


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное образование "Рославльский район"

МБОУ "Павловская основная школа"


РАСМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов

 Таскина Л.Е..

Протокол № 1

от "31" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

 Зыкова
Ю.С.

Протокол № 1

от "31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Матюшина
И.П.

Приказ №

от "31" августа 2022 г.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

« Мы – твои друзья»

(социальное направление)

для 3 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Таскина Людмила Евгеньевна

учитель начальных классов

д. Павловка, 2022

Программа внеурочной деятельности « Мы – твои друзья» в 3 классе составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373.
3. Авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
4. Основной образовательной программы начального общего образования (в новой редакции) от 31.08.2020.
5. 6. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Павловская основная школа» на 2022 - 2023 учебный год.

Используемый УМК

Сборник «Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского. М. : «Просвещение», 2011.

Методический конструктор «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010)

Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья». М.: ООО «Нестле Россия», 2021.

1. Планируемые результаты

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере— расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере— владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

2. Содержание курса.

Раздел 1.

Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – животные». Где живут животные. Дикие животные. Домашние животные.

Раздел 2.

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Насекомые. Рыбы, птицы, звери: их отличия. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники: собака, лошадь и др.

Раздел 3.

Как мы устроены и как за нами ухаживать. Традиции содержания животных. Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Раздел 4.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Волнистые попугайчики и хомяки в доме. Разговорчивый попугайчик. Дрессировка хомячка.

Раздел 5.

На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные врачи и ветеринарные лечебницы. Ветеринар – ратолог. Болезни домашних животных.

Раздел 6.

Мы с тобой – друзья Выставка рисунков «Образ лисы в художественной литературе». Русские народные сказки – «Теремок», «Петушок – бобовое зернышко». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

3. Тематическое планирование

В 3 классе планируется 34 занятия, 1 час в неделю.

№	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Давай познакомимся.	8
2	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	6
3	Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6
4	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	3
5	Раздел 5. На приёме у Айболита.	5
6	Раздел 6. Мы с тобой – друзья!	6
	ВСЕГО	34

Форма промежуточной аттестации - тестирование.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата/ план.	Дата/ факт.	Тема занятия	Примечания
	сентябрь	сентябрь	Давай познакомимся. (8ч.)	
1			Беседа «Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг».	
2			Выполнение заданий в р/т по теме «Вместе нам – лучше»	
3			Ролевая игра «Знакомься – животные».	
4			Викторина «Карнавал животных».	
5			Викторина «Карнавал животных».	
6			Выполнение заданий в р/т по теме «Первый шаг - очень ответственный».	
7			Библиотечный урок. Выставка литературы, посвящённой домашним питомцам с презентацией книг.	
8			Презентация «Организации по защите т охране домашних животных».	
			Как мы появились в доме человека. Мы	

			очень разные. (6ч.)	
9			Беседа «Как кошки и собаки появились в доме человека».	
10			Выполнение заданий в р/т по теме «Знакомимся с родословным деревом кошек и собак».	
11			КПД «Удивительные факты про кошачьих и собачьих».	
12			Выполнение заданий в р/т по теме «Такие разные собаки, такие разные кошки».	
13			Выставка рисунков и фотографий «Такие разные и такие прекрасные».	
14			Коллективный проект «Газета про хвостатых – полосатых».	
			Как мы устроены и как за нами ухаживать (6ч.)	
15			Беседа «Как ухаживать за нашими питомцами».	
16			Выполнение заданий в р/т по теме «Четыре лапы, хвост и не только».	
17			КПД «Удивительные факты про кошачьих и собачьих».	
18			Выполнение заданий в р/т по теме «Как за нами ухаживать».	
19			Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	
20			Выставка фотографий «Каждой кошке и собаке нужен дом».	
			Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (3ч.)	
21			Беседа «Общение в мире животных».	
22			Выполнение заданий в р/т по теме «На каком языке общаются кошки и собаки».	
23			Игровые задания «Пойми меня!», «Озвучиваем фильм».	
			На приёме у Айболита. (5ч.)	
24			Беседа «Будь здоров!»	
25			Выполнение заданий в р/т по теме «Будь здоров!»	
26			Практическая работа «Невидимые, но опасные».	
27			Конкурс плакатов «Важные правила».	
28			Ролевая игра «На приёме у Айболита».	

			Мы с тобой – друзья! (6ч.)	
29			Беседа «Образ животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки».	
30			Выполнение заданий в р/т по теме «Необычная прогулка».	
31			Выполнение заданий в р/т по теме «Про наши праздники и будни».	
32			Конкурс знатоков «Что, где, когда».	
33			Литературная мастерская.	
34			Промежуточная аттестация.	