

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Комитет образования Администрации муниципального образования**  
**"Рославльский район"**  
**МБОУ "Павловская основная школа"**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной программы

социально-гуманитарной направленности

«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»

на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

**д. Павловка 2024**

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБОУ «Павловская основная школа».

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Актуальность:** В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Необходимость знания, по крайней мере, одного иностранного языка в наши дни очевидна, внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру. Это нашло отражение в новых федеральных государственных образовательных стандартах. Сложившаяся в данное время социально - политическая и экономическая обстановка наметила ряд изменений в различных структурах общества, в том числе и в образовании. Социальный заказ определил основные направления реформирования школьного языкового образования, развития научных исследований в области теории и методики обучения иностранным языкам. В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

**Учреждение (адрес):** МБОУ «Павловская основная школа» Рославльского района (216527 Смоленская область, Рославльский район, д. Павловка, ул. Чехова, д. 7

**Количество часов** по программе в год - 34 часа

**По продолжительности** реализации программа – одногодичная

**Программа** рассчитана на учащихся 2-5 классов). В объединение принимаются все желающие в возрасте 8-11 лет. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Количество обучаемых в группе** составляет от 10 до 15 человек.

**Занятия** проводятся с группой 1 раз в неделю по 45 минут

**Форма организации** образовательного процесса – групповая

**По содержанию деятельности** – интегрированная

**Уровень сложности** – стартовый

**По уровню образования** – общеразвивающая

**Способы реализации программы:**

МБОУ «Павловская основная школа» осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за реализацию содержательной части программы, организует итоговую и промежуточную аттестации, подготовку

документации, работу по подготовке обучающихся к конкурсам и конференциям различных уровней

**Формы занятий:** в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- учебное занятие (комбинированное);
- занятие-теория;
- занятие –презентация;
- занятие –творческая мастерская;
- занятие –путешествие;
- занятие –игра;
- занятие-интервью;

### **Цель программы:**

- формирование коммуникативных умений учащихся (аудирование, говорение);
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры и фольклора.

### **Задачи:**

#### *I. Познавательный аспект*

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, песни, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### *II. Развивающий аспект*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства.

#### *III. Воспитательный аспект*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Основой содержания занятий является разучивание стихов, рифмовок, сказок.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

**Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственных чувств и этического сознания;
- творческого отношения к учению, труду;
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- экологического воспитания;
- уважения к культуре других народов.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

**Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные:**

**Обучающиеся научатся:**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, организовывать свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

**Коммуникативные:**

**Обучающиеся научатся:**

- осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

***в области чтения:***

- читать аутентичные тексты на английском языке;
- извлекать основную, полную и необходимую информацию из прочитанного.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

***в области аудирования:***

**Обучающиеся научатся:**

- уметь вычленять исключительно запрашиваемую информацию;
- уметь воспринимать основное содержание текстов, основную мысль;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

***в области говорения:***

**Обучающиеся научатся:**

- строить собственное монологическое высказывание, соблюдая грамматические правила;
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

***в области грамматики:***

**Обучающиеся научатся:**

- правильно использовать грамматические структуры родного и иностранного языков.
- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровнях отдельных грамматических явлений, словосочетаний и предложений.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

**Форма подведения итогов:**

Выставки работ, рисунков, видео постановки сказок, театрализованные выступления.

**3. Содержание программы.**

**Тематический план**

Класс	Название темы	Кол-во часов	Лексико-грамматическое содержание программы
3.4 класс	1. Страны, языки, национальности	6	Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты о странах изучаемого языка; рассказы о своей семье, родственниках, родном доме, о работе, рабочем дне; ведение здорового образа жизни, спортивные игры и мероприятия; Обычаи и традиции Америки и Великобритании. Простые времена, вопросы и ответы к ним, местоимения, множественное число существительных, прилагательные, степени сравнения прилагательных. Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определенный и неопределенный артикль an\the.
	2. Семья, родственники, друзья.	5	
	3. Мои увлечения. Спорт.	6	
	4. Праздники России и Великобритании.	6	
	5. Вчера, сегодня, завтра.	6	
	6. Итоговый проект Сказка «The House in the wood»	5	
	Итого:	34	

**Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п	Дата		Тема	Примечание
	План	факт		
<b>1. Страны, языки, национальности (6 часов)</b>				
1			Вводное занятие. Названия стран и их столиц. Что мы знаем об Англии? Достопримечательности Лондона	
2			Великобритания. Символы Великобритании. Английские сказки	
3			The Timid Hare. Текст сказки. Задания к сказке.	
4			Чтение сказки, работа с лексикой	
5			Чтение сказки, работа с лексикой	
6			Озвучивание сказки по ролям	
<b>2. Семья, родственники, друзья. (5 часов)</b>				
7			Моя визитная карточка. Описание семьи по картинке.	
8			Кто такой «друг»? Сказка «Winnie-the-Pooh and his friends». Текст сказки. Задания к сказке.	
9			Чтение сказки, работа с лексикой	
10			Чтение сказки, работа с лексикой	
11			Озвучивание сказки по ролям	
<b>3. Мои увлечения. Спорт. (6 часов)</b>				
12			Мы за здоровый образ жизни.	
13			Популярные виды спорта. Спортивные игры.	
14			Сказка «The Elephant and the Monkey». Текст сказки. Задания к сказке.	
15			Чтение сказки, работа с лексикой	
16			Чтение сказки, работа с лексикой	
17			Озвучивание сказки по ролям	
<b>4. Праздники России и Великобритании. (6 часов)</b>				
18			Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании.	
19			Рождество и Новый год- любимые праздники	
20			Мой любимый праздник.	
21			Мой день рождения.	
22			Праздничное меню.	
23			Приглашение на праздник.	
<b>5. Вчера, сегодня, завтра. (6 часов)</b>				
24			Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.	
25			Конкурс загадок «Чему я научился прошлым летом.»	
26			Сказка «The Musicians of Bremen». Текст сказки. Задания к сказке.	
27			Чтение сказки, работа с лексикой	
28			Чтение сказки, работа с лексикой	
29			Озвучивание сказки по ролям	
<b>6. Итоговый проект Сказка «The House in the wood» (5 часов)</b>				
30			Текст сказки. Задания к сказке.	
31			Чтение сказки, работа с лексикой .	
32			Чтение сказки, работа с лексикой	
33			Озвучивание сказки по ролям	
34			Представление проекта	