

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«31» марта 2023 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
 И.П. Матюшина
«31» марта 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования и обеспечения доступности и
открытости информации о деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Павловская основная школа»
за 2022 год

д. Павловка
2023

Структура отчета о самообследовании

Аналитическая часть.

I.общие сведения об образовательной организации.....	3
II.система управления организацией.....	5
III.оценка образовательной деятельности.....	6
IV.содержание и качество подготовки учеников.....	13
V.востребованность выпускников.....	29
VI.оценка кадрового обеспечения.....	30
VII.учебно-методическое обеспечение.....	31
VIII.материально-техническое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	31
IX.функционирование ВСОКО.....	32
Сводная таблица основных показателей.	
Показатели деятельности МБОУ «Павловская основная школа», подлежащие самообследованию за 2022 год.....	34

Самообследование МБОУ «Павловская основная школа» далее по тексту Школа, осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», разработанном в соответствии с п. 13 ст. 28 и п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Общим назначением проведения самообследования является самооценка ОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю и общественности соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Павловская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (*сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей*);
- гуманизация (*личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования*);
- дифференциация (*учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей*);
- индивидуализация (*создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе*);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа»
Руководитель	Матюшина Ирина Павловна
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	216564, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д. Павловка, ул.Чехова, д.7.
Телефон	8(48134)5-91-72
Е-mail	shoolpavlovka@yandex.ru
Сайт	school-rosl-pavlovka.gov67.ru
Юридический и фактический адрес филиала	216548, Россия, Смоленская область, Рославльский район, д. Крапивенский-2, ул. Школьная, д.43.
Телефон	8(48134) 5-82-78
Е-mail	krapivenskschool@yandex.ru
Сайт	school-rosl-pavlovka.gov67.ru

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

а) Устав.

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 года № 3208.

б) Год основания учреждения.

Павловская школа была основана в 1959 году (архивные данные отсутствуют) Павловская восьмилетняя школа - 1 сентября 1959 года. Решением Исполкома Райсовета № 115 от

22 мая 1959 г. Павловская семилетняя школа реорганизована в Павловскую восьмилетнюю школу в 1960 году. В 1991 году Павловская восьмилетняя школа реорганизована в Павловскую неполную среднюю школу (архивные данные отсутствуют).

Постановлением Главы администрации Рославльского района от 14.12.1992 г. № 1374 было зарегистрировано муниципальное учреждение – Павловская основная общеобразовательная школа.

На основании Постановления Главы администрации Рославльского района от 20.11.1996 г. № 1167 изменить название муниципальной Павловской основной общеобразовательной школы на муниципальную Павловскую основную общеобразовательную школу–сад. Муниципальная Павловская основная общеобразовательная школа-сад является правопреемником в отношении всех прав и обязанностей муниципальной Павловской основной общеобразовательной школы, т.к. была создана в результате реорганизации и в результате присоединения к Павловской школе здания и имущества д/с «Улыбка».

На основании Постановления Главы муниципального образования «Рославльский район» от 23.03.1998 г. № 219 было зарегистрировано Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа-сад».

Название Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа-сад» Постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» от 28.12.2000 г. № 1640 было изменено на Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа», дошкольная группа функционирует как структурное подразделение.

Муниципальное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» Постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» № 1794 от 26.08.2011 год.

На основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 26.08.2013 № 2048 создано структурное обособленное подразделение Крапивенский филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Павловская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская основная школа» (Крапивенский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская основная школа») на основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 № 3208.

С 25.12.2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

в) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – Серия 67Л01 № 0001193 регистрационный № 4372 от 20 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Павловская основная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

г) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 № 0000391, регистрационный номер № 2006 от 02 апреля 2015 г. (действительно по 24 сентября 2026 г.)

д) Учредитель.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Отраслевым органом для школы является Комитет образования администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Местонахождение Учредителя: 216500 Смоленская область, город Рославль, пл. Ленина, д.1

МБОУ «Павловская основная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

е) *Локальные акты.*

Деятельность МБОУ «Павловская основная школа» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и Программой развития школы «Школа успеха и развития», должностными инструкциями сотрудников.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Кадровый состав администрации и органы управления, действующие в Школе.

№	Должность	ФИО	дата аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Директор	Матюшина Ирина Павловна	24.10.2022
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зыкова Юлия Сергеевна	01.12.2021
3	Заведующий филиалом	Гращенко Татьяна Михайловна	30.09.2019

Общее управление школой осуществляет директор *Матюшина Ирина Павловна* в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора и заведующий филиалом осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Общее собрание работников школы.
- Органы ученического самоуправления (Совет обучающихся).
- Совет родителей.

2.2. Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы созданы следующие школьные методические объединения (ШМО):

- методическое объединение классных руководителей,
- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла,
- естественно - математического цикла.

Ежегодно на педсовете рассматриваются и избираются кандидатуры руководителей ШМО.

2.3. Принципы образовательной политики Школы:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания общеобразовательных программ.
- Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе.
- Формирование основ здорового образа жизни.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «Павловская основная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Язык обучения: русский.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня обучения и 7-и в классах 2 уровня обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебного года	1,9 классы – 33 недели; 2-8 классы – 34 недели.
Продолжительность учебной недели	1-9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 45 мин.; 2-9 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин) / Максимальная (мин)	10 минут / 20 минут
Динамическая пауза	1 час в 1-х классах
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4-9 классы – I полугодие 1-9 классы - II полугодие

3.2. Воспитательная работа

Вопросы воспитания личности обучающегося являлись одними из главных, над которыми работал педагогический коллектив школы в 2021-22 учебном году.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓Продолжить работу, направленную на развитие воспитательной системы школы в соответствии с программой воспитания.
- ✓Развивать гражданскую ответственность через совершенствование системы органов ученического самоуправления.
- ✓Разнообразить формы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ✓Расширить, по возможности, сеть кружков дополнительного образования и обеспечить более активное участие учащихся в различных конкурсах.

Реализации задач способствует модель воспитательной системы, согласно которой в воспитательный процесс включены ученики, учителя, родители, социокультурная и природная среда.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

- ✓ развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- ✓ воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- ✓ воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- ✓ воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;
- ✓ развитие преемственности воспитательной работы начального и основного звена через систему совместных мероприятий.

