,57	42,86	28,57
Окружающий мир	Россия	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
	Смоленская обл.	317	8710	0,44	17,06	55,24	27,27
	Рославльский муниципальный район	27	607	0	19,93	56,84	23,23
	МБОУ "Павловская основная школа"		7	0	14,29	42,86	42,86

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 4 классе показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике и окружающему миру соответствует показателям всероссийского, регионального и муниципального уровней, по русскому языку качество выполнения работы выше муниципального показателя на 20%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса
(в классе 1 обучающийся с ОВЗ и 1 ребенок – инвалид, работу не выполняли по заявлению родителя)

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	14	11 (79%)	1	5	3	2	54,5%	82%
Математика	14	13 (93%)	2	4	7	0	46%	100%
История	14	12 (86%)	2	5	5	0	58%	100%
Биология	14	11 (79%)	1	6	3	1	63,5%	91%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость по предметам в среднем составила 92%, что соответствует оптимальному уровню. Наибольший показатель качества знаний по русскому языку-70%, наименьший по математике – 58%. На оптимальном уровне находится и качество выполнения работ по истории и биологии - 63%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
	Смоленская обл.	313	8457	8,65	39,79	36,86	14,69
	Рославльский муниципальный район	26	565	7,08	37,35	41,95	13,63
	МБОУ "Павловская основная школа"		11	18,18	27,27	45,45	9,09
Математика	Россия	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
	Смоленская обл.	314	8480	6,34	36,56	40,55	16,55
	Рославльский муниципальный район	27	569	8,44	36,73	40,07	14,76
	МБОУ "Павловская основная школа"		13	0	53,85	30,77	15,38
История	Россия	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
	Смоленская обл.	315	8386	4,58	38,85	40,21	16,36
	Рославльский муниципальный район	27	572	5,42	47,38	34,62	12,59
	МБОУ "Павловская основная школа"		12	0	41,67	41,67	16,67
Биология	Россия	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
	Смоленская обл.	312	8442	4,06	32,79	45,01	18,14
	Рославльский муниципальный район	27	565	6,73	39,29	44,25	9,73
	МБОУ "Павловская основная школа"		11	9,09	27,27	54,55	9,09

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что успеваемость по математике на 8%, по истории на 5% превышает показатели муниципального уровня, ниже показатель по русскому языку на 11%. Показатель качества знаний по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней по предметам отличается незначительно.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	13	11 (85%)	2	6	1	2	72,5%	82%
Математика	13	10 (77%)	1	3	6	0	40%	100%
История	12	9 (75%)	1	5	3	0	66,5%	100%
Биология	12	11 (92%)	2	3	5	0	50%	100%
География	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%
Обществознание	1	1 (100%)	0	0	1	0	0%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с работами. Успеваемость по русскому языку составила 82%, по остальным предметам 100%, что соответствует оптимальному уровню. Наилучший показатель качества знаний по русскому языку -72,5%, наименьший по географии и обществознанию – 0%. На оптимальном уровне находится качество выполнения работ по истории и биологии.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
	Смоленская обл.	315	8301	10,39	41,48	37,56	10,58
	Рославльский муниципальный район	27	589	10,02	40,41	37,52	12,05
	МБОУ Павловская ОШ		11	18,18	9,09	54,55	18,18
Математика	Россия	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
	Смоленская обл.	315	8220	8,52	49,05	35,36	7,08
	Рославльский муниципальный район	27	574	10,1	49,3	34,67	5,92
	МБОУ Павловская ОШ		10	0	60	30	10
История	Россия	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
	Смоленская обл.	219	3977	3,09	43,37	40,06	13,48
	Рославльский муниципальный район	12	196	1,53	41,33	47,45	9,69
	МБОУ Павловская ОШ		9	0	33,33	55,56	11,11
Биология	Россия	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
	Смоленская обл.	190	3504	5,34	39,35	42,31	13
	Рославльский муниципальный район	12	211	6,64	40,76	38,86	13,74
	МБОУ Павловская ОШ		10	0	50	30	20
География	Россия	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
	Смоленская обл.	225	4277	2,2	38,18	46,83	12,79
	Рославльский муниципальный район	23	371	3,77	44,74	39,89	11,59
	МБОУ Павловская ОШ		1	0	100	0	0
Общество- знание	Россия	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
	Смоленская обл.	220	4143	4,15	36,97	41,66	17,22
	Рославльский муниципальный район	24	377	5,04	37,67	44,3	13
	МБОУ Павловская ОШ		1	0	100	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость по русскому языку превышена в среднем на 23%. Показатель качества превышает показатели всероссийского, регионального и муниципального уровней по истории на 10 %. Сравнение по географии и обществознанию не целесообразно, так как в классе 1 обучающийся.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса
(в классе 1 ребенок – инвалид, работу не выполнял по заявлению родителя)**

