

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Комитет образования Администрации муниципального образования**  
**«Рославльский район»**  
**МБОУ "Павловская ОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
И.П. Матюшина

№ 146 от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
для начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

д. Павловка 2023

Программа внеурочной деятельности « Уроки нравственности» во 2 классе составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"
3. Учебного плана и календарного графика МБОУ «Павловская основная школа» на 2023- 2024 учебный год.
4. Основной образовательной программы школы.

#### **Цель программы:**

- создать условия для воспитания настоящего духовно богатого, социально-активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
- начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

#### **Задачи программы:**

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

**Актуальность программы** определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начального звена направлена на

- формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как

человек, семья;

- воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России;
- раскрытие способностей и талантов учащихся,
- подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

### **Общая характеристика курса**

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое истремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «Уроки нравственности».

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество (выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность (трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность (участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско-краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, туристские походы по родному городу, посещение краеведческого музея).

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

**У выпускника будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном

действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

## Содержание курса:

**1 класс. (33 ч.)**

### **«Я и школа» (2 ч.)**

Здравствуй школа! Вот и стали мы учениками...

### **«Я и окружающие»(19 ч.)**

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!» Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это Я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчёлке. Как у зайчонка зуб болел. Приглашаем гостей.

### **«Я и семья»(1ч.)**

Поезд везёт подарки мамам.

### **«Я и природа»(5 ч.)**

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

### **«Я и книга»(4 ч.)**

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк». К. И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».

### **«Я и животные»(1 ч.)**

Нам нравится гулять по зоопарку...

### **«Я и здоровье»(3 ч.)**

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. На рыбалке.

**2 класс (34 ч.)**

### **«Я и школа»(1ч.)**

О культуре поведения в школе.

### **«Я и окружающие»(12 ч.)**

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

### **«Я и семья»(2 ч.)**

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме.

### **«Я и природа» (8 ч.)**

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

### **«Я и книга»(8 ч.)**

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

### **«Я и животные» (2 ч.)**

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

### **«Я и здоровье»(3 ч.)**

Тише, пожалуйста! Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

**3 класс (34 ч.)**

### **«Я и окружающие»(11ч.)**

О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

**«Я и семья»(1ч.)**

Роза для мамы

**«Я и природа»(7 ч.)**

И снова об осени. Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

**«Я и книга»(10 ч.)**

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Нейзнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

**«Я и животные»(4 ч.)**

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

**«Я и здоровье»(3 ч.)**

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

**4 класс (34 ч.)**

**«Я и школа» (2 ч.)**

С днем знаний!

**«Я и окружающие» (17 ч.)**

И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучат.

**«Я и семья» (2 ч.)**

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

**«Я и природа» (5 ч.)**

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Люди! Берегите природу! Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.

**«Я и книги» (3 ч.)**

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. О Робинзоне Крузо.

**«Я и животные» (1ч.)**

Кошки.

**«Я и здоровье» (5 ч.)**

Мы – за здоровый образ жизни. О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.

## Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Дата		Тема	Кол- во часов	Примечание
	по плану	фактиче ски			
1.			Здравствуй, школа!	1	
2.			Вот и стали мы учениками...	1	
3.			Учимся работать в команде.	1	
4.			О хорошем и плохом.	1	
5.			Клуб «Выручайка»	1	
6.			О дружбе.	1	
7.			В царстве Мойдодыра.	1	
8.			«Здравствуй!»	1	
9.			Венок Осени.	1	
10.			Профессий много есть на свете.	1	
11.			В мире любимых сказок.	1	
12.			Учимся приходить на помощь..	1	
13.			О рабочих руках и трудолюбии.	1	
14.			Зайкина избушка.	1	
15.			Учимся вежливости.	1	
16.			Новогодняя сказка.	1	
17.			Познакомьтесь: это Я!	1	
18.			Снегурочка.	1	
19.			Сказка о солнечном зайчике	1	
20.			Учимся быть добрыми.	1	
21.			По страницам русской народной сказки «лиса и Волк».	1	
22.			Когда люди радуются.	1	
23.			Я расту!	1	
24.			Поезд везёт подарки мамам.	1	
25.			Сказка о весёлой пчёлке.	1	
26.			Клуб любителей природы.	1	
27.			Как у зайчонка зуб болел.	1	
28.			Приглашаем гостей.	1	
29.			В городе Лекарственных растений.	1	
30.			Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.	1	
31.			На пороге лета.	1	