Реализация этой цели и задач предполагает:

- ✓Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- ✓Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- ✓Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- ✓Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- ✓Конституция Российской Федерации
- ✓Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓Конвенция о правах ребёнка

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Устав МБОУ «Павловская основная школа»

С **01.09.2021** г. в соответствии с приказом № 139 от 31.08.2021 г реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы:

- Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

В связи с введением нового ФГОС 3го поколения, к уже имеющимся модулям были добавлены еще 2:

- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Работа проводилась через реализацию программ духовно-нравственного воспитания и социализации «Мы – будущее России!», внеурочной деятельности начальных классов, программ школьных кружков, разработанных в школе.

Использовались разнообразные формы работы: от коллективных творческих дел (мозговые штурмы, квесты, флэш-мобы, акции и т.д.) до индивидуальных работ (портфолио личных достижений, участие в конкурсах разных уровней).

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы. В 2022 году были запланированы и проведены:

- ✓ Участие в ежегодных Рождественских чтениях
- ✓ Международный день «Спасибо» (День вежливости)
- ✓ Участие в Акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Акция «Я верю в тебя, солдат!»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- ✓ День Российской науки
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ Широкая Масленица (масленичная неделя)
- ✓ Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги
- ✓ Всероссийская акция, посвященная международному женскому дню
- ✓ Подготовка и участие школы в смотре-конкурсе «Радуга-2022»
- ✓ Участие в районных Акциях, приуроченных к Пасхальным дням милосердия (совместно с ЦРТДиЮ)
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- ✓ Участие в Акции «Белый цветок» (ЦРТДиЮ)
- ✓ Митинг, посвященный 77-й годовщине Великой Победы. Возложение венков.
- ✓ Совместное открытое мероприятие с Козловским СДК, КМАК и Козловской сельской библиотекой.
- ✓ Последний звонок. Линейка «Нет на свете лучше школы»
- ✓ Выпускной вечер в школе (поздравительная видеоткрытка на сайте школы и на Youtube).
- ✓ Районные и школьные Акции и Квесты по разным направлениям.
- ✓ Акции «Свеча Памяти» (всероссийская), «Мой сад Победы» (муниципальная в рамках всероссийской), «Окна Победы» (всероссийская);
- ✓ Классные часы, приуроченные к 77-летию Великой Победы;
- ✓ Первый звонок. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Единый классный час

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».
- ✓ Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
- ✓ Всероссийский урок безопасности в рамках Декады безопасности
- ✓ День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда
- ✓ Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины. Возложение венков.
- ✓ Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
- ✓ День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни»
- ✓ Декада безопасности
- ✓ Всемирный день пожилых людей. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»
- ✓ День защиты животных
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.
- ✓ День отца
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Конкурс рисунков и поделок «Краски Осени 2022»
- ✓ Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе»
- ✓ Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- ✓ Международный день правовой помощи детям
- ✓ День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье»
- ✓ Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»
- ✓ День матери. Праздничная открытка «Мама – это значит жизнь!»

✓

- ✓ Уроки воинской славы, посвященные Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата
 - ✓ День Александра Невского
 - ✓ Международный день борьбы с коррупцией. Участие в муниципальных конкурсах и акциях.
 - ✓ «Основной закон жизни». Мероприятия ко Дню Конституции РФ
 - ✓ Муниципальные акции «Покормите птиц зимой», «Добрая игрушка детям»
 - ✓ Предметная неделя искусств «Время творить!» Подготовка к новогодним праздникам
- Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

За прошедший учебный год можно выделить несколько самых ярких мероприятий, в которых обучающиеся нашей школы приняли непосредственное участие:

- ✓ Праздник первого и последнего звонка;
- ✓ День Учителя, День самоуправления;
- ✓ День Матери;
- ✓ Декада правовой помощи;
- ✓ День благодарности родителям
- ✓ Новый год;
- ✓ 8 Марта;
- ✓ Муниципальный конкурс детского самодельного творчества «Радуга-2022»;
- ✓ Ежемесячные школьные спортивные соревнования;
- ✓ Районные и школьные Акции и Квесты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлениям.

В 2022 учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления. В нашей школе разработано Положение о детской организации «Ребятчья республика «Гранит», которое полностью соответствует Уставу и Положению районной организации. В состав школьной Ребятчьеи республики входят все обучающиеся школы. В районную же организацию обучающиеся зачисляются автоматически при переходе на основную ступень обучения (выдаются удостоверения).

Органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов (актив класса). Совет принимает участие в решении

общешкольных проблем. Но в основном это вопросы по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности за исключением учебного процесса (вопросы данного характера от Совета могут быть донесены до педагогического коллектива через председателя данного Совета). Совет самостоятельно определяет регламент своей работы. Он формирует инициативные группы (по классам), которые отвечают за определенное направление в его работе: учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое.

Составляя школьный план воспитательной работы на год, мы учитываем наши возможности, включаем традиционные школьные мероприятия, календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы. Но в течение учебного года наш план подвергается корректировке. Наша школа небольшая по площади и количеству обучающихся. Поэтому возрастает загруженность детей, школьного актива и, как следствие, пропадает интерес и инициативность, снижается активность обучающихся.

Планируя работу по развитию школьного самоуправления, считаем, что необходимо включить встречи по обмену опытом работы школьных активистов на межшкольном уровне (с Остёрской средней школой, Волковичской основной школой и Крапивенским филиалом).

Одним из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года позиционируется Российское движение школьников. Наша школа активно участвует в событиях РДШ, а с 2021 года мы являемся первичным отделением.

В процессе деятельности детской общественной организации у обучающихся происходит формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, школьники приобретают опыт самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

Социальными партнёрами являются:

- МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» гор. Рославль,
- ЦБС «Центральная библиотека им. Н.И. Рыленкова»,
- Рославльский поисковый отряд «Память»,
- Отдел опеки и попечительства Рославльского комитета образования,
- родительская общественность,
- МБУК «Рославльский Историко-художественный музей»,
- ОГБУЗ Центральная районная больница,
- Отдел социальной защиты населения в Рославльском районе Департамента Смоленской области по социальной защите,
- Комитет по культуре, спорту и молодёжной политике,
- Козловский сельский Дом культуры (заведующая – Демьянова Л.Н.),
- Козловский ФАП,
- Козловская сельская библиотека (заведующая – Курилина М.В.),
- МБУДО «Центр детского и юношеского технического творчества»,
- МБУДО «Станция юных натуралистов»,
- МЧС и Управление ГО и ЧС.

Большими помощниками во всех наших творческих и учебных делах являются наши самые близкие социальные партнёры: Козловский сельский дом культуры (заведующая – Демьянова Л. Н., худ. руководитель – Смолякова Н.И.), Козловская сельская библиотека (заведующая – Курилина М. В.), МБУДО "Станция юных натуралистов" г. Рославля (директор – Козунова М.С., педагог дополнительного образования – Леонова Н. М.), Козловский сельский фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), в лице заведующей Антиповой С.М., а также СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрно-технологический колледж» (директор – Терехов Г. В.).