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успевае- мость
Русский язык	16	13 (81%)	1	7	3	2	61,5%	85%
Математика	16	11 (69%)	1	4	6	0	45%	100%
Физика	1	1 (100%)	0	1	0	0	100%	100%
Биология	15	14 (93%)	2	3	9	0	36%	100%

История	15	12 (80%)	1	6	5	0	58%	100%
Обществознание	1	1 (100%)	0	1	0	0	100%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что большинство обучающихся справились с работами. Успеваемость по русскому языку составила 85%, по остальным предметам 100%, что соответствует оптимальному уровню. Наименьший показатель качества в 7 классе по биологии – 36%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
	Смоленская обл.	317	8283	10,36	46,55	34,67	8,41
	Рославльский муниципальный район	27	614	11,07	47,23	32,57	9,12
	МБОУ Павловская ОШ		13	15,38	23,08	53,85	7,69
Математика	Россия	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
	Смоленская обл.	316	8292	6,84	50,8	32,43	9,94
	Рославльский муниципальный район	26	609	8,37	51,07	31,2	9,36
	МБОУ Павловская ОШ		11	0	54,55	36,36	9,09
Физика	Россия	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
	Смоленская обл.	222	4180	6,22	46,84	35,6	11,34
	Рославльский муниципальный район	19	319	11,6	48,59	31,35	8,46
	МБОУ Павловская ОШ		1	0	0	100	0
Биология	Россия	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
	Смоленская обл.	208	3503	5,2	40,99	36,74	17,07
	Рославльский муниципальный район	18	282	4,96	46,45	32,98	15,6
	МБОУ Павловская ОШ		14	0	64,29	21,43	14,29
История	Россия	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
	Смоленская обл.	169	2774	3,35	41,31	39,04	16,29
	Рославльский муниципальный район	13	182	6,04	46,15	39,01	8,79
	МБОУ Павловская ОШ		12	0	41,67	50	8,33
Общество- знание	Россия	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
	Смоленская обл.	180	2641	7,12	45,13	37,71	10,03
	Рославльский муниципальный район	17	252	5,56	50	35,71	8,73
	МБОУ Павловская ОШ		1	0	0	100	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает превышение показателя успеваемости по предметам (кроме русского языка) по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней. Показатель качества превышен по русскому языку на 20%, по истории на 10%, по биологии ниже на 12%. Сравнение по физике и обществознанию не целесообразно, так как в классе 1 обучающийся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

(в классе 1 ребенок на домашнем обучении, работу не выполнял по заявлению родителя)

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успевае мость
Русский язык	17	15 (88%)	4	6	4	1	66,7%	93,3%
Математика	17	11 (65%)	0	8	4	1	61,5%	92,3%
Химия	2	2 (100%)	0	1	1	0	50%	100%

История	2	2 (100%)	0	1	1	0	50%	100%
Обществознание	15	12 (80%)	2	3	7	0	41,7%	100%
Физика	15	13 (87%)	0	5	8	0	38%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что лучше всего восьмиклассники справились с контрольными работами по обществознанию: успеваемость 100%, качество 67% и по физике: успеваемость 100%, качество-64%. По остальным предметам показатель успеваемости составил 92%, что соответствует оптимальному уровню. Качество знаний по русскому языку-54%, по математике 46% (допустимый уровень).

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
	Смоленская обл.	319	8305	11,54	40,11	39,11	9,24
	Рославльский муниципальный район	28	642	11,84	39,72	39,25	9,19
	МБОУ Павловская ОШ		15	6,67	26,67	40	26,67
Математика	Россия	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
	Смоленская обл.	319	8138	7,61	59,81	29,15	3,43
	Рославльский муниципальный район	28	632	8,7	61,87	25,95	3,48
	МБОУ Павловская ОШ		13	7,69	30,77	61,54	0
Физика	Россия	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
	Смоленская обл.	164	2607	7,75	49,79	33,26	9,21
	Рославльский муниципальный район	11	192	9,38	50	30,73	9,9
	МБОУ Павловская ОШ		13	0	61,54	38,46	0
Химия	Россия	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
	Смоленская обл.	170	2682	3,21	37,1	38,29	21,4
	Рославльский муниципальный район	14	203	4,43	28,57	47,29	19,7
	МБОУ Павловская ОШ		2	0	50	50	0
История	Россия	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
	Смоленская обл.	157	2586	3,36	37,7	42,07	16,86
	Рославльский муниципальный район	13	176	5,11	42,61	39,2	13,07
	МБОУ Павловская ОШ		2	0	50	50	0
Общество- знание	Россия	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
	Смоленская обл.	175	2804	6,88	47,28	34,59	11,25
	Рославльский муниципальный район	14	255	8,63	46,67	34,12	10,59
	МБОУ Павловская ОШ		12	0	58,33	25	16,67

