

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
муниципальное образование "Рославльский район"  
МБОУ "Павловская основная школа"

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей

начальной школы

 Ташкина Л.Е.

Протокол № 1

от "31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

по УВР

 Зыкова Ю.С.

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Матюшина И.П.

Приказ № 137

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу

«Уроки нравственности»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Корнеева Евгения Анатольевна  
учитель начальных классов

д. Павловка 2022.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса воспитания нравственных качеств «Уроки нравственности» для 1 класса начальной школы разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г.№253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 8 июня 2017 года N 535; от 20 июня 2017 года N 581; от 5 июля 2017 года N 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253"/
4. Авторской программы Л.В. Мищенконой «Уроки нравственности», утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
5. Учебного плана МБОУ «Павловская основная школа» на 2018- 2019 учебный год.

## **2.Используемый УМК**

1. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо, и что такое плохо»: Рабочая тетрадь для 1 класса, часть 1,2 /Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2018.
2. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо, и что такое плохо»: Методическое пособие. 1 класс. /Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 208 с., 2016.

## **3.Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения данного курса в первом классе обучающиеся получают возможность формирования **личностных** результатов:

1. Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и

заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.

4. Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика.

5. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации?», «Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

6. Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

#### **4. Планируемые предметные результаты**

##### **Личностные результаты освоения программы**

###### ***У учащегося будут сформированы:***

-внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;

-эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

-начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

- положительная мотивация учебной деятельности;

###### ***Учащийся получит возможность для формирования:***

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к обучению, к одноклассникам понимания необходимости учения.

**Предполагаемые результаты.** К концу обучения в начальной школе учащиеся должны иметь:

- Систему нравственных качеств и этическое сознание;
- Потребность в самовоспитании и саморазвитии;
- Чувство уважения к правам и обязанностям человека;
- Чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

- Ценностное отношение к природе, к окружающей среде;
- Потребность в чтении художественной литературы.

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);  
 - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, - совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей. - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

#### **Формирование коммуникативных УУД:**

1. Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

2. Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.

3. Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

4. Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

#### **Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения гигиенических правил;
- бережного отношения к природе;
- развития чувства ответственности, самостоятельности;
- формирования стремления быть полезным окружающим;
- стремления к здоровому образу жизни.

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей (беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление).

#### **Ценностные ориентиры программы**

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Программа составлена на основе следующих **принципов** духовно–нравственного развития и воспитания:

***Принцип ориентации на идеал.*** Идеал – это высшая ценность,

совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

**Аксиологический принцип.** Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод нравственного воспитания.

**Принцип идентификации (персонификации).** Идентификация — отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

**Принцип диалогического общения.** В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями.

**Принцип системно-деятельностной организации воспитания.** Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности младших школьников.

## **5. Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности**

Программа реализуется во внеурочной деятельности с 1-го по 4-ый класс и рассчитана на **135** часов: 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

### **1 класс (33 ч.)**

#### **1. Я и школа (2 часа).**

Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками...

#### **2. Я и окружающие (19 часов).**

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбию. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчеле. Как у зайчика зуб болел. Приглашаем гостей.

#### **3. Я и семья (1 час).**

Поезд везёт подарки мамам.

#### **4. Я и природа (5 часов).**

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

#### **5. Я и книга (3 часа).**

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и волк».

#### **6. Я и здоровье (3 часа).**

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. О рыбалке.

### **6. Тематический план**

Количество часов в неделю - 1

Количество часов в год - 33

<b>№ п/п</b>	<b>Темы разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Я и школа	2
2.	Я и окружающие	19
3.	Я и семья	1
4.	Я и природа	5
5.	Я и книга	3
6.	Я и здоровье	3
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## 7. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечания
	по плану	фактически		
1.			Здравствуй, школа!	
2.			Вот и стали мы учениками...	
3.			Учимся работать в команде.	
4.			О хорошем и плохом.	
5.			Клуб «Выручайка».	
6.			О дружбе.	
7.			В царстве Мойдодыра.	
8.			«Здравствуй!»	
9.			Венок осени.	
10.			Профессий много есть на свете.	
11.			В мире любимых сказок.	
12.			Учимся приходить на помощь.	
13.			О рабочих руках и трудолюбии.	
14.			Зайкина избушка.	
15.			Учимся вежливости.	
16.			Новогодняя сказка.	
17.			Познакомьтесь: это я!	
18.			Снегурочка	
19.			Сказка о солнечном зайчике.	
20.			Учимся быть добрыми.	
21.			По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк».	



22.			Когда люди радуются.	
23.			Я расту!	
24.			Поезд везёт подарки мамам.	
25.			Сказка о весёлой пчеле.	
26.			Клуб любителей природы.	
27.			Как у зайчонка зуб болел.	
28.			Приглашаем гостей.	
29.			В городе лекарственных растений.	
30.			В городе лекарственных растений.	
31.			На пороге лета.	
32.			О рыбалке.	
33.			Солнышко.	