Обучающиеся нашей школы являются в своём подавляющем большинстве воспитанниками кружков Козловского клуба: хореографический, драматический. Ежегодно мы проводим совместные мероприятия: День села (первая суббота сентября), День освобождения Смоленщины и День Победы (торжественный митинг и возложение), знакомство с библиотекой и книгами (первоклассники), День Птиц, День Матери, День народного единства и согласия, Новогодние утренники для дошкольной группы и начального звена и Новогодний вечер для основного звена школы, День воина-интернационалиста (с приглашением проживающих в микрорайоне школы

бывших солдат «горячих точек»). Дом культуры, в лице Ларисы Николаевны, всегда откликается на просьбы о помощи для подготовки детской художественной самодеятельности – «Радуга». Выручает нас не только своими идеями, но и костюмами для наших постановок. Заведующая Козловской библиотекой, Маргарита Витальевна, является постоянным нашим гостем и часто проводит увлекательные занятия с обучающимися школы и воспитанниками дошкольной группы. Чаще всего это яркие события года и юбилеи писателей и поэтов нашей Родины.

Козловский многопрофильный колледж всегда являлся нашим старшим наставником: проводил дни открытых дверей, открытые занятия по предпрофилю, развлекал детей во время летних оздоровительных кампаний. К сожалению, в 2021 году в связи с ограничениями, связанными с пандемией, все мероприятия оказались для обучающихся временно недоступными.

Медицинские работники Козловского ФАПа посещают нашу школу не только с целью профилактических мероприятий (в школе нет штатной единицы «медицинский работник»), но и для бесед с обучающимися по вопросам здоровья, гигиены и профилактики заболеваний.

Во исполнении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 25.10.2017 № 1542-р/адм обучающиеся и педагоги нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный конкурс "Душа по капле собирает свет"
- Муниципальная конференция «Юные исследователи окружающей среды»
- Межмуниципальный конкурс информационных буклетов среди дружин юных пожарных
- Региональный конкурс "Ёлка эколят - молодых защитников природы"
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Без срока давности"
- Конкурс детских рисунков и плакатов "Коррупция - глазами детей"
- Областной конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»
- Муниципальный конкурс "Красота Божьего мира"
- Муниципальный фестиваль самодеятельного творчества "Радуга-2021"
- Родительские всеобучи на темы взаимоотношений в семье, среди сверстников, профилактики ДДТТ, профилактика правонарушений, правила поведения в общественных местах
- Школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов "Живая классика"
- Школьный и муниципальный этапы конкурса красноречия "Риторический олимп"
- Митинг, посвящённый дню освобождения Смоленщины
- Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"
- Виртуальный "Бессмертный полк"
- Месячник безопасности
- Муниципальный конкурс по противопожарной безопасности "Останови огонь!"
- Региональный конкурс творческих работ "Беззаветное служение Смоленщине"
- Областной заочный конкурс детских работ «Мы выбираем здоровье!»
- Районная конференция «Юные исследователи окружающей среды»
- Областная интернет-викторина «Растительный мир Смоленской области»
- Ежегодная общешкольная неделя правовой защиты детей. Акция "Дети - детям"
- Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»
- Разработка тематических буклетов, памяток, рекомендаций для родителей
- Онлайн-олимпиады, викторины и диктанты

2022 год был посвящен культурному наследию народов России. В связи с этим, в нашей школе прошли различные конкурсы (результаты участия представлены в *Сводной таблице участия и наград участников образовательного процесса МБОУ «Павловская основная школа» за 2022 календарный го*

3.3. Дополнительное образование

Программы внеурочной деятельности реализуют групповые занятия. Программы дополнительного образования социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, ориентированные на запросы обучающихся и их родителей.

С января 2022 года все занятия в системе дополнительного образования регистрируются и анализируются через систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» <https://p67.навигатор.дети/>



Из 117 обучающихся, подано 187 заявок.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Реализацию дополнительных образовательных программ на платной основе образовательная организация не осуществляет.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	50	45	90
5-9 классы	76	75	99

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- ✓ Обновление образовательных стандартов
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.
- ✓ Развитие учительского потенциала.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- ✓ Современная школьная инфраструктура.
- ✓ Усиление самостоятельности школы.

Исходя из статистики «Навигатора» видно, что дополнительным образованием охвачено 126

3.4. Сохранность контингента обучающихся. Реализация форм обучения.

На конец отчетного периода/ 2022 год		
Разновозрастная дошкольная группа	Начальная Школа – 46 человек	Основная Школа – 75 человек
24	1 класс – 14 чел. 2 класс – 11 чел. 3 класс – 18 чел. 4 класс – 16 чел.	5 класс – 12 чел. 6 класс – 15 чел. 7 класс – 16 чел. 8 класс – 11 чел. 9 класс – 14 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ❖ основная образовательная программа начального общего образования;
- ❖ основная образовательная программа основного общего образования;
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2);
- ❖ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- ❖ дополнительные общеразвивающие программы.

Формы обучения: **очная, дистанционная, домашнее обучение.**

В сентябре 2018 года школа начала работу по программе «Школа успеха и развития», рассчитанной на 2018-2023 г. Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию этой программы развития.

Важными направлениями деятельности в течение 2022 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, формированием функциональной грамотности обучающихся, использованием современных образовательных технологий: проблемного обучения, дифференцируемого обучения, ИКТ-технологий и т.д.

В 2022 году ОУ работало в статусе инновационной площадки «Школа – методический центр».

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году (1 полугодие) успеваемость по школе по уровням образования составила:

2021/ 2022	Павловская основная школа (121 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (46 человек)	Основная (75 человека)	Начальная школа (34 человек)	Основная (75 человека)
	96% (44 чел)	96% (72 чел)	59 % (20 чел)	44 % (33 чел)
ИТОГИ %	96% <i>оптимальный уровень</i>		48,6 % <i>допустимый уровень</i>	
2022/ 2023	Павловская основная школа (117 чел)			
	Успеваемость		Качество (2-9 классы)	
	Начальная школа (49 человек)	Основная (68 человека)	Начальная школа (35 человек)	Основная (68 человека)
	I полугодие	98% (48 чел)	91% (62 чел)	57 % (20 чел)
ИТОГИ %	94% <i>оптимальный уровень</i>		45,6% <i>допустимый уровень</i>	

Вывод: процент обучающихся 2-9 классов, успевающих на «отлично» и «хорошо» снизился. Наблюдается незначительная отрицательная динамика (3%).