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает превышение показателя качества знаний по математике на 30%, по русскому языку на 18 % по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней. Показатель успеваемости по всем предметам выше в среднем на 6%, чем по району и области.

Выводы и рекомендации:

1. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
2. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

4.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

5.С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Сравнение результатов участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень	2022 год			2023 год			2024 год		
	Участники	Победителей	Призеры	Участники	Победителей	Призеры	Участники	Победители	Призеры
-школьный	64	16	21	289*	35	12	384*	34	11
- муниципальный	16	-	1	9	-	-	13	-	-
-региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников и победителей школьного этапа увеличилось.

**Сводная таблица участия и наград участников образовательного процесса МБОУ «Павловская основная школа»
за 2024 календарный год
Отраслевые награды педагогов за 2024 год**

Название	Дата	ФИО педагога
Почетная грамота за добросовестный и плодотворный труд... в связи с празднованием Дня учителя (Министерство образования и науки Смоленской области)	сентябрь 2024	Зыкова Ю.С.
Благодарственное письмо Главы муниципального образования "Рославльский район" Смоленской области	май 2024	Фоменкова Ю.А.
Почетная грамота Рославльской районной думы	октябрь 2024	Паукова Л.А.

Участие и награды педагогических работников за 2024 календарный год

Название конкурса и т.п.	Дата	Удостоверение, сертификат, грамота, диплом	Место (если имеется)	Ф.И.О. участника / победителя
Конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет»	февраль2024	грамота	3 место	Корнеева Е.А.
		сертификат	участник	Матюшина И.П.
		сертификат	участник	Прокопенкова Л.П.
		сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ "Высший пилотаж"	январь	благодарность руководителю	-	Фоменкова Ю.А
Областной круглый стол "Современные технологии и методики по профилактике аддитивного поведения несовершеннолетних"	март 2024	Сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
Онлайн- викторина "Первые шаги во Вселенную", посвящённая 90-летию Ю.Гагарина	март 2024	сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
Муниципальный конкурс «Самый классный»	октябрь 2024	диплом	финалист	Павлова Л. В.
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	18.10.2024	Сертификат участника	-	Купреева В.Н.
Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы».	20.11.2024	сертификат	участник	Селезнёва О.В.
		Грамота	2 место	Суперфина Е.Б.
Семинар "Краеведение как средство воспитания нравственно-патриотических чувств обучающихся"	21.11.2024	Свидетельство (пр.№887-ОД)		Суперфина Е.Б.
Заочный этап всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека"	май-август 2024	сертификат	участник	Селезнёва О.В.

Национальный конкурс практик (Единый урок РФ)	01.08.2024	Диплом	участник	Суперфина Е.Б.
Цифровой диктант	октябрь 2024	сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
		сертификат	участник	Паукова Л.А.
Всероссийская неделя ИИ	октябрь 2024	сертификат	участник	Антонова Н.С.
Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	ноябрь 2024	<u>сертификат</u>	участник	Антонова Н.С.
Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ от Российского общества «Знание»	октябрь 2024		участник	Селезнева О.В.
Большой этнографический диктант	октябрь 2024	сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
		<u>сертификат</u>	участник	Зыкова Ю.С.
			участник	Павлова Л.В.
		<u>сертификат</u>	участник	Корнеева Е.А.
		сертификат	участник	Петикова Т. И.
		<u>сертификат</u>	участник	Паукова Л.А.
Цифровая экосистема ДПО "ДЕМО русский язык"	28.10.2024	сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
Цифровая экосистема ДПО "ДЕМО Ч Г"	октябрь 2024	<u>сертификат</u>	участник	Паукова Л.А.
	октябрь 2024	<u>сертификат</u>	участник	Петикова Т. И.
	октябрь 2024	<u>сертификат</u>	участник	Корнеева Е.А.
	октябрь 2024	сертификат	участник	Таскина Л.Е.
Онлайн - викторина "Культурный марафон"	октябрь 2024	сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
		сертификат	участник	Павлова Л.В.
Учи.ру. Самый активный учитель в школе	ноябрь 2024	сертификат	1 место	Суперфина Е.Б.