32.			О рыбалке.	1	
33.			К. И. Чуковский и его произведения.	1	
			Итого	33	

## 2 класс

№ п\п	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	по плану	фактиче ски			
1.			О культуре поведения в школе	1	
2.			Под крышей дома моего	1	
3.			Времена года	1	
4.			Отправляемся в путешествие	1	
5.			Узнай меня!	1	
6.			Не надо больше ссориться	1	
7.			Учимся дружить	1	
8.			Белый пёс в сиреневый цветочек	1	
9.			Учимся обсуждать проблему	1	
10.			Во саду ли в огороде	1	
11.			Слушаем сказку	1	
12.			Поговорим о собаках	1	
13.			Тише, пожалуйста!..	1	
14.			Занимательный журнал «Имена»	1	
15.			Колечко красоты	1	
16.			Девочка и разбойники	1	
17.			Экскурсия в медицинский кабинет	1	
18.			Зима в лесу	1	
19.			По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	1	
20.			Для чего нам нужны глазки	1	
21.			И снова сказка	1	
22.			Давайте, друзья, поговорим о маме	1	
23.			Лепим снеговика	1	
24.			Цветик - семицветик	1	
25.			Волшебники и волшебные предметы	1	
26.			Животные с книжных страниц	1	
27.			Спешим на помощь к бабке Ёжке	1	
28.			День космонавтики	1	
29.			Тропинка	1	

30.			Ох уж этот вечер!..	1	
31.			Сказочные фанты	1	
32.			И снова сказочные фанты	1	
33.			Школа насекомых	1	
34.			Кем быть?	1	
			Итого	34	

### 3 класс

№ п\п	Дата		Тема	Кол- во часов	Примечание
	по плану	фактиче ски			
1.			Путешествие в сказку	1	
2.			И снова об осени...	1	
3.			О себе, о дружбе, о друзьях...	1	
4.			О добре и зле	1	
5.			Посылка от сказочных героев	1	
6.			Письмо дедушки Морфея	1	
7.			Эдуард Успенский	1	
8.			Выглянуло солнышко...	1	
9.			О кошках и собаках	1	
10.			«У камина»	1	
11.			Клуб «Выручайка»	1	
12.			Слушаем сказку	1	
13.			О животном не оченьприятном	1	
14.			В гости к друзьям из Простоквашино	1	
15.			Что за праздник без цветов...	1	
16.			В мире профессий	1	
17.			Наши страхи	1	
18.			Что такое зима?	1	
19.			Знаменитые малыши. Незнайка.	1	
20.			Экзотические животные	1	
21.			Зимушка-зима	1	
22.			Зимние забавы	1	
23.			Да здравствуют книги!	1	
24.			Роза для мамы	1	
25.			Принцессы Шарля Перро	1	
26.			Клуб «Белая ворона»	1	
27.			И снова клуб «Белая ворона»	1	
28.			Бабочек весёлый хоровод	1	
29.			Театр кошек Юрия Куклачёва	1	
30.			Учимся работать в микрогруппе	1	
31.			Фея Фантаста	1	
32.			Хлеб – наше богатство	1	

33.			Берегите время!	1	
34			Цветочная карусель	1	
			Итого	34	

## 4 класс

№ п\п	Дата		Тема	Кол- во часов	Примечание
	по плану	фактиче ски			
1.			С днем знаний!	1	
2.			Осенняя сказка	1	
3.			Семейный калейдоскоп.	1	
4.			И это тоже я!	1	
5.			О профессиях и трудолюбии.	1	
6.			В который раз о дружбе.	1	
7.			В который раз о дружбе	1	
8.			Мы – за здоровый образжизни.	1	
9.			Как выбирать друзей.	1	
10.			О режиме дня.	1	
11.			Экологическая карусель.	1	
12.			Накануне новогоднихпраздников.	1	
13.			Берегите книгу.	1	
14.			О рыцарстве.	1	
15.			День рождения старой ели.	1	
16.			Будь здоров!	1	
17.			Люди! Берегите природу!	1	
18.			О совести.	1	
19.			Учимся быть щедрыми.	1	
20.			Путешествие капельки.	1	
21.			Настроение.	1	
22.			На экономической волне.	1	
23.			Секреты здоровья.	1	
24.			Кошки.	1	
25.			Приглашение к разговору.	1	
26.			Полюбуйся, весна наступает.	1	
27.			Наши бабушки.	1	
28.			Игры в самих себя.	1	
29.			Сказки Г.-Х. Андерсена	1	
30.			Учимся шутить.	1	
31.			Живи, не требуя награды.	1	
32.			Покуда сердца стучатся.	1	

33.			О Робинзоне Крузо.	1	
34.			О вреде курения.	1	
			Итого	34	