В Школе на конец отчетного периода обучается 2 ребенка с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

В 2022 - 2023 учебном году продолжает реализовываться рабочая программа «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6,7,8,9 классах.

Мониторинг достижения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Смоленской области планируемых предметных результатов по математике

Цель проведения: диагностика достижения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Смоленской области планируемых предметных результатов по математике. Это поможет обучающимся понять, что подготовка к ГИА – это ответственный процесс. Экзамены за 9 класс – время первых серьезных, взрослых испытаний. От того, насколько серьезно каждый ученик отнесется к подготовке, зависит результат. Результаты диагностической работы помогают учителю спланировать работу по формированию умений, которыми ученики владеют на недостаточном уровне, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации по математике.

Мониторинг достижения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Смоленской области планируемых предметных результатов по математике проводится **ежегодно в ноябре** на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке.

По данным, представленными общеобразовательными организациями Смоленской области в 2022 году, в диагностировании участвовали 6829 обучающихся. Более 1000 учеников (12,6%) 9-х классов не приняли участие в диагностировании.

Анализ результатов диагностической работы осуществлен с использованием кластерного подхода:

- кластер 1 – массовые школы;
- кластер 2 – школы с низкими образовательными результатами, которые сопровождает ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО;
- кластер 3 – школы с низкими образовательными результатами, которые сопровождают муниципальные образовательные центры.

Выполнение диагностической работы по кластерам



Диаграмма наглядно показывает, что результаты выполнения диагностической работы по всем кластерам невысокие. Так, практически каждый пятый ученик из школ первых двух кластеров не выполнил работу. Еще сложнее ситуация складывается с результатами учащихся из школ кластера 3. Здесь каждый четвертый ученик не справился с предложенными заданиями.

Результаты мониторинга в МБОУ «Павловская основная школа»

Учебный год	Количество обучающихся		успеваемость	качество
	В классе	Писали работу		
2019-2020	6	6	100%	50%
2020-2021	10	10	80%	40%
2021-2022	12	9	78%	33%
2022-2023 (I полугодие)	14	10	Рекомендована безоценочная система	

Вывод: наблюдается отрицательная динамика выполнения заданий мониторинга достижений обучающимися 9 классов планируемых предметных результатов по математике. Для

преодоления трудностей учителем для каждого ученика был составлен индивидуальный образовательный маршрут с целью достижения «базовых» планируемых результатов, формирования мотивации к обучению, развитию интереса, пониманию значимости математики для жизни и др.

Полиатлон - мониторинг "Политоринг-2022"

Мониторинг был проведен 3 марта 2022 года в 2117 общеобразовательных организациях из 63 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных.

Количество участников

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество	10	7	14	14	13	15	13	14	12
Итого	112								

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-9 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	-	-
2	-	-
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны

Вывод: программа признана освоенной, если она освоена по всем проверенным предметам учебного плана по параллели. Если число участников «Политоринга-2022» в любой из параллелей по ОО меньше 12, то освоение основной образовательной программы в ОО и параметры надежности по данной параллели не оценивались ввиду недостаточной статистики.

Результаты выполнения ВПР

в сентябре - октябре 2022 года в разрезе образовательной организации

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса (за 4 класс)

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	91%	94%	94%	82%	57,3%	60,7%	60,6%	63,6%
Математика	95%	96,5%	96%	100%	78,4%	70,4%	69,84%	60%
Окружающий мир	98%	99%	99%	100%	70,8%	73,1%	72,2%	72,7%

Успеваемость и качество выполнения работ по окружающему миру соответствует показателям всероссийского, регионального и муниципального уровней, по математике показатель качества ниже на 9%; по русскому языку качество работ выше муниципального показателя на 3%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса (за 5 класс)

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	87%	88,6%	84,5%	87%	46,7%	49,15%	43,01%	53,3%
Математика	88,2%	90,7%	87,4%	91,7%	50,15%	53,08%	43,7%	41,65%
История	92,2%	94,6%	91,7%	100%	52,39%	53,25%	44,64%	69,23%
Биология	90,2%	92,2%	88,06%	100%	48,7%	51,08%	46,4%	57,14%

Успеваемость по предметам в школе несколько выше (от 2 до 10%) показателей в районе.

Значительно превышен показатель качества знаний по сравнению с показателями муниципального уровня по истории (на 24%), по биологии и русскому языку на 10%

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса (за 6 класс)

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	83,6%	86,4%	82,3%	93,7%	41,81%	42,29%	38,33%	56,24%
Математика	86,7%	88,9%	86,5%	100%	36,9%	37,4%	28,1%	50%
История	94%	95%	94%	100%	46,8%	46,8%	41,3%	50%
География	96%	97%	93%	100%	54,04%	55,4%	56%	69,23%

Показатель качества в школе по русскому языку превышен на 18%, по математике на 22%, по географии на 13%, по истории на 9% .

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (за 7 класс)

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	83,7%	86%	83,4%	94%	37,72%	36%	33,7%	43,75%
Математика	88,5%	91%	91%	93%	37,3%	38,7%	34,26%	33,3%
Обществознание	88,2%	91%	88%	100%	44,3%	45,2%	33,7%	50%
Биология	91%	92%	93%	100%	40,72%	43,7%	47,93%	45,5%
Английский язык	81,47%	84,3%	85,4%	100%	36,7%	37,9%	41,77%	45,5%

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает превышение показателя успеваемости по русскому языку на 10%, по обществознанию на 16 % по сравнению с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (за 8 класс)

Предмет	успеваемость				качество			
	Россия	регион	район	школа	Россия	регион	район	школа
Русский язык	81,6%	85%	80,14%	81,8%	44%	46,1%	46,1%	54,55%
Математика	88,31%	90,3%	88,9%	92,3%	29,87%	30,44%	26,21%	46,15%
История	93%	96,3%	97%	100%	48,47%	54,58%	50,27%	60%
Физика	89,1%	91,25%	91,56%	100%	42,13%	41,19%	48,44%	52,15%

Анализ показывает превышение показателя успеваемости Школы по предметам в сравнении с показателями всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Выводы и рекомендации:

1. Показатели успеваемости и качества знаний на Школьном уровне отличаются от показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней, так как не 100% обучающихся, участвовали в процедуре ВПР (*отсутствовали по уважительным причинам*).
2. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
3. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
5. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого обучающегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
6. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке «дефицитных» тем.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Сравнение результатов участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Уровень	2020 год			2021 год			2022 год		
	Участники	Победителей	Призеры	Участники	Победителей	Призеры	Участники	Победители	Призеры
-школьный	51	14	22	52	14	21	64	16	21
- муниципальный	20	-	2	21	-	1	16	-	1
-региональный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международный «Русский медвежонок»	57	1	-	37	1	-	34	2	3
Международный «Кенгуру»	42	-	-	47	-	-	22	-	-
Международный «Кит»	10	-	-	18	-	-	12	-	-
Международный «Британский бульдог»	15	-	-	22	-	6	12	-	4

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников и победителей школьного этапа увеличилось, а количество призеров муниципального этапа не изменились.