Результаты ГИА

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Общая численность обучающихся 9 класса 2023/24 учебного года

Показатели	9 класс
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11 (100 %)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в дополнительные сроки	0
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	11 (100%)

Вывод: в итоговом собеседовании 14.02.2024 в МБОУ «Павловская основная школа» приняли участие 11 обучающихся (100%), получили «зачет» 11 (100%).

В 2023-2024 учебном году были допущены 11 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. 11 обучающихся (100%) 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Таблица статистических данных

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся	Допущено	Не допущено	Щадящий режим
9	Зыкова Ю.С.	11	11 (100%)	нет	нет

Результаты экзаменов по выбору в 2023-2024 учебном году

Предмет (учитель)	Кол-во обучающихся	Сдали на				Успеваемость	% качества	Уровень обученности	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия Зыкова Ю.С.	2	1	0	1	0	100%	50%	68%	4,0
Биология Фоменкова Ю.А.	11	0	2	9	0	100%	18%	41,1%	3,2
Информатика Павлова Л.В.	9	1	1	7	0	100%	22,2%	46,2%	3,33

Итоговый средний показатель успеваемости по предметам по выбору составляет 100% (*оптимальный уровень*); качество знаний по химии (50%) находятся на оптимальном уровне; качество знаний по биологии (18%) и информатике (22%) находятся на тревожном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2020-2021	36,4%	10%	2,5	82%	73%	3,9
	90%	10%	3,0			
	100%	10%	3,0	100%	0	3,0
2021-2022	69,23%	38,5%	3,1	100%	76,85%	4,0
	92,31%	38,5%	3,3			
	100%	38,5%	3,2			
2022-2023	93%	71,4%	3,6	100%	64,3%	4,0

	100%	71,4%	3,6			
2023-2024	80%	66,7%	3,47	93,3%	73,3%	4,0
	100%	66,7%	3,67	100%	80%	4,2

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Апелляция не подавалась. 100% девятиклассников Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Успеваемость и качество знаний по основным предметам (*математике и русскому языку*) за последние два года повысилась.

V. Востребованность выпускников (мониторинг определения выпускников школы)

Название учебного заведения	2021-2022 учебный год (13 чел)		2022-2023 учебный год (14 чел)		2023-2024 учебный год (11 чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»	1	8				
МБОУ «Средняя школа № 4»	1	8				
МБОУ «Средняя школа № 5»						
МБОУ «Средняя школа № 7»						
МБОУ «Средняя школа № 10»			1	7		
МБОУ «Остёрская средняя школа»			3	21		
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	3	23	5	36	3	20
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	2	15	2	14	1	7
СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»	1	8			1	7
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	1	8				
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	1	8	3	21	1	7
Смоленский колледж Международного юридического института	2	15				
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»	1	8				
ОГБПОУ СОТА (Смоленская областная технологическая академия)					2	13
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»					1	7
Смоленский филиал ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"					1	7
ОГБПОУ СТЖТСС (Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса)					1	7
СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»					1	7
"Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова" (отделение СПО)					1	7

Вывод: ежегодно все выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в средние и в средние специальные учебные заведения, поступают в них и успешно продолжают обучение.

В 2024 году значительно расширился круг учреждений, выбранных выпускниками, благодаря целенаправленной работе по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Показатель	Количество	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	15	
Из них:		
из них внешних совместителей	3	
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	13
	- с незаконченным высшим образованием	2
	- со средним специальным образованием	0
	- с непедагогическим	0
Соответствие уровня квалификации	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	14
	- высшую	10
	- первую	4
	- СЗД	1
Состав педагогического коллектива	- учитель	14
	- учитель-логопед	1 (внеш. совм)
	- социальный педагог	2 (вн. совм)
	- педагог-психолог	2 (вн. совм)
	- педагог - библиотекарь	1 (вн. совм)
	- педагог дополнительного образования	9 (вн. совм)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Менее 2 лет	1
	2-5 лет	0
	5-10 лет	2
	10-20 лет	3
	Свыше 20 лет	9

13 (87%) педагогов совмещают ряд обязанностей внутри организации.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 8% педагогов начальной и 8% – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций.