**Сводная таблица участия и наград участников образовательного процесса МБОУ «Павловская основная школа»
за 2022 календарный год**

Участие и награды педагогических работников за 2022 календарный год

Название конкурса и т.п.	Дата	Удостоверение, сертификат, грамота, диплом	Место (если имеется)	Ф.И.О. участника / победителя
<i>Школьный и межшкольный уровни</i>				
3 Межшкольный фестиваль педагогических технологий	январь 2022	Сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
Выступление на ММО учителей гуманитарного цикла "Педагогическая технология развития критического мышления"	ноябрь	приказ	-	Селезнёва О. В.
Выступление на ММО учителей гуманитарного цикла" Диалоговые технологии на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС"	ноябрь 2022	приказ	-	Суперфина Е.Б.
Выступление на ММО учителей естественно-математического цикла "Кроссенс" как прием развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления"	ноябрь 2022	приказ _ ссылка на мероприятие	-	Зыкова Ю. С.
Выступление на ШМО "Электронные образовательные ресурсы, как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения младших школьников"	31.01.2022	приказ	-	Ховрина Е. В.
<i>Муниципальный уровень (городской, районный)</i>				
Конкурс литературно-художественного творчества "Душа по капле собирает свет"	февраль 2022	грамота	(3 место)	Матюшина И.П.
	февраль 2022	грамота	(2 место)	Гращенко Т. М.
	февраль 2022	участник	-	Селезнёва О. В.
	февраль 2022	участник	-	Таскина Л. Е.
	февраль 2022	грамота	1 место	Сирота А. Е.
	февраль 2022	грамота	1 место	Сирота А. Е.
	февраль 2022	грамота	2 место	Сирота А. Е.
	февраль 2022	грамота	2 место	Сирота А. Е.
	февраль 2022		участник	Суперфина Е.Б.
	февраль 2022		участник	Селезнева О. В.

Коллегия "Организация работы с неблагополучной семьёй: опыт и пути повышения эффективности в муниципальном образовании «Рославльский район» Смоленской области	ноябрь 2022	приказ КО	-	Зыкова Ю. С.
Тема выступления: "Формирование коммуникативных навыков у младших школьников посредством технологий игрового обучения в условиях реализации ФГОС"	30 ноября 2022	приказ КО (справка)		Ховрина Е. В.
Региональный уровень (областной)				
Региональный банк электронных образовательных ресурсов...	01.02.2022г.	сертификат	участник	Купреева В.Н.
		сертификат	участник	Корнеева Е. А.
		сертификат	участник	Матюшина И.П.
		сертификат	участник	Таскина Л.Е.
		сертификат	участник	Гращенко Т.М.
VII региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Смоленской области	28.02.2022	диплом эксперта	3 место	Сирота А.Е.
Круглый стол "Русский язык как средство межнационального мира и согласия"	25.01.2022	Сертификат	-	Суперфина Е.Б.
Региональная 15 научно-практическая конференция с международным участием "Эврика"	апрель 2022	Благодарность	-	Суперфина Е.Б.
Региональный конкурс проектов и методических разработок педагогических работников	май 2022	Сертификат	участник	Суперфина Е.Б.
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий СОИРО	ноябрь 2022	Грамота	1 место	Селезнёва О. В.
Круглый стол «Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов»	ноябрь 2022	Сертификат	участник (очно)	Селезнёва О. В.
		Сертификат	участник (очно)	Суперфина Е.Б.
		Сертификат	участник (заочно)	Таскина Л. Е.
Круглый стол "«Первые шаги в проведении уроков «Разговоры о важном»"	31.10.2022	Сертификат	участник (очно)	Суперфина Е.Б.
		Сертификат	участник (заочно)	Корнеева Е. А.

Круглый стол "Наставничество как способ повышения эффективности в системе дополнительного образования"	29.11.2022	Сертификат	участник (очно)	Суперфина Е.Б.
Круглый стол "Формирование коммуникативных навыков у младших школьников посредством технологий игрового обучения в условиях реализации ФГОС"	26.09.2022	Сертификат	участник (очно)	Ховрина Е. В.
<i>Федеральный (всероссийский) или международный уровень</i>				
Всероссийская научно-практическая конференция	09.02.2022г.	сертификат	-	Купреева В.Н.
Учи.ру. Программа "Активный учитель"	февраль 2022	сертификат	-	Суперфина Е.Б.
Учи.ру. Образовательный марафон "Эра роботов"	январь 2022	сертификат	-	Суперфина Е.Б.
Учи.ру. Образовательный марафон "Остров сокровищ"	февраль 2022	сертификат	-	Суперфина Е.Б.
Цифровые технологии Яндекс.Учебника	январь 2022	сертификат	-	Корнеева Е.А.
Международная акция "Рисуем Победу"	апрель 2022	Благодарственное письмо	-	Суперфина Е.Б.
	апрель 2022	Благодарственное письмо	-	Селезнёва О. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	апрель 2022	Благодарственное письмо	-	Суперфина Е.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2022	Благодарственное письмо	-	Суперфина Е.Б.
Всероссийский форум "Педагоги России"	11.10 - 14.10 2022	1. Сертификаты участника форумов: -Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп -Рисование цветными карандашами,	-	Таскина Л.Е.

		как средство развития познавательной мотивации - Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС -Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС -Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления"		
Большой этнографический диктант 2022	ноябрь 2022	сертификат	-	Зыкова Ю. С.
		сертификат	-	Решетникова Е. П.
		сертификат	-	Селезнёва О. В.
		сертификат	-	Павлова Л. В.
		сертификат	-	Суперфина Е.Б.
Большой экодиктант	ноябрь 2022	сертификат	-	Суперфина Е.Б.
		сертификат	-	Зыкова Ю. С.
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2023" с работой "Формирование коммуникативных навыков у младших школьников посредством технологий игрового обучения в условиях реализации ФГОС"	15.12.2022	диплом	-	Ховрина Е. В.
Методическая разработка "Формирование коммуникативных навыков у младших школьников посредством технологий игрового обучения в условиях реализации ФГОС"	13.12.2022	свидетельство	-	Ховрина Е. В.

Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты" с работой "Электронные образовательные ресурсы, как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения младших школьников"	24.12.2022	диплом	-	Ховрина Е. В.
Благодарность Учи.ру за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги"	ноябрь 2022	Сертификат Учи.ру	участник	Суперфина Е.Б.
Благодарность за участие в программе "Активный учитель"	ноябрь 2022	Сертификат Учи.ру	участник	Суперфина Е.Б.

Участие и награды обучающихся за 2022 календарный год

<i>Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.п.</i>	<i>Дата</i>	<i>Удостоверение, сертификат, грамота, диплом, благодарность</i>	<i>Место (если имеется)</i>	<i>Ф.И.О. участника / победителя</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
Школьный и межшкольный уровни					
Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	Февраль 22	-	участник	Афанасьева А, 9	Решетникова Е.П.
		Грамота	2 место	Левашова В, 7	Решетникова Е.П.
		Грамота	1 место	Анахова В, 5	Суперфина Е.Б.
		Грамота	3 место	Рыженкова В, 6	Суперфина Е.Б.
Конкурс чтецов, посвященный 10-летию детства	март	Грамота	1 место	Кейман Семён, 4	Суперфина Е.Б.
		Грамота	2 место	Анахова В, Андреенков И	Суперфина Е.Б.
		Грамота	3 место	Беляев Кирилл, 6	Суперфина Е.Б.
Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	апрель	Грамота	2 место	Ерошенкова К, 8	Селезнева О.В.
		Грамота	2 место	Ерошенков Тимур, 6	Павлова Л.В.
		Грамота	1 место	Артамонова М, Капелюк В , 5	Суперфина Е.Б.
Школьный этап конкурса красноречия "Риторический Олимп"	декабрь 22	Грамота 1 место	1 место	Ерошенкова К, 9	Суперфина Е.Б.
		Грамота 1 место	1 место	Спиридонова А. 9	Суперфина Е.Б.

		Грамота	2 место	Артамонова Ю, 9	Суперфина Е.Б.
		Грамота	2 место	Ломакина Валерия, 9	Суперфина Е.Б.
		Грамота	2 место	Терехов Сергей, 9	Суперфина Е.Б.
Межшкольный конкурс "Краски осени"	ноябрь	Грамота	1 место 1 место 1 место	Дугинова В, Афанасьев Н, Галушко С, 3	Таскина Л.Е.
Муниципальный уровень (городской, районный)					
"Душа по капле собирает свет"	Февраль 22	грамота	Победитель (1)	Зурилина У, 3	Сирота А. Е.
		грамота	Призер (3)	Кейман С, 4	Сирота А. Е.
		грамота	Победитель (1)	Малуева А, 7	Сирота А. Е.
		грамота	Призер (2)	Малуева А, 7	Сирота А. Е.
		грамота	Победитель (1)	Харламова М, 4	Петикова Т. И.
		-	участник	Селезнев А, 5	Суперфина Е.Б
		-	участник	Агеев А, 5	Суперфина Е.Б
Конкурс "Останови огонь"	март 2022		участник	Анахова В, 5	Суперфина Е.Б
Муниципальный этап "Живая классика"	март 2022	Диплом	Призёр (3)	Анахова В, 5	Суперфина Е.Б
	март 2022	Сертификат	участник	Левашова Варвара, 7	Решетникова Е.П.
	март 2022	Сертификат	участник	Рыженкова В, 6	Суперфина Е.Б
Муниципальный этап "Зелёная планета -22"	март 2022	Сертификат	участник	Лебедева А, 5	Суперфина Е.Б
		Сертификат	участник	Николаева В, 5	Суперфина Е.Б
		Сертификат	участник	Капелюк В, 5 класс	Суперфина Е.Б
		Диплом	призёр	Анахова В, 5	Суперфина Е.Б
		диплом	призер	Рыженкова В, 6	Павлова Л.В.
Муниципальная акция "Рисуем Победу"	апрель 2022	Сертификат	участник	Артамонова М, , Капелюк В, Селезнев А., Лебедева А.	Суперфина Е.Б
Муниципальные краеведческие чтения "Край мой Смоленский"	май	Сертификат	участник	Ломакина В, Спиридонова А, 8	Суперфина Е.Б

Межшкольная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	апрель	Грамота	1 место	Артамонова М, Капелюк В, 5	Суперфина Е.Б
	апрель	Диплом	2 место	Ерошенкова К, 8	Селезнёва О.В.
Муниципальный этап олимпиады по математике	апрель	грамота	призёр	Кейман С, 4	Корнеева Е.А.
Муниципальный конкурс детского творчества "Радуга"	март 2022	Грамота	3 место	Кейман Семён, 4	Суперфина Е.Б
		Грамота	1 место	Малуева А, 7	Матюшина И.П.
		Грамота	3 место	Подиум	Сирота А.Е.
		Грамота	1 место	Плоскостная композиция, 7	Сирота А.Е.
		Грамота	2 место	Народный вокал	Подобед Л.А.
Муниципальный конкурс юных художников, посвященный 205-летию со дня рождения И.К.Айвазовского	Сентябрь 22		участник	Ерошенкова К, 9	Селезнёва О.В.
Муниципальный конкурс сочинений о родном языке	октябрь 2022		участник	Ерошенкова К, 9 класс	Суперфина Е.Б.
Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь 2022		участник	Ломакина В, 9	Селезнёва О.В.
			участник	Рыженкова В, 7	Павлова Л.В.
		сертификат	участник	Левашова В, 8	Зыкова Ю.С.
		сертификат	участник	Тарасенко К, 8	Сирота А.Е.
Районная конференция "Юные исследователи окружающей среды 2022"	октябрь 2022	грамота	2 место	Ломакина В, Спиридонова А, 9	Зыкова Ю.С.
Региональный уровень (областной)					
Конкурс сочинений "Про выборы"	март 2022	Диплом	2 место	Лебедева А, 5	Суперфина Е.Б
Конкурс кроссвордов «ПроВыборы»	март 2022	Диплом	1 место	Селезнев А, 5	Суперфина Е.Б
Конкурс скворечников	март 2022	Диплом	призёр	Анахова В, 5	Суперфина Е.Б
Конкурс рисунков "Зелёная планета 22"	март 2022	Сертификат	учвсник	Лебедева А, 5	Суперфина Е.Б
		Сертификат	участник	Николаева В, 5	Суперфина Е.Б
		Сертификат	участник	Капелюк В, 5	Суперфина Е.Б