Анализ условий для внедрения требований нового ФГОС и реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 8% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 8% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Павловская основная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» и ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

VII. учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой на конец отчетного периода 2024

Объём библиотечного фонда	9594
Школьные учебники	4 594
Художественная литература	3903
Методическая и справочная литература	1097

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС НОО и ООО по труду (технологии), музыке, ИЗО, ОБЗР и физической культуре.

VIII. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Школа находится в 2-этажном не типовом здании (здание детского сада).

Проектная наполняемость Школы-136 обучающихся, фактическая- 108 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость (Школа)

Кабинеты начальных классов (1-4)

Кабинет биологии и географии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет математики и физики

Кабинет информатики и труда (технологии)

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Актный зал. Приспособленное помещение для занятий физкультуры в Школе.

Музейный уголок в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинеты административного персонала

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В школе имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ» на базе Козловского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая в Школе на 56 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры и ноутбуки – 31	Телевизор-2
Проекторы - 7	Музыкальный центр-1
Принтеры- 3	Интерактивные доски – 2
МФУ – 8	Цифровая видеокамера-1
Сканеры -1	Магнитофон - 1

IX. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

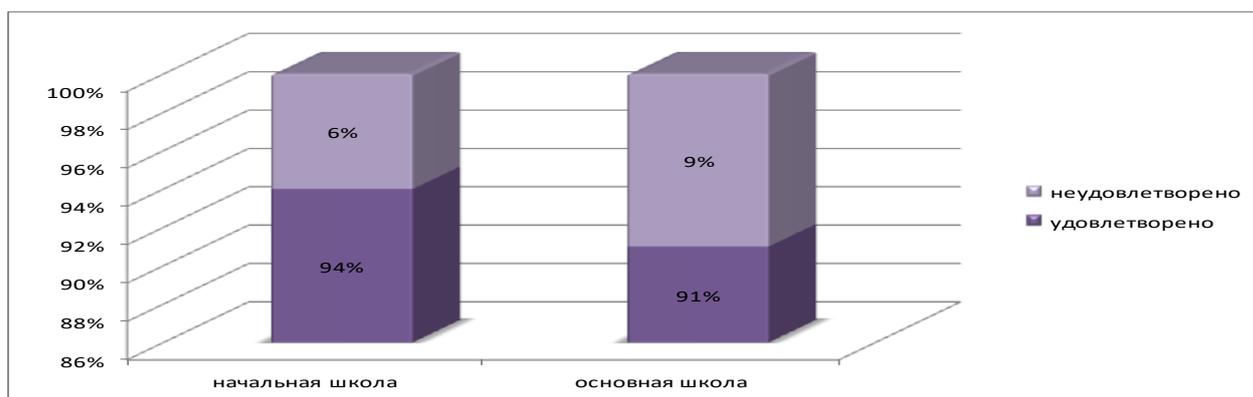
Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, участия обучающихся 4-8 классов в ВПР, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, на заседаниях ШМО, приказах директора.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Для определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса школьной жизнью использовалась анкета, разработанная А.Андреевым.

*Удовлетворенность участников образовательного процесса
МБОУ «Павловская основная школа» 2024 год*



Данные исследования показывают, что, в целом, участники опроса удовлетворены своей жизнью в образовательной организации. 91% учащихся удовлетворены отношениями с учителями, которые строятся на основе взаимного уважения, симпатии, понимания, адекватности и объективности оценок. Более чем у 94% учеников есть любимый педагог и любимые предметы. Большинство учащихся (90%) очень комфортно и эффективно общаются со своими сверстниками и одноклассниками. 93% учащихся считают, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что образовательный процесс в школе организован с учётом особенностей учащихся, дети осознают и несут ответственность за результаты своего учения.

Анализ показателей деятельности школы

Школа функционирует стабильно:

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, выставки педагогического мастерства и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Направления работы и задачи школы на 2025 год

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Павловская основная школа»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний обучающихся по школе выше 50%;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешная реализация обновленных ФГОС в начальной и основной школе.

3. Сводная таблица основных показателей ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10
1.19.2	Федерального уровня	человек/% -
1.19.3	Международного уровня	человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2 / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.29.1	Высшая	человек/% 10/ 67%
1.29.2	Первая	человек/% 4/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет -
2.4.2	С медиатекой	да/нет -
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет -
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет -
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет -
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Директор школы

И.П. Матюшина