Областной краеведческий он конкурс творческих работ «С оголенным нервом и Пронзительной нотой любви...», посвящённый 100-летию со дня рождения А.Д.Папанова»	апрель 2022	Диплом 2 степени	призёр	Ерошенкова К, 8	Суперфина Е.Б
		Диплом 2 степени	призёр	Федотов Ф, 8	Суперфина Е.Б
XV Открытая научно-практическая конференция с международным участием научного общества учащихся «Эврика»	апрель 2022	Диплом	3 место	Ломакина В, Спиридонова А, 8	Суперфина Е.Б
		сертификат	участник	Половинкина Э, 7	Зыкова Ю.С.
Областной краеведческий он конкурс творческих работ «С оголенным нервом и Пронзительной нотой любви...», посвящённый 100-летию со дня рождения А.Д.Папанова»	апрель 2022	Диплом 1 степени	1 место	Спиридонова А,8	Сирота А.Е.
		Диплом 1 степени	1 место	Терехов С, 8	Сирота А.Е.
Областной конкурс "Феникс встречает друзей"	апрель 2022	Грамота	1 место	Малуева А, 7	Сирота А.Е.
XXII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	май 2022	сертификат	участники	Андреенков И, Кейман С	Корнеева Е.А.
Областной конкурс презентаций «Кухни народов России»	ноябрь 2022	грамота	2 место	Харитонович В, 8	Зыкова Ю.С.
Региональный конкурс "Отечество моё православное!"	декабрь 2022	участник		Селезнев А, 6	Суперфина Е.Б.
		грамота	лауреат	обучающиеся 4 класса	Таскина Людмила Евгеньевна
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ "Край мой Смоленский"	декабрь 2022	грамота	-	Артамонова Ю, 9	Фоменкова Ю.А.
Областной конкурс "Елка Эколят - Молодых защитников Природы"	декабрь 2022	грамота	1 место	Спиридонова А, 9	Селезнёва О.В.
			1 место	Харламова М, 5	Решетникова Е.П.
			3 место	Тюрин Е, 8	Зыкова Ю. С.
Федеральный (всероссийский) или международный уровень					
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	март 2022	сертификат	участник	Федотов Ф, 8	Селезнёва О.В.
		сертификат	участник	Ерошенкова К, 8	

	март 2022	сертификат	участник	Загорский А., Селезнев А., Семенов В., Капелюк В., Анахова В., 5	Суперфина Е.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	февраль 2022г.	сертификат	участник	Прудников Д	Купреева В.Н.
Олимпиада по математике Учи.гу	февраль 22	Диплом	участник	Ерошенков Т	Павлова Л. В.
Урок цифры "Исследование кибератак"	Февраль	сертификат	участник	Ерошенков Т	Павлова Л. В.
		сертификат	участник	Захаренков К	
		сертификат	участник	Палаткин А	
		сертификат	участник	Щербаков К	
		сертификат	участник	Решетников А	
		сертификат	участник	Герасимова О.	
Учи. ру Образовательный марафон "Остров сокровищ"	февраль22	Сертификат	1 место	команда 5	Сурперфина Е.Б.
Всероссийский творческий конкурс "На защите Мира"	апрель 2022	Сертификат	участник	Левашова В., 7	Селезнёва О.В. Павлова Л.В.
		Сертификат	участник	Кузина К,7	
		Сертификат	участник	Ерошенкова К., 8	
		Сертификат	участник	Ерошенков Т,6	
Всероссийская акция "Рисуем Победу"	апрель 2022	Благодарственное письмо	участники	Артамонова М, Капелюк В, Селезнев А, 5	Суперфина Е.Б
Всероссийский конкурс "Россия в стихах"	апрель 22		участник	Анахова В, 5	Суперфина Е.Б
Викторина "Эра роботов" (платформа УЧИ.ру)	апрель 22	Сертификат	участник	Селезнев А., Довгий А., Загорский А.	Суперфина Е.Б
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	март-апрель 2022	Похвальная грамота	участник	Анахова В, Агеев А, Капелюк В., Семенов В, Лапин В, 5	Суперфина Е.Б
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной	ноябрь	сертификат	участник	Федотов Ф, 9	Селезнёва О.В.

безопасности	2022	Сертификат	участник	Ерошенкова К9	Павлова Л.В.	
		Сертификат	участник	Беляев К, 7		
		Сертификат	участник	Захаренков К, 7		
		Сертификат	участник	Симонов Д, 7		
		Сертификат	участник	Ерошенков Т, 7		
		Сертификат	участник	Баринов А, 7		
		Сертификат	участник	Андросова Д, 7		
		Сертификат	участник	Чуйкина М, 7		
		сертификат	участник	Тарасенко К, 8		Зыкова Ю.С.
		сертификат	участник	Харитонович В, 8		
		Сертификат	участник	Островский Р, 8		
		Сертификат	участник	Марченко П, 8		
Сертификат	участник	Левашова В, 8 к				
Урок цифры	октябрь 2022	сертификат	участник	Тарасенко К, 8	Павлова Л.В.	
		сертификат	участник	Терехов С, 9		
Культурный марафон 2022	декабрь 2022	грамота	участник	Левашова В, 8	Зыкова Ю.С.	
		грамота	Участник	Щербакова Д, 8		
		грамота	Участник	Островский Р, 8		
		грамота	Участник	Харитонович В, 8		
		грамота	Участник	Марченко П, 8		
Безопасный интернет	2022	диплом	победитель	Рыженкова В, 7	Павлова Л.В.	
VI Всероссийская заочная научно-практическая конференция для школьников «Археология текста. Язык всем знаниям и всей природе ключ»	2022 г.	Сертификат с публикацией в сборнике	участник	Артамонова Ю, 9	Суперфина Е.Б	
			Участник	Ломакина В, 9	Суперфина Е.Б	
			Участник	Ерошенкова К, 9	Суперфина Е.Б	
			участник	Спиридонова А, 9	Суперфина Е.Б	

Результаты ГИА

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Общая численность обучающихся 9 класса 2021/22 учебного года

Показатели	9 класс
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (8%)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	13 (100 %)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование в дополнительные сроки	0
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	13 (100%)

Вывод: в итоговом собеседовании 9.02.2022 в МБОУ «Павловская основная школа» приняли участие 13 обучающихся (100%), получили «зачет» 13 (100%).

В 2021-2022 учебном году были допущены 13 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. 12 обучающихся (92%) 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 (8%) в форме (ГВЭ) по обязательным учебным предметам: математика – 27.05.2022 года, русский язык – 07.06.2022 года.

Таблица статистических данных

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся	Допущено	Не допущено	Щадящий режим
9	Решетникова Е.П.	12	12 (100%)	нет	Решетников А. (8%)
	Максимова Т.В.	1	1 (100%)	нет	нет

Результаты экзаменов по выбору в 2021-2022 учебном году

Предмет (учитель)	Кол-во обучающихся	Сдали на				Успеваемость	% качества	Уровень обученности	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание (Матюшина И.П., Гращенко Т.М.)	12	0	7	4	1	91,67%	58,3%	50,67%	3,5
Биология (Фоменкова Ю.А.)	11	1	4	5	1	90,91%	45,5%	50,18%	3,45
География (Боченкова О.В.)	1	0	0	1	0	100%	0%	36%	3,0

Средний показатель успеваемости по всем предметам по выбору составляет 94,19% (*оптимальный уровень*); качество знаний по биологии находятся на допустимом уровне (45,5 %); качество знаний по обществознанию на оптимальном уровне (58,3%); показатель качества знаний обучающихся по географии – на критическом уровне (0%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл
2018-2019	100%	56%	3,7	100%	67%	3,9
2019-2020	<i>отменены</i>					
2020-2021	36,4%	10%	2,5	82%	73%	3,9
	90%	10%	3,0			
	100%	10%	3,0	100%	0	3,0
2021-2022	69,23%	38,5%	3,1	100%	76,85%	4,0
	92,31%	38,5%	3,3			
	100%	38,5%	3,2			

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Апелляция не подавалась. 92% девятиклассников Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

1 обучающийся (8 %) получил неудовлетворительные отметки по трем предметам. Он проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки. По результатам экзаменов обучающийся считается прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получил аттестат.

Успеваемость и качество знаний по основным предметам (*математике и русскому языку*) за последние два года повысилась.

VI. Востребованность выпускников

(мониторинг определения выпускников школы)

Название учебного заведения	2019-2020 учебный год (6 чел)		2020-2021 учебный год (10 чел)		2021-2022 учебный год (13 чел)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»			1	10	1	8
МБОУ «Средняя школа № 4»					1	8
МБОУ «Средняя школа № 5»			1	10		
МБОУ «Средняя школа № 7»						
МБОУ «Средняя школа № 10»	1	17				
МБОУ «Остёрская средняя школа»	1	17	1	10		
СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»	2	33	4	40	3	23
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	2	33			2	15
СОГБОУ «Рославльский многопрофильный колледж»			2	20	1	8
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»					1	8
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»					1	8
АНО ПО «Смоленский колледж правоохраны и правосудия»			1	10		
Смоленский колледж Международного юридического института					2	15
ГАПОУ «Брянский транспортный техникум»					1	8

Вывод: ежегодно все выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в средние и в средние специальные учебные заведения, поступают в них и успешно продолжают обучение.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Показатель	Количество	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	17	
Из них:		
из них внешних совместителей	2	
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	13
	- с незаконченным высшим образованием	1
	- со средним специальным образованием	2
	- с непедагогическим	1
Соответствие уровня квалификации	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	14
	- высшую	5
	- первую	9
	- СЗД	3
Состав педагогического коллектива	- учитель	14
	- учитель-логопед	1
	- воспитатель ДГ	2
	- социальный педагог	2 (совм)
	- педагог-психолог	2 (совм)
	- педагог - библиотекарь	1 (совм)
	- педагог дополнительного образования	6 (совм)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Менее 2 лет	0
	2-5 лет	0
	5-10 лет	3
	10-20 лет	3
	Свыше 20 лет	11

12 (71%) педагогов совмещают ряд обязанностей внутри организации.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 25% педагогов начальной, 20% – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций.

Анализ условий для внедрения требований нового ФГОС и реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Павловская основная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» и ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

VIII. учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой на конец отчетного периода 2022

Объём библиотечного фонда	9594
Школьные учебники	4 594
Художественная литература	3903
Методическая и справочная литература	1097

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-9 классов соответствующие ФГОС НОО и ООО по технологии, музыке, ИЗО, ОБЖ и физической культуре.

IX. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Школа находится в 2-этажном не типовом здании (здание детского сада).

Проектная наполняемость Школы-136 обучающихся, фактическая- 117 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость (Школа)

Кабинеты начальных классов (1-4)

Кабинет биологии и географии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет математики и физики

Кабинет информатики

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Актовый зал

Приспособленное помещение для занятий физкультуры в Школе.

Музейный уголок в кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинеты административного персонала

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В школе имеется медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием, а так же заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ» на базе Козловского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая в Школе на 56 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями -

удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры и ноутбуки – 28	Телевизор-2
Проекторы - 6	Музыкальный центр-1
Принтеры- 3	Интерактивные доски – 2
МФУ – 6	Цифровая видеокамера-1
Сканеры -1	Магнитофон - 1

IX. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, участия обучающихся 4-8 классов в ВПР, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, на заседаниях ШМО, приказах директора.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Для определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса школьной жизнью использовалась анкета, разработанная А.Андреевым.

*Удовлетворенность участников образовательного процесса
МБОУ «Павловская основная школа» 2022 год*



Данные исследования показывают, что, в целом, участники опроса удовлетворены своей жизнью в образовательной организации. 91% учащихся удовлетворены отношениями с учителями, которые строятся на основе взаимного уважения, симпатии, понимания, адекватности и объективности оценок. Более чем у 94% учеников есть любимый педагог и любимые предметы. Большинство учащихся (90%) очень комфортно и эффективно общаются со своими сверстниками и одноклассниками. 93% учащихся считают, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что образовательный процесс в школе организован с учётом особенностей учащихся, дети осознают и несут ответственность за результаты своего учения.

Анализ показателей деятельности школы

Школа функционирует стабильно; с сентября 2019 года школа начала работу по программе «Школа успеха и развития», рассчитанной на 2018-2023 г.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, выставки педагогического мастерства и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Направления работы и задачи школы на 2023 год

Задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Павловская основная школа»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- повышение качества знаний обучающихся по школе выше 50%;

- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;

- готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- успешная реализация обновленных ФГОС в начальной и основной школе.

3. Сводная таблица основных показателей ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 53,75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10
1.19.2	Федерального уровня	человек/% -
1.19.3	Международного уровня	человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 5/ 29%
1.29.2	Первая	человек/% 9/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 2/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет -
2.4.2	С медиатекой	да/нет -
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет -
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет -
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

		-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% -
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Директор школы

И.П.Матюшина